



*Publicación del Cuerpo de Alumnos  
de la Escuela Militar de Aeronáutica  
Edición 2022*



# Destacamos en esta edición



*Cranwell College*  
Pág. 15



*Maestro de campeones*  
Pág. 20



*Curso de selección de vuelo 2022*  
Pág. 26



*Re inauguración del gimnasio de la Escuela*  
Pág. 52



*Alf. (Av.) Pablo Pisani*  
Pág. 57



*Nuestro primer repostaje aéreo*  
Pág. 60

# ***Estimados Lectores***

*En busca de nuevos horizontes, explorando las fronteras de la tecnología y la información, la tradición ha sido el motor que impulsa nuestra revista, permitiéndonos compartir conocimiento y experiencias con nuestros lectores, aunque de manera impresa, también virtual, pero siempre con el firme legado de "las páginas".*

*A lo largo de este año, hemos enfrentado desafíos y obstáculos, pero hemos perseverado; invirtiendo horas de trabajo, dedicación y esfuerzo para ofrecer a nuestros lectores un producto de calidad. Cada página de esta revista es el resultado de un minucioso proceso de investigación, análisis y selección de contenidos.*

*Nuestro compromiso es continuar en constante movimiento, adaptándonos a los avances tecnológicos y las demandas de nuestros lectores. Queremos seguir volando, explorando nuevos temas, descubriendo nuevas historias y compartiendo conocimiento.*

*Agradecemos a todos aquellos que nos han apoyado en este camino, desde los docentes y Señores Oficiales hasta nuestras familias. Sin su colaboración y respaldo, no podríamos haber llegado hasta aquí.*

*Continuaremos por los cielos, persiguiendo nuestros sueños y compartiendo nuestro amor por la aviación militar y la información, en cada minuto que pasa.*

*El Consejo Editor*

# Señores Oficiales del Instituto



## ***Formación trasera (izquierda a derecha)***

Tte. 2º (Av.) Denisse Nandin, Cap. (Av.) Ricardo Trías, Cap. (Nav.) Diego Filippini, Cap. (Av.) Noelia Carnales, Cap. (Av.) Marcelo Lameiro, Tte. 1º (Av.) Joaquín Bonilla, Cap. (Av.) Santiago Amaral, Cap. (Av.) Reynaldo Silva, Cap. (Av.) Rudy Mendieta, Cap. (Av.) Mauricio Quintero, Cap. (Av.) Martín Abreu, Tte. 1º (Av.) Pablo Velarde.

## ***Sentados (izquierda a derecha)***

May. (Av.) Carlos Brito, May. (Nav.) Silvia Caravia, Cnel. (Av.) Juan A. Pereyra, Tte. Cnel. (Av.) Richard Bruno, Tte. Cnel. (Av.) Leonardo Salvini, May. (Av.) José Martirena.

***Ausentes:*** Cap. (Av.) Rodrigo Moiso y Tte. 1º (Av.) Matías Gaitán



# Palabras del **Señor Director**



**Cnel. (Av.) Juan Pereyra**  
*Director de la Escuela Militar de Aeronáutica*

*Con gran entusiasmo y alegría presentamos a nuestra querida Revista "Alas" la cual se ha publicado en forma continua por más de 30 años.*

*Muchos de nosotros comenzamos a conocer a nuestra Escuela y a la Fuerza Aérea a través de sus páginas, labradas y esculpidas por nuestros propios Alumnos.*

*En su contenido se plasman las alegrías, los anhelos y sueños de los Jóvenes Aspirantes y de las Damas y Caballeros Cadetes, sus logros y tristezas, pero también son el fiel reflejo del espíritu aventurero, sincero y transparente propios de los hombres y mujeres del aire, patrimonio de los Centinelas del Azul.*

*Quiero agradecer al Consejo Editor y a nuestros colaboradores, sin ellos hubiera sido imposible realizar una nueva y tan cuidada publicación.*

*Sepan que la Dirección del Instituto reconoce su esfuerzo y dedicación.*

*A nuestros queridos lectores, aquellos que toman por primera vez en sus manos la Revista "Alas" y para aquellos que somos sus amantes lectores desde hace unos cuantos años, nos invitó a mirar a través de una cerradura, a través de la cerradura de las puertas de la "Vieja" Escuela Militar de Aeronáutica y adentrarnos como "Alicia" a un mundo distinto; desplieguen sus alas en ese mundo y disfruten, tratando de ver con los ojos y el corazón de nuestros jóvenes.*

***"Adiós -repuso el zorro-. He aquí mi secreto. Es muy sencillo. Consiste en que no se ve bien sino con el corazón, pues lo esencial es invisible a los ojos"***



# Sumario



**Fuerza Aérea**  
**Comando Aéreo de Personal**



**Escuela Militar de Aeronáutica**  
**Base Aérea "General Artigas"**  
**Jefatura del Cuerpo de Alumnos**

## Consejo Editor de Revista Alas

**Presidente de la Comisión Administrativa**  
May. (Nav.) Silvia Caravia

**Tesorero**  
Tte.1° (Av.) Rudy Mendieta

**Secretario**  
Tte. 2° (Av.) Denisse Nandín

## Consejo Editor

Sgto. Hrio. (Nav.) M. Rebollo, Cbo. Hrio. (Nav.) I. Valdéz,  
Cbo. Hrio. (Nav.) L. Machado, Cad. 2° (Av.) L. Villagra,  
Cad. 2° (Av.) L. Menciondo, Cad. 2° (Nav.) F. Revello,  
Cad. 2° (Av.) J. Acosta, Cad. 2° (Av.) L. Carreras,  
Cad. 2° (Nav.) M. Duarte, Cad. 1° B. Aldabalde, Cad. 1° F. Ulfe,  
Cad. 1° D. Diallutto, Asp. A. Blengini, Asp. L. Argañaras, Asp. V. Álvarez,  
Asp. J. Russo, Asp. P. Rosano, Asp. S. Rodríguez, Asp. F. Rocha,  
Asp. A. Giordano, Asp. M. Cabrera, Asp. J. Perera,  
Asp. F. Rodríguez, Asp. A. Aparicio.

**Diseñador Gráfico**  
Carlos Bolsi Gavagnin

*Los puntos de vista expuestos en los artículos y editoriales son la opinión de sus autores y no deben considerarse como la doctrina, pareceres y normas de la Fuerza Aérea Uruguaya.*

*Toda editorial, artículo o reseña que aparezca en esta publicación puede ser reproducido sin autorización de los editores, dando crédito a Revista ALAS e incluyendo nuestra dirección, número y fecha de edición.*

*Diciembre de 2022.*

**Contacto:**  
[www.ema.edu.uy](http://www.ema.edu.uy)



 **ema.official**





## Nuestra portada



Lockheed KC-130H "Hércules"

Saludo .....	1	Maniobras .....	34
Señores Oficiales del Instituto .....	2	Retornando al Cross Country .....	36
Mensaje del Señor Director .....	3	Relevo del Director de la Escuela .....	37
Sumario .....	4	El FMA IA-58 "Pucará" .....	38
Cuerpo de Alumnos .....	6	Renace la fortaleza voladora .....	39
(Valkirias '19 - Aquilas '20 - Hathores '21 - Æsires '22)		La EMA debutando en Orientación .....	40
Señores Oficiales del Cuerpo de Alumnos .....	8	Día de los Mártires .....	41
CBFM n.º 73 .....	9	Noble dragón .....	42
Salinas .....	11	Fichas coleccionables ALAS n.º 10 .....	43
Visita al Auditorio Nacional del SODRE .....	12	Bádminton .....	45
Inicio de Cursos .....	13	Galería de fotos .....	46
Día de la Fuerza Aérea .....	14	(Valkirias '19 - Aquilas '20 - Hathores '21 - Æsires '22)	
Cranwell College - Cuerso MIOT 11 .....	15	Día del Patrimonio .....	50
Visita de nuestro plantel de esgrima al LMGA .....	18	Reinauguración del gimnasio de la Escuela .....	52
Desfiles .....	19	TOP GUN Maverick .....	53
Maestro de campeones .....	20	Ejercicios multinacionales .....	54
El sonido no es el límite .....	22	Día del Retirado .....	56
Entrega de uniformes .....	23	Alf. (Av.) Pablo Pisani .....	57
Actividades de rapel del Cuerpo de Alumnos .....	24	Nuestro primer repostaje aéreo .....	60
Vuelo solo - Selección 2022 .....	26	Valkirias 2019 .....	64
AVOPU .....	28	Tesis .....	66
Vuelo solo - Transacro .....	29	Clausura de Cursos y egreso Valkirias .....	67
Día del Cadete .....	30	Fiesta social .....	70
Nuestro primer vuelo .....	32	Consejo editor 2022 .....	72
Mi primer tiro .....	33		



# Cuerpo de Alumnos



## Valkirias '19

"Los Clases"



*De atrás hacia adelante y de izquierda a derecha:*

*Cbo. Hrío. (Nav.) L. Machado, Cbo. (Nav.) I. Valdez; Cbo. Hrío. (Nav.) S. Báez, Sgto. Hrío. (Av.) A. Sagardoy, Sgto. Hrío. (Av.) J. Rossi, Sgto. Hrío. (Av.) F. Irigoyen, Sgto. Hrío. (Av.) P. Panighini, Cbo. Hrío. (Av.) E. Techera, Cbo. Hrío. (Av.) G. Loza, Sgto. Hrío. (Nav.) M. Rebollo*



## Aquilas '20

"Cadetes 2º"



*De atrás hacia adelante y de izquierda a derecha:*

*Cad. 2º (Av.) J. Acosta, Cad. 2º M. Barboza, Cad. 2º (Av.) L. Carreras, Cad. 2º (Nav.) L. Benitez; Cad. 2º (Av.) M. Azzolini, Cad. 2º (Av.) F. Gallardo, Cad. 2º (Av.) A. Arevalo; Cad. 2º (Nav.) M. Duarte, Cad. 2º (Nav.) F. Revello, Cad. 2º (Av.) L. Villagra, Cad. 2º (Nav.) D. Cayetano - Ausente: Cad. 2º (Av.) L. Mendiendo*





## Hathores '21

"Cadetes 1<sup>o</sup>"

**De atrás hacia adelante y de izquierda a derecha:**

Cad. 1<sup>o</sup> F. Ulfe, Cad. 1<sup>o</sup> S. Gómez, Cad. 1<sup>o</sup> A. Miguez, Cad. 1<sup>o</sup> D. Diallutto; Cad. 1<sup>o</sup> J. Giménez, Cad. 1<sup>o</sup> F. Burnett, Cad. 1<sup>o</sup> A. Presa; Cad. 1<sup>o</sup> A. Motta, Cad. 1<sup>o</sup> J. Signorino, Cad. 1<sup>o</sup> E. Barretto, Cad. 1<sup>o</sup> B. Aldabalde - **Ausente:** Cad. 1<sup>o</sup> G. Rapetti.



## Aesires '22

"Aspirantes"

**De atrás hacia adelante y de izquierda a derecha:**

Asp. J. Perera, Asp. J. Zanelli, Asp. M. Cabrera, Asp. F. Rodríguez, Asp. S. Coyant, Asp. A. Aparicio; Asp. V. Alvarez, Asp. J. Ibañez, Asp. S. Rodríguez., Asp. J. Gómez, Asp. F. Rocha; Asp. L. Argañarás, Asp. D. Rodríguez, Asp. S. Carreras, Asp. A. Giordano, Asp. C. Goro; Asp. P. Rosano, Asp. L. Silva, Asp. E. López, Asp. J. Russo, Asp. A. Blengini



# Señores Oficiales del **Cuerpo de Alumnos**



***De izquierda a derecha:***

*Tte. 2° (Av.) Denisse Nandin, May. (Nav.) Silvia Caravia, Cap. (Nav.) Diego Filippini, Cap. (Av.) Rudy Mendieta.*





## ***Primera etapa cumplida***

Primero de febrero del año 2022, fecha en la que ingresamos 39 personas desconocidas, algunos sin tener idea de lo que nos esperaba y otros con experiencias anteriores quienes nos ayudaban y daban confianza para seguir ahí como ellos que le daban una segunda o tercera oportunidad a su sueño. Ese mismo día se dio comienzo al Curso Básico de Formación Militar n.º 73, dejando atrás a nuestras familias, parejas y amistades. Primero nos dio la bienvenida nuestro Jefe de curso, quien nos explicó las bases y principios para nuestra estadía en la escuela, nos explicó que solo dependía de nosotros y de nuestras ganas de estar ahí. Luego conocimos a las cuatro personas que nos guiarían y enseñarían lo básico de la vida militar, personas que sin saberlo más adelante se volverían nuestros referentes dentro de la Escuela. Minutos más tarde nos dieron los camuflados, uniforme que íbamos a vestir todo un mes, que nos hacía sentir un poco más militares, viéndolo ahora parece gracioso porque nos faltaba mucho para serlo, problema del cuál se encargaron los clases con las largas tardes de instrucción. Esto fue una dificultad que se interponía entre nosotros y nuestras metas, todos entramos con el objetivo de convertirnos en Oficiales de la Fuerza Aérea, pero para eso había que superar las etapas.

A medida que íbamos superando los días donde nos enfrentábamos a diversas actividades, tales como natación de supervivencia, instrucción militar, clases teóricas para conocer el funcionamiento de la escuela y sus valores y educación física algunos iban dejando, pero entre el grupo nos apoyábamos para sortear la exigencia del Curso Básico de Formación Militar.

Al final del curso quedamos 22, pero esos mismos que al principio solo eran desconocidos los cuales tenían sus vivencias y sus costumbres, pasamos a forjar la primera raíz de lo que con esfuerzo y dedicación sería una tanda llamada "Aesires" los dioses de la guerra y el coraje.

Ya había finalizado el primer mes, y se notaba en la sonrisa de cada uno de nosotros. Cumplimos nuestra primer gran meta dentro de la Escuela; la primera de muchas, no sólo significa que la parte más dura del reclutamiento terminó, significa que toda la voluntad que habíamos puesto para sobrepasar cada obstáculo, cada gota de sudor valió la pena, mejorando día a día; todas esas noches de indecisión, en las que no sabíamos si seguir o no, ya habían quedado atrás.

Quedaban en el camino todas esas mañanas en las que nos despertábamos escuchando marchas militares en los parlantes, las cuales se sentían diez veces más rápidas y fuertes de lo normal, con



gritos irritantes, chillidos insistentes, que sin cesar, nos indican que en menos de 5 minutos teníamos que estar prontos para formar .

A paso ligero todo el día, de un lado para el otro, deseando que llegue la hora de almorzar para poder disfrutar de ese mínimo momento de "gloria", sentados, tranquilos. Sabíamos que luego de eso venía la tan esperada siesta; aunque muy pocas veces se disfrutaba; ya que apenas tocábamos las sábanas, se escuchaban los parlantes y volvíamos a correr de un lugar a otro. Cada vez teníamos más

responsabilidades en nuestras manos. Ahora en ese tiempo, también había que tomar el famoso fusil "Z" del que tanto nos hablaban.

Fue un mes de cambios, de muchas corridas, de tristezas y alegrías. Días en los que dejábamos todo, y otros en los que las gotas de sudor nos ganaban. Ahora la marcha en el parlante pasó a ser una alarma, los gritos de "arriba reclutas" pasaron a ser unos agradables buenos días de cada uno de nuestros camaradas. Ahora el tiempo es nuestro, y con 5 minutos más para vestirnos ya nos senti-

mos gloriosos por tener tanto tiempo. Comenzó la rutina, el crecer, el empezar a ser independiente. Pero esto recién comienza. Faltan muchas más experiencias por vivir y sentir, pero este primer mes, terminó y para cada uno de nosotros es un muy buen paso para partir hacia ese gran sueño.

Asp. Lucas Argañarás  
Asp. Santiago Rodríguez  
Asp. Estefani López  
Asp. Virginia Álvarez



# Salinas



Como todos los años, antes del Inicio de Cursos y sobre el final del Reclutamiento, el Cuerpo de Alumnos de la Escuela Militar de Aeronáutica tiene una instancia donde, en la localidad de Salinas, los Cadetes pasan por un acondicionamiento físico previo al Inicio de Cursos y los Reclutas pasan una última prueba. Donde además, fue impartida instrucción de orden abierta por parte de la COE (Compañía de Operaciones Especiales), a cargo del Tte. 2° (Nav.) Rodolfo Viera junto con algunos instructores de la misma.

El desarrollo de las actividades se dio de la siguiente forma: el día 21 de febrero por la mañana acondicionamos el equipo para ir a realizar dichas actividades, seguidamente pasamos a comer y luego el ómnibus nos llevó hasta la localidad de Salinas.

Una vez en el campamento nos instalamos en nuestros alojamientos, tendiendo la cama, ordenando las cosas que iríamos a usar durante la estadía y dividiendo la noche en turnos en los que, en parejas, cuidaríamos de los que descansan. Al poco tiempo de llegar ya empezó la actividad, la primera de todas sería una instancia de exigencia física en la playa donde los profesores de educación física del instituto estarían a cargo de la misma sacando de cada uno de nosotros lo mejor en los ejercicios.

Luego de terminado los ejercicios con los profesores y de creer que tendríamos un rato de dispersión, tendríamos una corrida con todo el cuerpo por la playa de aproximadamente 4 kms con la Jefe Interina del Cuerpo de Alumnos la May.

(Nav.) Silvia Caravia. En la corrida se entonaron cantos a la vez que corríamos por la playa de Salinas fomentando con ello el espíritu de cuerpo y la camaradería.

Una vez terminada la corrida con todos los Cadetes junto con los Aspirantes, tuvimos al fin nuestra instancia de recreación donde cada uno eligió lo que más le gustaba. Se jugó al fútbol, al voleibol e incluso unos cuantos manchados, donde en cada una de las juegos hubo risa y se disfrutó tanto de la playa como de los camaradas.

Ya casi al anochecer nos fuimos de la playa para pasar a bañarnos y luego pasamos a comer, eso que tanto se hacía desear después de un día lleno de actividad y esfuerzo físico, unas hamburguesas y unos vasos de refresco.

Posteriormente tuvimos una instancia de Instrucción de Orden Abierto por parte de la COE (Compañía de Operaciones Especiales), donde para los reclutas fue su primer contacto con la compañía y una etapa muy enriquecedora, mientras que para los Cadetes fue un repaso de lo ya aprendido y un ahondamiento en los temas ya dados. La instrucción terminó a medianoche donde agradecemos por la instrucción brindada por la compañía.

Al momento de terminar las actividades del día pasamos a descanso, y nos fuimos turnando entre las parejas previamente planificadas para cuidar del descanso del resto de nuestros camaradas. Al otro día después de desayunar y de izar el Pabellón Nacional, nos dirigimos nuevamente a la playa para comenzar con la primera actividad del día que en este caso sería otra Corrida del Cuerpo, o también conocida como matutina, nuevamente con la Jefe Interina del Cuerpo de Alumnos y como es costumbre entonando cantos durante toda la actividad. Una vez finalizada la Corrida del Cuerpo los profesores de educación física se pusieron nuevamente manos a la obra. Después de realizar distintos ejercicios nos dieron un breve descanso para tomar agua, lo que en realidad no sabíamos era que el descanso estaba coordinado con un pasaje bajo de un PC7-U el cual reali-

zo distintas maniobras y acrobacias que nos sorprendieron a todos. Después de tal motivación los profesores nos exigieron todo lo que nos quedaba para finalmente alcanzar el objetivo que todos perseguíamos desde el primer momento que pisamos la playa, tirarnos al agua. Fue un momento de distensión y de camaradería donde disfrutamos del agua de Salinas.

Cad. 1º Bernardo Aldabalde





## Visita al Auditorio Nacional del SODRE "Adela Reta"

El día 20 de febrero, una delegación comprendida por el Cuerpo de Alumnos del Instituto fue invitada a ser partícipe de un evento único e inusual. Denominado "Gala de Bandas"; este suceso llevado a cabo en la sala "Eduardo Fabini" del Auditorio Nacional del SODRE "Adela Reta", comprendía una presentación por parte de cada una de las bandas militares más importantes de cada Fuerza junto con la Orquesta Sinfónica Juvenil del SODRE, quienes estos últimos fueron los encargados de la apertura de tan importante espectáculo. Cabe destacar que desde el momento del inicio hasta el final se notó entrenamiento, dedicación, pasión y profesionalismo por cada uno de los artistas allí presentes; siendo así, que las piezas musicales tocadas eran dignas de aplaudir y celebrar.

Para nuestra sorpresa, acostumbrados a ver a dichas bandas en desfiles y actos protocolares tocando marchas militares, se nos hizo grato descubrir piezas musicales de artistas tanto contemporáneos como clásicos, y de películas del género

acción de Hollywood siendo interpretadas a un nivel digno de un espectáculo de cinco estrellas.

Como es habitual, la banda de la Fuerza Aérea "Cnel. (Rva.) Walter Miños" fue la encargada de cerrar dicho espectáculo dejando al público atónito con su profesionalismo y carisma. La misma ce-

rró el telón robándose los aplausos de todo el público, interpretando un mix de jazz, a la vez que sorpresivamente asomaron algunos integrantes de la banda tocando candombe, algo completamente inesperado y nuevo para todo el público.

Cad. 1° Juan Gimenez



# Inicio de Cursos



## El día que demostramos lo que valemos

Luego de terminada la primera etapa del reclutamiento llegó el día 3 de marzo. Momento en el cual teníamos que demostrar de forma práctica todo lo que habíamos aprendido en aquellas largas tardes de instrucción, las cuales se quedaban con todo nuestro esfuerzo, voluntad y frustración. Parecía casi imposible creer que nosotros, Jóvenes Aspirantes de apenas 30 días, estuviéramos a la altura de desfilarse con el Cuerpo de Alumnos de la Escuela Militar de Aeronáutica.

Sabíamos que aquel momento iba a marcar un antes y un después en nuestra vida dentro de la Escuela. Ya que culminaba la primera etapa del Curso Básico de Formación Militar. Lo que no sabíamos era que ese día íbamos a experimentar un sentimiento inexplicable, que solo en el momento de ir a paso redoblado atrás del Cuerpo de Alumnos lograríamos comprender.

Días previos al desfile sentíamos un enorme orgullo ya que empezábamos con los preparativos para ese gran momento. Recuerdo el entusiasmo de cada Aspirante, nuestras caras de felicidad al vernos con el uniforme pixelado frente a nuestros respectivos boxes. En ese instante no importaba el cansancio del largo día, solo nos importaba desfilarse y dejar todo en Plaza de Armas. Luego de aprontarnos y perfeccionar nuestro uniforme, estábamos listos para desgastar la suela de nuestras botas, de sudar, de que nos tiemblen las piernas por estar parados fir-

mes bajo el cálido sol de marzo.

Ese día contábamos con mucha presión y con un sentimiento de incertidumbre por lo que iba a pasar, de igual modo nos sentíamos capaces de dejar todo y enorgullecer a nuestras familias y mayormente a nuestros Clases, quienes fueron un pilar más que importante para nuestra formación como futuros Aspirantes, ya que lograron inculcarnos la disciplina militar y junto a ella nuevos valores. En nuestra mente solo estaba la idea de que todo salga bien, y así fue, dejamos en lo más alto al Curso Preparatorio. Este primer desfile nos demostró que a pesar de todos los altibajos y lo difícil que puede llegar a ser este camino, también es muy gratificante. Ese mismo día entendimos la importancia de no haber desistido en las situaciones de mayor fatiga

mental y física, porque nada se compara con el orgullo y el sentimiento que genera el desfilarse portando el uniforme pixelado que representaba que una etapa había terminado, tal vez no la más difícil, pero sí la primera.

En el momento que hicimos vista hacia la derecha

para rendir honores a las autoridades presentes, también vimos las caras de nuestros familiares, y nos hizo pensar que todos nosotros trabajamos tan duro para llegar a ese día, no solo por el simple hecho de desfilarse, sino también para ver las sonrisas y lágrimas de felicidad de las personas más importantes para nosotros, esas miradas de satisfacción y orgullo fueron la mejor recompensa que se nos podría haber otorgado.

En rasgos generales, fue un increíble desfile, sentir los Aermacchi sobrevolar la Plaza de Armas, fue una sensación que nos enamoró a todos y va a quedar grabado por siempre en nuestros corazones.

Asp. Dilan Rodríguez  
Asp. Virginia Álvarez  
Asp. Máximo Cabrera



# Día de la Fuerza Aérea

Un 17 de marzo se instala la Escuela de Aviación Militar en la localidad de "Los Cerrillos", siendo este el primer aeródromo regular del país. Desde ese momento se empieza a desarrollar la Aviación Militar en el Uruguay hasta que se establece de forma definitiva la creación de la Fuerza Aérea a través de la ley 12.070 con fecha de 4 de diciembre de 1953.

En el transcurso del tiempo, nuestra querida Fuerza Aérea se fue desarrollando de forma constante y progresiva, teniendo como cometido la formación de excelentes oficiales (Aviadores como Navegantes), en las más avanzadas máquinas aéreas que el tiempo y el sacrificio pudo disponer hasta el día de hoy. De otra forma la disponibilidad de cursos al exterior pudo dar acceso a que nuestros Señores Oficiales ampliarán sus conocimientos y se volvieron expertos en lo que anhelamos día a día en esta Fuerza, Volar.

El 17 de marzo de 2022 no era un aniversario más, sino que también era un momento para hacer la vista chica y poder ver en donde estamos, lo que formamos y en que nos convertimos en todos estos años, sintiéndonos dignamente orgullosos de lo que de manera conjunta se fue construyendo y haciendo realidad, para que todos podamos vivir, y para que todos podamos volar.

Asp. Juan Zanelli



# Cranwell College

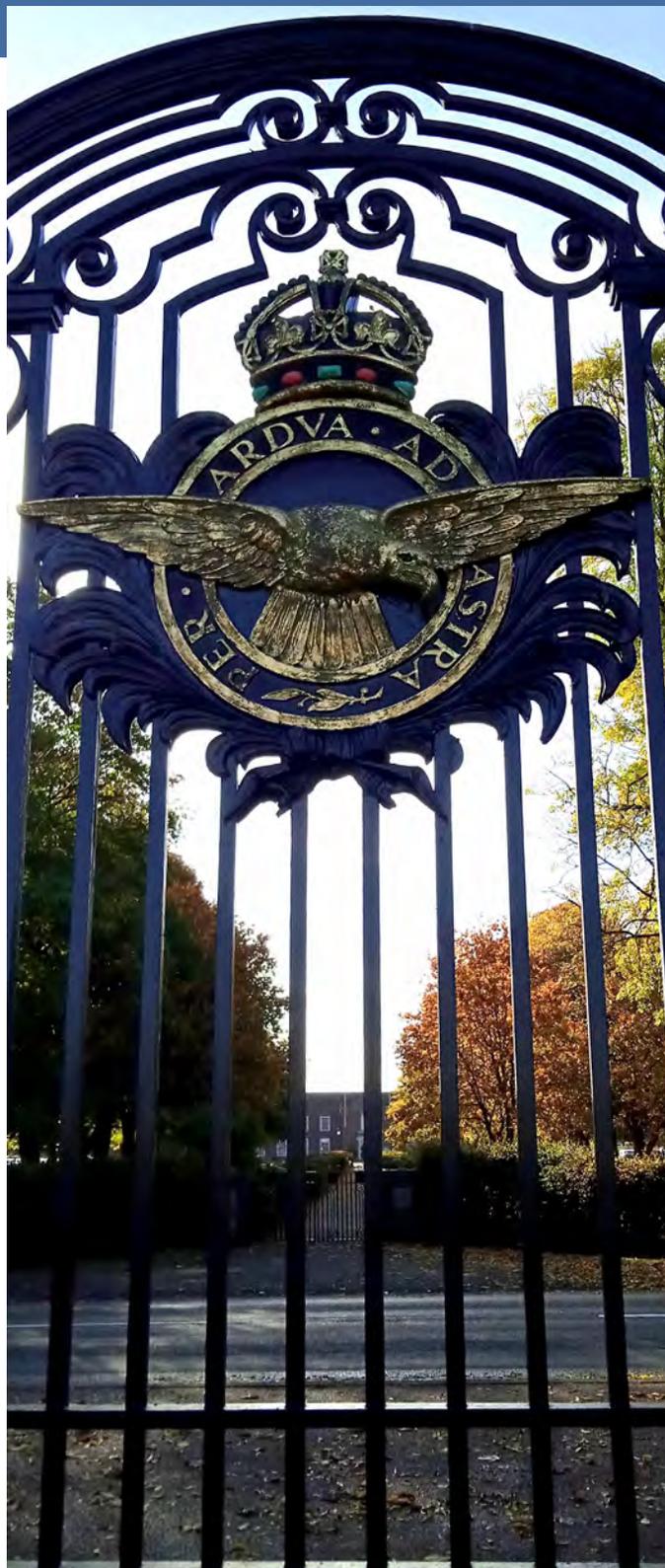
## Curso MIOT 11

El 13 de octubre de 2021 me encontraba arribando a la prestigiosa academia de formación de oficiales de la Real Fuerza Aérea, *RAF Cranwell College*. La primera academia de formación de Oficiales de la Fuerza Aérea en el mundo y dentro de la cual pasaría los próximos ocho meses.

Al iniciar conocí al Flight Sargent Brent White, el cual se encontraba a cargo de la instrucción inicial de los Cadetes Internacionales, los cuales procedíamos desde Uruguay, Alemania, Irak, Túnez y Ucrania. Al ser internacionales se nos dio un panorama general y cierta instrucción antes del comienzo junto a los Cadetes de Reino Unido. Allí aprendimos, instrucción básica militar, jerarquías, metodología, administración personal y todo lo esencial para poder adaptarnos fácilmente. Sin inconvenientes culminamos la fase inicial y comenzamos el MIOTC 11 (*Module Inicial Officer Training Course n.º 11*) el cual consta de 6 meses y 4 módulos.

El primer módulo fue como un repaso de lo aprendido los primeros días para los internacionales por lo cual fue el más fácil de cursar. Además de que uno puede ver y comparar experiencias entre Fuerzas, algunos de nosotros estábamos más adaptados a la educación física, tiro con armamento, administración personal y cuestiones referentes a la toma de mando en formación.

El curso en sí se rige por el liderazgo, la enseñanza y desa-



rollo del mismo por lo cual es el mayor rasgo a calificar y en el que la mayoría de los instructores basan su concepto. Dentro del curso no existe una derecha, pero si hay maneras de exponer a los cadetes a tomar el liderazgo. Cada semana un cadete tomaba el mando de la sección, uno del escuadrón y esos eran los encargados por semana de hacer que todos lleguen a tiempo, comunicar órdenes, y entregar novedades. A la vez existen comisiones dentro de las cuales cada integrante debe tomar un rol ya sea presidente, secretario, escribiente, etc.

Luego de pasar por el primer módulo donde uno más expone los estándares a destacar en los cadetes los cuales conforman *RISE* (Respeto, Integridad, Servicio y Excelencia) se culmina con "*Fenix Edge*" el cual consta de misiones donde todo lo aprendido respecto a liderazgo, porte de armamento, formaciones, tiro, planificación se pone a prueba.

Al pasar el primer módulo, el módulo 2 y 3 se centran en reforzar las herramientas de planificaciones de misiones, trabajo administrativo y con personal. Se encuentran actividades en las cuales uno planifica misiones terrestres y aéreas interiorizándose de como realizar las mismas. Siendo comandante de la misión y teniendo camaradas al mando comunicaciones, inteligencia, operaciones, logística, planificación, entre otros.

Por otro lado, también se trabaja como tratar con personal a cargo y se hacen frentes a problemas



que los mismos puedan presentar, además de tener que cumplir con labores administrativas como planificar un viaje de motivación para toda una sección incluyendo ruta, hotelería, actividades, salario, transporte, adversidades, entre otros.

Al culminar el segundo módulo se cuenta con "Eagle Edge" la maniobra más exigente a realizar físicamente, donde al trabajo al campo abierto se le suma la planificación de misiones extensas, las cuales toman cuatro horas de planificación y otras cuatro de ejecución por cadete. Este módulo consta de 3 a 4 misiones diarias donde todo el equipo tiene que participar, referentes a misiones anti terroristas, traslado de víctimas, objetivos específicos, brindar seguridad, a las cuales se suman adversidades. Además, dentro de las mismas existe una situación imaginaria, la cual sitúa el contexto de la maniobra, hay un "periódico" diario el cual se va actualizando cada día según el resultado de las misiones y forjan a que haya una línea temporal.

Sin embargo el módulo tres cuenta con una prueba la cual califica las cualidades administrativas de cada Cadete, además de la eficiencia para cumplir con órdenes y formulación de reportes, esta actividad dura una semana denominada "First Week" en la misma, se recibe correos in-

dividuales y se responde a órdenes de un comandante, referente a la realización de reportes y corrección de reportes de un personal a cargo, ya sea para su ascenso, reporte anual, carta de recomendación, también se cuenta con planificaciones de viajes o eventos, formulación de invitaciones y además de todo lo anterior tratar con algún personal a cargo el cual consta con problema familiar o personal. En esta actividad se mide la proeficiencia de los cadetes además de la empatía de los mismos.

Al finalizar con el ultimo modulo "Consul" uno pone a prueba todo lo aprendido en una misión final "Astra Edge" en la que se debe operar una misión por 12 horas, con aeronaves, transporte, planificación, logística, prensa, comunicaciones, operaciones, entre varias. Esta vez se realiza en una oficina y no se realizan físicamente, sino que se planifican y se deben cumplir con todos los objetivos, la misma es observada por instructores por cámaras, micrófonos, computadoras, además de tener problemas adversos los cuales pueden cambiar el rumbo. En este caso toda una compañía trabaja en conjunto por lo cual los líderes de cada estación deben cumplir con sus misiones y el que se encuentra a cargo de todo el operativo, debe cumplir con cierto objetivo, luego del mismo se da un briefing a un ge-

neral a cargo de todo y se comunican nuevas órdenes.

Este es el ejercicio más demandante física y mentalmente, ya que además de la misión los instructores evalúan cómo trabajan sus camaradas los cuales tiene a cargo, como delega responsabilidades, si el líder pierde el liderazgo y deja que lo tome otro, si se deja llevar por la experiencia del ex personal de la RAF y que ellos guíen a los demás, entre otras observaciones. Esta además es la prueba que más cadetes pierden y al perderla pueden retroceder hasta incluso el primer módulo.

Al terminar por todas los módulos y pruebas llega el momento en el cual uno entra a un cuarto y su oficial a cargo le comunica si se gradúa o no. Los graduados pasamos a un cuarto donde se celebra "Champagne Tuesday" donde se celebra con los oficiales el haber aprobado el curso, posteriormente se procede a realizar la ceremonia de egreso final y fiesta nocturna y lectura de oficiales egresados. Haber tenido la posibilidad de realizar el curso fue una experiencia gratificante profesional y personalmente, además de haber aprendido más de lo esperado en el mismo. Uno se interioriza de cómo se trabajan en otras Fuerzas Aéreas no solo de Reino Unido sino también de otros países, se generan vínculos y amistades



duraderas, experiencias y actividades únicas. Además de la demanda del curso también tuvimos actividades como deporte de aventura en la cual mi grupo tuvo una expedición en Gales por tres días sobre montañas en bicicleta; competencias entre secciones como "Superstars" donde se compiten en diversas disciplinas y donde los Cadetes organizamos las actividades deportivas. Al formar parte del

comité de Educación física fui encargado de organizar el *Cross Country* de dicha competencia, donde mi sección se llevó la copa. También se cuentan con noches recreativas en el bar de la unidad donde se hacen fiestas temáticas como la "noche de los Internacionales" donde mostramos características y comidas de nuestro país o "noche de disfraces" como también *quizes* semanales y eventos de

caridad. Se generan diversas actividades entre Cadetes y Oficiales los cuales fomentan la integridad entre todos y dispersión de lo que es el curso, pero lo esencial es poder fomentar el liderazgo, el crecimiento personal e incentivo de poder desarrollar estas cualidades no solo en la vida militar sino en nuestra vida diaria.

Cbo. Hrio. (Nav.) Iván Valdéz



# Visita de nuestro plantel de esgrima al Liceo Militar "General Artigas"



El jueves 7 de abril se realizó un encuentro deportivo amistoso entre integrantes del plantel de esgrima del Liceo Militar "General Artigas" y los integrantes del plantel de esgrima formado por alumnos de la EMA, en las instalaciones de los primeros.

Fue una jornada de aprendizaje para todos, se trabajó de manera conjunta entre los institutos con el fin de fomentar la unión para beneficio de ambas partes.

Con esto nos referimos a que contamos con la posibilidad de practicar tanto espadistas como sablistas con diversos oponentes; esto nos permitió salir de nuestra zona de confort, ya que no nos estábamos enfrentando a nuestros adversarios de siempre, es decir nuestros propios camaradas del día a día.

Para incentivar la camaradería y dar inicio a la jornada tuvimos un calentamiento guiado por la profesora del plantel, que fue el nexo principal para que se haya hecho este encuentro. Tras trotar, realizar movimientos de articulaciones, estirar y trasladarnos utilizando los movimientos básicos de esgrima como "marcha" y "rompe", nos dirigimos a la sala en donde empezamos a equiparnos para las distintas actividades.

Nos dividimos en las dos armas, sable y espada, pero ambos grupos realizaron básicamente las mismas actividades. Nos separamos por niveles, los más experimentados se pusieron el equipamiento y la ropa para tirar o realizar entrenamientos con contacto directo con el contrario, los otros agarraron las armas o floretes

de espuma ya que era más seguro, esto para empezar a entrenar distancia o puntería en base a los ejercicios que nos dictaba la profesora.

Ese tiempo del encuentro se pasó muy rápido ya que fue un buen momento de compañerismo que tuvimos entre las dos instituciones. Terminando las actividades la profesora sacó un par de bebidas y una torta de manzana para compartir entre todos y tener un espacio para hablar con los integrantes de la otra institución para después dar por finalizado el primer encuentro entre el Liceo Militar "General Artigas" y la EMA.

Asp. Alejandro Blengini



# Desfiles

El Cuerpo de Alumnos, como es tradición, en cada acto conmemorativo de nuestra historia se hace presente, pintando de estoicismo las calles de diferentes ciudades. Acompañados por la Banda de Músicos de la Fuerza Aérea Uruguaya entonando diferentes marchas como la marcha Mi Bandera, el Himno de los Cadetes, entre otras. También siempre que las condiciones lo han permitido, nos han acompañado diferentes escuadrillas. Este año incluso, tuvimos la dicha de ser partícipes del aniversario de diferentes ciudades como Libertad, Juanico, entre otras. Además de la reinauguración del desfile conmemorativo del 18 de julio (Jura de la Constitución), desfile que no se realizaba desde hace ya 16 años. Poder ser parte de estos momentos importantes tanto para nuestra historia como para aquellos corazones que se unen a la causa, nos llena de orgullo y motiva a seguir esforzándonos cada día para dejar bien en alto a nuestra querida escuela tanto como a nuestra fuerza.

Asp. Estefani López



# Maestro de campeones



Un viejo ómnibus de COPSA se detiene frente a la Escuela Militar de Aeronáutica cubriendo el paisaje estival con una nube de polvo amarillento que llega hasta la chacra de la familia Robac, los polacos. Por las dos puertas del destartado vehículo bajan rápidamente los aspirantes recién ingresados que, a través de la mágica reverberación de espejismo del tiempo, se los puede ver en marcha decidida y bulliciosa hacia el portón de la base, juveniles, ilusionados, de estreno. El maestro de Educación Física ya los conoce, fue él quien tomó sus pruebas de ingreso, cronometró sus tiempos y sabe que en esa camada de 50 jóvenes hay material suficiente como para soñar con logros nunca alcanzados. Está complacido y expectante, en su intimidad siente la ansiedad del escultor que recibe un magnífico bloque de mármol donde plasmará su obra.

El deslumbramiento inicial dura lo que un lirio, sin pérdida de tiempo esa misma semana, los recién llegados son formados en dos filas luciendo camisetas blancas y shorts negros, parados bajo el sol de febrero en aquella plaza de armas que se les antoja enorme, tan grande como su entusiasmo e incertidumbre.

*¡Atención!*, grita el encargado de año cuando frente a ellos aparece como venido de un cuartel de caballería, un capitán del Ejército con vivos grises de Educación Física, de aspecto desafiante, gesto adusto y cara de malo. La ciencia de la psicología teoriza que el rostro es

un reflejo del estado del alma, por lo que los aspirantes se preparan para lo peor y no serán defraudados.

*"Los del plantel de fútbol corren la vuelta al campo"*, ordena vigorosamente el profesor.

*"Los del plantel de atletismo corren la vuelta al campo"*, prosigue.

*"Los del plantel de básquetbol corren la vuelta al campo"*, y cuando los menos aptos físicamente hablando ya creen verse a salvo del extenuante ejercicio, el maestro los mira de reojo y con un grito dispone:

*"El resto también corre la vuelta al campo"*.

La situación se presagiaba espesa, todo comenzaba de la peor forma...

El aire perfumado de retamas del camino de Pérez trae recuerdos difuminados en tonos de sepia, que tienen en su centro imprescindible al Capitán Walter Belén, el profesor de Educación Física, acaso una de las mejores herencias que el Ejército Nacional legó a la joven Fuerza Aérea Uruguaya, cuando esta apenas contaba con una década y poco de vida independiente.

En los cuatro años que siguieron don Walter Belén se dedicó a perfeccionar el material en bruto que le habían entregado para concretar la tarea de sus sueños. No faltaron a la cita la férrea disciplina, la perseverancia ni el rigor; "cansado" pasó a ser estado inaceptable para quienes estaban llamados a llegar a lo más alto. Los entrenamientos se hicieron cada vez

más extenuantes y frecuentes, algo a la medida de deportistas comprometidos con la victoria. Con su carisma de líder innato, el maestro fue logrando una simbiosis espiritual entre todos que llevó a que esos jóvenes empezaran a conquistar campeonato tras campeonato, mientras que él, desde la sobriedad de su carácter, les modelaba el alma. Les enseñó lo que no se aprende en los libros: a ser determinados y ganadores sin ser soberbios, a ser despiertos y rápidos sin ser desleales y, sobre todo, a trabajar unidos para el éxito que jamás será de uno solo, sino de todos juntos.



Una tarde fría de sábado de julio la EMA competía en la pista de atletismo del Parque Batlle en un torneo al más alto nivel nacional donde los rivales eran de enjundia. En esa ocasión don Walter iba por el triunfo confiando en sus planteles, formados a su imagen y semejanza, que tendrían la oportunidad de demostrar ante el público el fruto de su entrenamiento. A lo largo de toda la jornada se habían logrado varios primeros puestos, pero llegado el atardecer sólo faltaba un postrer esfuerzo que sería el broche de oro para una actuación inolvidable, era necesario obtener al menos un cuarto puesto en la última competencia de 800 metros llanos, para ganar la clasificación general. Para ese desafío don Walter Belén contaba con la velocidad de misil de Gonzalo Cárdenas-Laguna, quien marcaba tiempos muy inferiores a los dos minutos casi sin despeinarse. Pero sucedía que Gonzalo vivía arrestado a rigor por ser asiduo cliente del boliche de Lazo y esa vez no era la excepción, ya llevaba 20 días de confinamiento, algo intolerable para sus hormonas. Su novia vivía a pocas cuadras de la pista de atletismo y sus padres habían viajado al interior del país dejando a la bella joven sola en su alcoba, como en un cuento de Corín Tellado.

Y ocurrió lo previsible, a la hora de la prueba de 800 metros Gonzalo Cárdenas-Laguna retozaba feliz bebiendo las mieles de Afrodita y nunca llegó a la pista de atletismo lo que abonó la inmediata preocupación de don Walter.

Dentro del viejo micro Blue Bird se guarecían del frío los cadetes que ya habían competido y debían regresar a la escuela cuando don Walter se presentó y mirándolos fijamente preguntó:

*¿Dónde está Cárdenas-Laguna?*

*-No sé, mintieron todos a coro.*

No fue necesario investigar nada más, la astucia de don Walter dedujo al instante lo que sucedía y mirando al Cadete Ruben Romano Vidal le dijo:

*-A pesar de que usted ya compitió necesario que corra los 800 metros llanos y que logre al menos un cuarto puesto que nos permita ganar la general. Si lo consigue se va con primer grado de licencia. Y sin argumentar más le dio un trozo de chocolate y lo mandó a calentar.*

Romano Vidal se sacudió la modorra, maldijo diez veces a Cárdenas-Laguna y sacó fuerzas de donde creía ya no tener-



las para encarar aquella prueba final y decisiva. don Walter había pedido un esfuerzo superior y su alumno tendría que responder.

Esa competencia fue apoteósica para don Walter, para Romano Vidal y para todos los que miraban emocionados, conscientes de lo que se estaba jugando en la pista. Cuando Romano Vidal cruzó a la línea de sentencia, en su rostro colorado por el frío y la fatiga, se alcanzaba a percibir una sonrisa de satisfacción por aquel inolvidable tercer puesto conseguido a puro coraje y dignidad, que colocaba a la EMA en lo más alto del podio. Un júbilo total se desató al instante festejando la conquista con alegría desbordada.

Después que el bullicio se acalló, Romano Vidal marchó caminando hacia el ómnibus que lo llevaría de regreso a la escuela cuando fue interceptado por don Walter Belén.

*-¿Qué hace? ¿A dónde va?, le dije que si ganábamos usted se iba con licencia.*

Romano Vidal lo miró con humildad y franqueza, y respondió con una frase que resumía la realidad de los cadetes de aquellos años:

*-Mi capitán, sucede que no tengo plata para el boleto para irme a casa.*

Sin dudarle un instante don Walter sacó de su bolsillo el dinero necesario para el viaje y tuvo el tacto de decirle:

*-Yo le presto, después me lo devuelve, aun sabiendo que eso sería imposible.*

Lo que siguió después no fue más que la concreción de un plan soñado y tesoneramente ejecutado que, hace 50 años, nos permitió recoger como frutos, los máximos trofeos en campeonatos de fútbol, rugby, basquetbol, esgrima, pentatlón y atletismo a nivel nacional e internacional, para lo cual los cadetes aportaron su gran potencia física y espíritu de lucha, siendo pacientemente guiados por la nobleza del maestro.

Entonces todos supieron que la psicología no es una ciencia exacta, sus postulados no siempre se cumplen, ya que detrás del rígido rostro de don Walter Belén, endurecido por las inclemencias de una vida áspera, habitaba un alma inmensamente generosa y paternal capaz de demostrar el auténtico amor que sentía por los que fuimos sus alumnos.



*"Hay quienes son padres porque tienen hijos, y hay otros que lo son por los valores que transmiten.*

*Hay quienes son grandes por su tamaño, y hay quienes lo son por la grandeza de su espíritu.*

*El Negro Belén fue para nuestra promoción, una nave insignia de moralidad respeto e integridad, mucho nos transmitió y también mucho nos bancó."*

Los Picapalos.



# El sonido no es el límite

A finales de la Segunda Guerra Mundial se visualizaba que el futuro del combate aéreo sería entre aviones de reacción, si bien carecían de maniobrabilidad y aceleración en comparación a sus contemporáneos de motores a pistón, era conocido que la velocidad punta y la tasa de ascenso dejaban a los aviones a pistón sin muchas opciones de atacar.

Producto de esta guerra, se crearon icónicos aviones, como lo son el ME 262, el DeHavilland "Vampire" y el Gloster "Meteor", los cuales demostraron que la mejor fórmula para atacar es mediante mucha velocidad y altitud.

Pero estos aviones eran subsónicos, es decir, aún no se había superado la velocidad del sonido de 343.2 m/s o 1234,8 km/h, ya que las mencionadas aeronaves no estaban correctamente diseñadas para soportar dichas velocidades debido a que se pueden producir efectos no deseados, como lo son la compresibilidad, mayor resistencia aerodinámica, cambios en el equilibrio aerodinámico, turbulencias importantes, daños en la estructura y pérdida de efectividad de los controles.



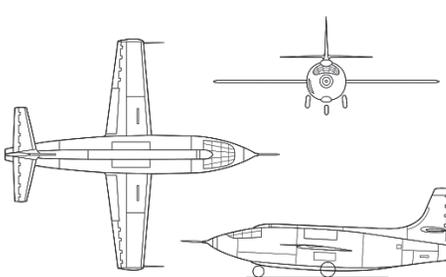
Es entonces que la NACA, predecesor de la actual NASA, comenzó a realizar pruebas para obtener información acerca del vuelo a velocidades supersónicas en el aeródromo de Muroc. Estas primeras pruebas terminaron con el primer vuelo propulsado en el segundo prototipo, pilotado por Chalmers "Slick" Goodlin, el 9 de diciembre de 1946, el avión, denominado X-1, fue diseñado a partir de la forma de una munición de calibre .50, ya que dicha munición posee propiedades aerodinámicas muy favorables a velocidades supersónicas.

Finalmente, el 14 de octubre de 1947, el capitán Charles "Chuck" Yeager de la USAF voló en el avión #46-062, que recibió el nombre de Glamorous Glennis, esta aeronave fue propulsada por un motor a cohete tipo XLR-11, que poseía cuatro cámaras y quemaba oxígeno líquido (LOX) y una mezcla de alcohol y agua, siendo liberada desde la parte inferior de un B-29.

El 14 de octubre Yeager alcanzó una velocidad de Mach 1,06 (1308 km/h) a 43.000 pies (13.000 m), convirtiéndose en el primer hombre en efectuar un vuelo supersónico.

Cad. 2° (Av.) Luis Mendiando

### Bell X-1



**Especificaciones técnicas:**  
**Tripulación:** Uno (piloto)  
**Longitud:** 9,5 m (31 ft)  
**Envergadura:** 8,5 m (28 ft)  
**Altura:** 3,3 m (10,9 ft)  
**Superficie alar:** 12 m<sup>2</sup> (129,2 ft<sup>2</sup>)  
**Peso vacío:** 2219 kg (4 890,7 lb)  
**Peso máximo al despegue:** 6 078 kg (13 395,9 lb)  
**Planta motriz:** 1x cohete Reaction Motors XLR11-RM3  
**Empuje normal:** 26,7 kN (2 723 kgf; 6 002 lbf) de empuje

**Rendimiento:**  
**Velocidad máxima operativa (Vno):** 2 736 km/h (1 700 MPH; 1 477 kt) a 18 290 m  
**Alcance:** 5 minutos de impulso sostenido del motor  
**Techo de vuelo:** 21 900 m (71 850 ft)



# Entrega de Uniformes

El pasado 19 de junio, como todos los años, se conmemoró el 258 aniversario del natalicio del Gral. José Gervasio Artigas.

Como es de costumbre en nuestro instituto fue realizada una ceremonia militar en la cual se realizó la Jura de Fidelidad al Pabellón por parte de los Jóvenes Aspirantes, se hizo entrega de los espadines a los Caballeros Cadetes de Primer Año teniendo en su poder el primer símbolo de mando, identificándolos como integrantes del Curso Profesional, lo cual los hace sentir honrados, motivados a trabajar más duro y poner todo de uno para así alcanzar un mayor perfeccionamiento y profesionalidad.

A su vez en dicha ceremonia se hizo entrega de los uniformes a los Jóvenes Aspirantes los cuales ya habían cumplido su primer meta (Finalizar el CBFM). Ahora estaban cumpliendo su segundo objetivo; lucir tanto el uniforme de Gala en cada desfile con el instituto y el uniforme de paseo, portandolos con completa ga-



llardía y estoicismo en cada momento. Antes de esta ceremonia el Cuerpo de Alumnos desfiló en la ciudad de Sauce y los Jóvenes Aspirantes portaron por primera vez su uniforme en la vía pública demostrando su correcto porte y excelencia en cada movimiento.

Luego de la ceremonia en nuestro instituto los Caballeros y Jóvenes Aspirantes se retiraron con sus familias las cuales son un gran pilar de apoyo constante a pesar de las dificultades, de esta manera los Jóvenes Aspirantes se retiraron portando el uniforme de paseo.

Asp. Axel Aparicio



# Actividades de rapel del Cuerpo de Alumnos

Dentro de las actividades que se realizan para que el Cuerpo de Alumnos llegue a adquirir los mejores conocimientos para su formación como militares, se encuentra el descenso en rapel. Esta actividad sirvió como enseñanza principal para los Aspirantes y para los Cadetes de Primer año como ya sabían las bases empezaron con descenso en rapel, pero desde un helicóptero UH-1H a una altura aproximada de 50 pies sobre el piso.

Los Cadetes de Segundo Año y los Clases como ya habían obtenido aquellos conocimientos en los años previos, repasaron y controlaron a los antes mencionados para que la actividad se realice de la mejor y más segura manera.

Para nosotros los Aspirantes fue la primera vez que realizamos descenso en rapel y con toda seguridad digo fue una de las mejores experiencias que hemos vivido como tanda. Ponerse el arnés y

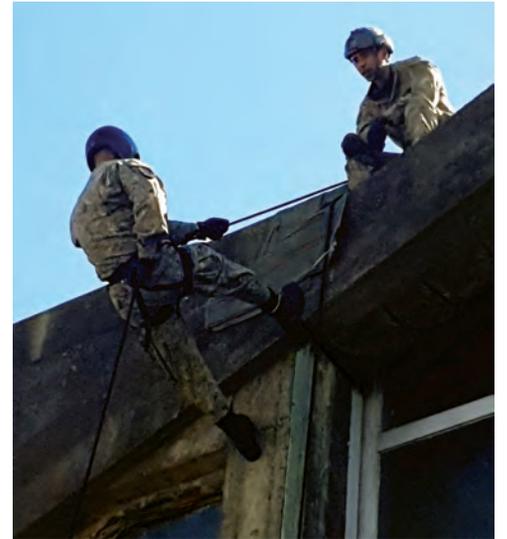
colocarse la figura "ocho", para luego anclarse a la cuerda y descender es una sensación increíble que no tiene comparación.

Estas actividades desarrollan la formación de los Cadetes de la Escuela Militar de Aeronáutica, llenan de experiencias enriquecedoras para cada alumno y mejora

el perfil del futuro oficial de la Fuerza Aérea Uruguaya, todo este conjunto tiene como fruto que la Fuerza esté compuesta con oficiales capaces para una gran variedad de ocasiones.

Asp. Alejandro Blengini





# Vuelo solo

## Curso de Selección de Vuelo - 2022

Una vez bajé de la inspección de proficiencia, la intriga me envolvió por completo, parecía que todos los relojes se pararon y el tiempo no pasaba más, hasta que luego de unos minutos, tal intriga cesó cuando me llamaron para corregir la misión. Ya finalizada la misma, en el momento que escuché las palabras "Ahora va a realizar el briefing de su vuelo solo", automáticamente una sonrisa de oreja a oreja se dibujó en mi cara, a la vez que el inconmensurable peso que llevaba encima debido a la presión que implica el Curso de Selección se desvaneció por completo en cuestión de un microsegundo. Ni bien puse un pie afuera del despacho del instructor, una cascara de lágrimas se derramó por mis mejillas mientras iba caminando rumbo a la sala donde me esperaban todos mis compañeros que se encontraban realizando Selección. Al momento de arribar a la sala, los miré y prontamente mis palabras fueron «Salvé gurises», ni bien escucharon tal frase se tiraron encima de mí a abrazarme, y la emoción de ese momento hizo que me largué a llorar aún más. No podía perder más tiempo ya que la misión aún no había terminado, debía ir a hacer el briefing para mi vuelo solo con el Cap. (Av.) Reynaldo Silva, quien fue mi último instructor en la fase de Selección. Una vez aclarado todos los puntos del mencionado briefing, me dirigí al FAU 614 ya con todo el equipo puesto. Al momento de enfrentarme a aquella eterna caminata hacia el avión, mientras aquel pequeño se hacía cada vez más enorme, lo primero que se me vino a la mente fue "Al fin valió la pena todo el esfuerzo". Una vez dentro del avión, procedí con los controles dispuestos por cartilla, y ya habiendo hecho el rodaje hasta la cabecera 19, ingresé en la pista, pronto para decolar, y en ese lugar recité las palabras más emocionantes de mi vida: "FLANKER, posición 3, cabina trabada, pronto". Seguía sin poder creer lo que estaba pasando en ese momento, la adrenalina que generó el hecho de estar solo dentro del avión no dejó que pensara en otra cosa fuera de la cabina, mi concentración estaba más al

firmo que nunca, ya que si cometía un mínimo error no había instructor que me salvara. Una vez recibida la autorización de la torre, comenzó la verdadera aventura; decididamente llevé todo acelerador adelante, acompañado por el resonante motor dando su máxima potencia, y unos segundos más tarde, el avión se despegó del suelo. Ya no había marcha atrás, me encontraba volando por los aires, en ese instante lo primero que pensé al mirar hacia mi izquierda y ver que mi instructor no estaba allí fue "No tengo nadie al lado, el único que lo puede aterrizar soy yo". Posteriormente procedí con el ascenso para virar rumbo a Puente, y ya establecido en el nivelado a los 1000 pies de altura y con el avión compensado, me tomé diez segundos para mirar hacia afuera, apreciar el sublime paisaje que se proyectaba por debajo del ala, las ondulantes curvas del arroyo Pando, cubiertas por los altos árboles del bosque que rodea al mismo. En ese momento entendí todo, esos pocos segundos fueron suficientes para entender lo que estaba haciendo, nada más ni nada menos que volar un avión solo. Se dice fácil, pero el arduo camino que conlleva tal dificultoso objetivo, se traduce a largos períodos de estudios y simulador, pocas horas de sueño, estrés previo y posterior a los vuelos, entre innumerables hechos que generan una sensación inexplicable cuando uno cumple una meta tan anhelada. A su vez, millones de recuerdos resurgieron en mi mente, desde mi niñez; horas jugando con avioncitos, creando aeropuertos por todos lados de mi casa, escuchar el estruendo de las turbinas de un enorme avión aproximándose a Carrasco y salir corriendo pechando lo que se interpusiera en mi camino, para verlo por la ventana al se-

gundo que pensaba "Algún día yo voy a pilotear un avión", incluso las largas noches mirando revistas aeronáuticas, asimismo pasando por la adolescencia y por último mis dos años vividos hasta el momento en la Escuela. Todo ese conjunto de recuerdos me hizo entender lo que estaba pasando por mis ojos.





Cuando quise acordar me encontraba sobre la ciudad de Pando, por lo que tuve que retornar para realizar el tránsito para posteriormente aterrizar por primera vez. Iniciado el mismo, simplemente apliqué lo que los instructores me habían enseñado en cada una de las horas. Ya establecido en la fase final, tenía el umbral de la pista en la mitad del parabrisas, con mi mano en el acelerador ajustando minuciosamente la potencia, controlando la velocidad y a la vez mis referencias exteriores. Con-



forme iba descendiendo, la pista se hacía más grande, y al tiempo que iba cortando potencia, lleve la nariz tangente al horizonte para así finalizar tocando con el tren principal y por último el tren de nariz. Aún no había completado la misión, ya que debía realizar exactamente el mismo vuelo una vez más. De igual forma realicé el siguiente vuelo, con la diferencia de que, al aterrizar, debía dirigirme al estacionamiento, para así recibir las felicitaciones de mi instructor, como la del Director de la Escuela, del Comandante del Escuadrón de Vuelo Básico y de los instructores del mismo.

Para ir concluyendo, quiero finalizar este texto con un infinito agradecimiento a todas las personas que estuvieron junto a mí en todo este proceso. A mis padres, familiares, amigos, compañeros de tanda y a los instructores del Escuadrón de Vuelo Básico quienes fueron los responsables de que lograra "salir del nido". El apoyo constante de todos ellos son la mayor motivación que uno puede tener. Eterno agradecimiento a todos ustedes, ya que no hubiera podido cumplir el mayor sueño de mi vida sin su apoyo.

Cad. 2° (Av.) Lucas Carreras



# AVOPU

## Asociación de Veteranos de operaciones de paz del Uruguay "Servimos a la noble causa de la Paz"

AVOPU es integrada voluntariamente y dirigida por veteranos que han participado en Misiones de Paz bajo mandato de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización de Estados Americanos (OEA) o de otros tratados Internacionales a los que la República Oriental del Uruguay ha adherido.

### Nuestra Visión:

Constituirnos en la Asociación Civil de referencia de los Veteranos de Operaciones de Paz de Uruguay, que sea reconocida en el ámbito nacional e internacional por la excelencia de su aporte profesional, integrador y desarrollador, basado en la experiencia acumulada de sus integrantes e inspirada en los valores que la misma exalta. Contribuir en la sociedad en la que está inserta, reafirmando positivamente todos los aspectos relacionados con la Paz y Seguridad Internacionales.

### Nuestra Misión:

- Integrar a los veteranos de Operaciones de Paz en una Asociación (voluntaria, organizada y duradera) a fin de promover, mantener y fomentar el relacionamiento social entre sus miembros.
- Promover y organizar el intercambio y difusión de experiencias a través de actividades académicas, culturales, sociales, protocolares y eventualmente de asesoramiento y apoyo a las organizaciones relacionadas que lo requieran.
- Establecer, mantener y estrechar vínculos con otras instituciones y asociaciones afines, ya sean nacionales o internacionales, tanto públicas como privadas.
- Promover el buen nombre y el prestigio de las Instituciones de origen de sus integrantes y de los organismos con responsabilidad para disponer la participación en las operaciones de referencia.
- Asistir eventualmente en la salvaguarda de los derechos e intereses de los veteranos en Operaciones de Paz.

### Servimos a la noble causa de la Paz

#### VALORES FUNDAMENTALES

Los valores a ser resaltados adquieren relevancia por ser un componente principal al encarar la planificación estratégica y ser los impulsores del propósito y dirección que el liderazgo de la Asociación prevé trazar para la organización y funcionamiento de la misma.

Nuestros valores fundamentales son:

**Respeto**

**Camaradería y compañerismo**

**Ética e integridad**

**Imparcialidad**

**Lealtad**

**Competencias profesionales, servicio y liderazgo**

**Trabajo en equipo**

Afiliaciones a través de:  
secretaria.avopu@gmail.com  
<http://www.avopu.com.uy/>



# Vuelo solo Transacro

Hay momentos en nuestras vidas que son para siempre y el vuelo solo de transición y acrobacia está dentro de esos momentos.

Todo comenzó 24 horas antes, cuando por adversidades meteorológicas (nubosidad) tuvimos que cancelar la inspección y esperar a que mejorará, tuve que contener mis ansias y nerviosismo. Al día siguiente, lo primero que hice al levantarme fue chequear el METAR, y aunque no eran las mejores condiciones, se podía salir a volar. Tenía una mentalidad positiva, poniendo todas mis energías en el objetivo: aprobar y salir sola.

Luego de finalizar la inspección y posterior a la corrección, el instructor me dijo: "La inspección está aprobada, ahora va a salir a volar sola". El sentimiento de satisfacción era enorme, de ahí en más todo se me pasó muy rápido. Mientras iba caminando hacia el avión, con todo el equipo, pensaba; "ahora me voy a atar y voy a estar sola, 1 hora volando, yo y el avión", todo dependía únicamente de mí, sentía que cargaba con una gran responsabilidad. Pero en esta fase, adquirí una cuota de confianza y seguridad en el avión; así que más allá de la responsabilidad que este vuelo solo implicaba, también significaba un inmenso orgullo para mí.

Todo comenzó cuando me senté sola en el avión. La ausencia de un instructor a mi lado hacía que la cabina pareciera más grande. Atarme, hacer los controles, ir rodando, el decolaje! Todas estos procedimientos que antes hacía con normalidad, adquirieron otro sentido, porque ahora estaba sola, hasta me pedí a mí misma "libre flaps". En el ascenso tuve que esquivar algunas nubes, a las cuales miraba con cierto recelo, porque probablemente me limitarían las maniobras. De hecho, así fue, pero eso no me importó, porque cada vez que encontraba un lugar, aprovechaba para hacer un looping,



un tonneau o cualquier maniobra que se me ocurriera; hasta que llegó un momento en que la nubosidad me mantenía en constantes virajes y decidí descender para los tránsitos.

Los aterrizajes son todo un desafío, pero sentí mucha seguridad, tanto en el de tocar y seguir, como en el de detención, esto me dejó una sensación agrisada, por un lado, estaba contenta por cómo había resultado todo, el vuelo, las maniobras, los aterrizajes, todo en conjunto; pero, por otro lado estaba ese sentimiento de que nadie me vio. Supongo que esto se debe a que, como alumna piloto, siempre queremos dar lo mejor, para satisfacción personal y para demostrar lo que nuestros instructores nos enseñaron, se ve refle-

jado en nuestra misión.

Luego de apagar el motor, seguía sintiendo esa sobrecarga de adrenalina por la experiencia vivida. Se vió reflejado en mi cara, en mi sonrisa de oreja a oreja, cuando me preguntaron cómo estuvo el vuelo, sí lo había disfrutado; sentía una inmensa felicidad y satisfacción de haberlo logrado.

Porque un vuelo solo es mucho más que no tener un instructor al lado, es un conjunto de emociones y sentimientos encontrados que son inexplicables, pero también son para siempre.

Cad. 2º (Av.) Lucía Villagra



# Día del Cadete

El 26 de abril de cada año, se celebra el Día del Cadete en la Escuela Militar de Aeronáutica. Como tradición, el Cuerpo de Alumnos organiza el Intertanda, un conjunto de competencias donde la fraternidad está presente en cada una de sus instancias. Este año, las ansias estaban más presentes que nunca, ya que después de dos años, el evento volvía a celebrarse, siendo quizás uno de los mejores momentos del año. A lo largo de una semana, las actividades propuestas remarcaban la ambición, el compañerismo y el espíritu de cuerpo que tanto nos enorgullece.

El evento comenzó con una actividad de "liderazgo y confianza ciega", un nuevo concepto para demostrar la confianza y unión entre tandas. Además, como ya es costumbre, se llevaron a cabo competencias de fútbol, atletismo, tenis de mesa y la trivia histórica. La ocasión enfrentó a las Valkirias (Clases), Aquilas (Cadetes

de 2do), Hathores (Cadetes de 1ero) y Æsires (Aspirantes) en un lugar donde no existen jerarquías.

La edición del Intertandas 2022 consagró a los Cadetes de 1ero como vencedores, recibiendo así el trofeo ganador. Finalmente, llegó el día que tanto esperábamos. La emoción y el sentimiento estaban presentes, ya que después de dos meses de formar parte de esta institución, nuestro esfuerzo y dedicación se reflejaban en la entrega de nuestro primer grado. Es el mejor sentimiento para cualquier persona que empieza esta humilde carrera, especialmente al saber que tienes personas a tu alrededor empapadas de la misma pasión.

La entrega de grado para los aspirantes es un momento inolvidable. La emoción de nuestros camaradas, reflejada en lágrimas de alegría y sonrisas, mostraba que el sueño que comenzamos a perseguir aquel 1º de febrero no estaba tan le-

jos. La entrega y la felicitación de los oficiales encargados del curso oficializaron nuestra pertenencia al Cuerpo de Alumnos de la Escuela Militar de Aeronáutica. Para culminar la competencia, junto a nuestro amado fusil "Z", se llevó a cabo la "Vuelta al Campo". A pesar de que demostramos falta de experiencia en comparación con las demás tandas, eso no fue excusa para soltar la cuerda.

Como ya es costumbre, se realizó una comida de camaradería en la que interactuamos e intercambiamos experiencias entre Clases a cargo, Cadetes segundos con su actividad de vuelo y Cadetes primero ansiosos por sus test de fase, los cuales nos motivaron con lo que se vendrá en los siguientes años.

Asp. Santiago Rodríguez  
Asp. José Perera





# Nuestro primer vuelo



Era el 11 de mayo del 2022 y estábamos listos para comer cuando se informó a todo el Cuerpo de Alumnos de la Escuela que debíamos estar preparados para una sorpresa. Claramente, los aspirantes estábamos muy intrigados y comentando rumores. Algunos decían que íbamos a tener revista de fusiles y otros que el gran día del "Vuelo de Bautismo" había llegado. En fin, nadie sabía la verdad detrás de aquella teoría que resonaba por los pasillos.

Ya todos preparados, marchamos y esperamos frente al edificio de Comando de la Escuela, cuando de pronto apareció el característico ómnibus azul de la Fuerza Aérea Uruguaya. En ese momento, era evidente que íbamos a ir a otro lugar, pero no sabíamos dónde. Subimos al ómnibus y nos dirigimos hasta la Brigada Aérea N° I. Mientras íbamos en camino, no nos dieron ninguna pista sobre lo que íbamos a hacer y la intriga que sentíamos era enorme.

Al llegar a BAI, encontramos oficiales de la FAU y el hermoso y reconocido KC-130H Hércules en la plataforma del Escuadrón Aéreo n.º 3 (Transporte), listo

para lo que sería nuestro primer vuelo. Esperamos todos frente al mismo hasta que entramos en su interior. Si bien ver esta maravilla de aeronave por fuera ya era hermoso, estar en su interior esperando a que despegara en minutos era aún más emocionante.

Llegó el momento, fuimos hasta la pista 01-19 del Aeropuerto Internacional de Carrasco "General Cesáreo Berisso" y allí emprendimos la carrera de despegue. Aunque estábamos aturdidos por el ruido, la felicidad no se desvanecía, era constante. Luego de unos segundos, ya estábamos en el aire. No sabíamos a dónde nos dirigíamos, pero eso no importaba, porque estábamos teniendo nuestro primer vuelo dentro del avión más grande que tiene la FAU. De pronto, después de varios minutos, sentimos el sonido del tren de aterrizaje bajando. Miramos por una de las pocas y pequeñas ventanas de la aeronave y varios reconocimos el lugar: nos encontrábamos en el aeropuerto de Laguna del Sauce "C/C Carlos Curbelo". Luego del aterrizaje, despegamos nuevamente. Fue entonces cuando supimos que habíamos hecho

nuestro primer toque y seguimiento. Después de dar varias vueltas, en las cuales algunos de nuestros camaradas sintieron los mareos del primer vuelo, volvimos al punto de partida. Todos estábamos muy satisfechos con esta primera experiencia, aunque algunos estaban mareados. De igual manera, se notaba la felicidad en el ambiente.

Ya estacionados en la plataforma del Escuadrón Aéreo n.º 3 (Transporte), con los motores de la aeronave apagados, procedimos a descender del avión y sacarnos fotos en conjunto, donde compartimos nuestro vuelo bautismo no solo con nuestros camaradas, sino también con todo el Cuerpo de Alumnos, y tener este gran recuerdo antes de retirarnos y nuevamente volver a la Escuela Militar de Aeronáutica, pero esta vez con mayores ganas de seguir en la Escuela, el incentivo de volar el cual nos motiva a seguir con nuestro sueño de algún día salir a volar solos.

Asp. Axel Aparicio



# Mi primer tiro

Fue un 19 de mayo cuando 21 aspirantes de la Escuela Militar de Aeronáutica se enfrentaron a uno de los momentos más importantes de su carrera militar. Habíamos estado preparándonos física y teóricamente para ejecutar la instrucción de tiro con completa marcialidad en el polígono de tiro. Una vez completada la instrucción, estaríamos capacitados para hacer guardia en los rondines y proteger y vigilar los perímetros de la escuela, con el fin de defender y cuidar a nuestros camaradas en descanso.

Sabíamos que este trabajo no era como los servicios de cuartelero que se nos habían asignado hasta ese momento, sino que había nuevas responsabilidades y sacrificios que debíamos asumir. Sobre

todo, seríamos portadores capacitados de un arma de guerra, lo cual conlleva una gran responsabilidad. Manipular un arma requiere de un gran compromiso.

Durante el periodo de instrucción de tiro, se podía notar que los cadetes estaban más felices y alegres de lo normal, al saber que habría más personal capacitado para hacer guardia. Pero más tarde nos enteramos de que las guardias del domingo eran por sanciones, y ahí fue cuando nos dimos cuenta del motivo de su alegría y ansiedad.

En el momento de la ejecución, cuando estábamos posicionados y listos para disparar, era inevitable pensar en todas las responsabilidades de las cuales seríamos portadores una vez finalizada la actividad.

Pero gracias a la instrucción brindada, no había motivo para temer.

Una vez finalizada la actividad de tiro, cada uno pudo ver los resultados de las rondas disparadas y darse cuenta del tipo de camaradas con los que convivimos. Algunos eran muy buenos tiradores por naturaleza, a otros les costó más, algunos eran expertos, casi sicarios, etc. Pero más allá de los resultados, cada uno estaba tranquilo sabiendo que, mientras el camarada de al lado estaba en descanso, habría uno que, bajo cualquier circunstancia, no permitiría que nada le pasara.

Asp. Juan Zanelli



# Maniobras

Durante cada año los integrantes del Cuerpo de Alumnos aprendemos diferentes conocimientos teóricos sobre actividades militares, ya sea nado para la supervivencia, tiro en movimiento, orientación y como movernos en el campo de batalla.

Con valentía y orgullo, el Cuerpo de Alumnos realiza actividades prácticas de la forma más realista posible comparado con un combate, de esta forma practicamos y reafirmamos los conocimientos antes mencionados.

Durante el año tenemos dos grandes maniobras; las de invierno, antes del receso de julio y las de verano, luego de finalizado el año lectivo. Pero a pesar de toda la fatiga que pasamos durante estos periodos, siempre logramos sobrepasar estos momentos con compañerismo, voluntad y el empeño que nos caracteriza.

Asp. Alejandro Blengini





# Retornando al Cross Country

El pasado 24 de julio, tuvo lugar la emocionante competencia de atletismo en la modalidad Cross Country, en la cual, después de tres décadas sin competir de manera federada, el plantel de atletismo de la EMA hizo una brillante reaparición. La carrera consistió en equipos de cinco personas, donde la participación de al menos dos mujeres era obligatoria. Se trataba de una posta donde los primeros y segundos competidores recorrían 500 metros, los terceros y cuartos 1000 metros, y los quintos participantes de cada equipo corrían 2000 metros.

El equipo de la Escuela se dividió en cuatro equipos para la competencia, y uno de ellos logró obtener el 3er puesto, superando a instituciones altamente experimentadas como Nacional y Defensor.

A mitad de la carrera, la lluvia comenzó a caer, añadiendo aún más emoción a la

actividad. Pero eso no fue motivo para desanimarnos, al contrario, nos esforzamos al máximo a pesar de las desfavorables condiciones climáticas. Sin embargo, uno de los competidores se desvió del camino, lo que provocó que el resto del equipo saliera en su búsqueda para alentarlo y evitar que se desanimara.

Más allá del reconocimiento obtenido, el mayor premio que recibimos fue el fortalecimiento del espíritu de cuerpo y la camaradería entre los integrantes del plantel. Representamos a la EMA de la mejor forma posible, demostrando un alto espíritu competitivo y una gran determinación para superar cualquier obstáculo. ¡Un día emocionante y lleno de adrenalina para todos los participantes!

Asp. Virginia Álvarez  
Asp. Pía Rosano





# Relevo del Director de la Escuela Militar de Aeronáutica

El 29 de junio del presente año se llevó a cabo la ceremonia de relevo y asunción del cargo del Director de la Escuela Militar de Aeronáutica en la plaza de armas del instituto. Dicha ceremonia contó con la presencia del Brigadier General (Av.) Alejandro O. Vilche, Comandante del Comando Aéreo de Personal.

La ceremonia dio inicio temprano por la mañana.

Tras pasar revista a las fuerzas terrestres y entonar el Himno Nacional, el Director saliente se dirigió a los presentes para expresar sus palabras finales en su etapa como Director de la institución.

La Escuela fue la casa que lo formó como Señor Oficial, y lo ha visto asumir el mando de la misma con muchos años de experiencia y vivencias, que le han brindado tanto alegrías como dificultades en su carrera.

En el relevo, el Cnel. (Av.) Juan Pereyra asumió el cargo de Director. El Coronel Pereyra ha desempeñado su carrera en la Brigada Aérea II, específicamente en el Escuadrón Aéreo n.º 1 "Ataque", donde se formó como piloto de combate en la plataforma IA-58 "Pucará".

Al Cnel. (Av.) Walter Pérez, agradeció el haber comandado los efectivos de la EMA

y haber fomentado en nosotros el sentido de pertenencia, un sentimiento que nos lleva a tener en lo más alto a nuestra querida Fuerza Aérea.

Por otro lado, al señor Cnel. (Av.) Juan Pereyra, se le presenta un gran desafío. Él deberá marcar el camino a seguir para que el Cuerpo de Alumnos lo siga con el orgullo de ser parte de la vanguardia de la patria.

Asp. Lucas Argañaraz





# EL FMA IA 58 "Pucará"

Uno de los aviones más icónicos de la Fuerza Aérea Uruguaya es el FMA IA-58 Pucará. Un avión de ataque de origen argentino, que fue usado principalmente por Argentina contra Gran Bretaña en la Guerra de las Malvinas. Sin dudas es un avión con mucha historia y muy querido por aquellos que lo conocieron. En el siguiente artículo se hablará de las especificaciones y se hará referencia a la historia de esta legendaria ave de guerra, desde el significado de su apodo hasta la resurrección moderna de este.

El nombre "Pucará" hace referencia a las fortificaciones de los indígenas quechua, el IA-58 es referido así, debido a su gran robustez y a la gran cantidad de armamento que puede cargar, estas son:

- Ametralladoras (7.62 mm)
- Cañones (20 mm)
- Tres fijaciones para armamento externo (2 en las alas y 1 bajo el fuselaje)
- Misiles aire-tierra
- Bombas de napalm
- Depósitos ventrales

El armamento consta de 4 ametralladoras Browning de 7.62 mm con 900 municiones cada uno, para un total de 3600 municiones, estas sirven para eliminar personal en tierra y objetos sin blindaje, en caso contrario, se puede hacer uso de los potentes cañones de 20mm Hispano-Suiza, con 270 municiones por cañón, para un total de 540 municiones. Por si no fuera suficiente con dicho armamento, el Pucará podrá emplear el uso de bombas de propósito general FAS/Expal BK-BR o BRP de 125 kg y 250 kg, hasta llegar a un total de 1500 kg de peso por anclaje, para un total de 4500 kg en bombas, también se puede hacer uso de contenedores de cohetes, los cuales poseen 19 cohetes de 70 mm cada uno, para un total de 57 cohetes.

La plataforma es bimotor (dos motores), biplaza del tipo tándem (esto significa que posee capacidad para dos personas, una detrás de otra), los motores Turbomeca Astazou, de origen francés, tienen una increíble potencia de más de 950 caballos de fuerza cada uno, los cuales mue-

ven una hélice tripala de paso variable. El avión es utilizado principalmente para misiones de ataque a tierra, aunque también fue usado en misiones de ataque a buques navales como también puede realizar ataques aire a aire con ciertos aviones de baja maniobrabilidad e incluso helicópteros.

En cuanto a el rendimiento, el Pucará posee una velocidad máxima de 311 KIAS y una velocidad de crucero de 286 KIAS (Velocidad aérea indicada en nudos) y una tasa de ascenso máxima de 18 m/s (metros por segundo), el IA-58 puede recorrer 700 km antes de quedarse sin combustible y ascender hasta 10 km de altura, dándole una gran versatilidad en el aire.

Actualmente su nueva versión es conocida como el proyecto Fénix, el cual presenta muchas mejoras en aviónica y observación.





# Renace la fortaleza voladora

La siguiente evolución del Pucará es el Proyecto Fénix, este nace de la actual situación logística, de material y ciertas obsolescencias en algunos sistemas de defensa, sumado a una transformación de paradigma operativo basado en el cambio del campo de batalla futuro de la Fuerza Aérea Argentina.

En base a esto, se determinó que el sistema de armas debía dar un paso hacia adelante, de forma técnica-cualitativa, evolucionando de aeronave de ataque a una que efectuara misiones ISR (Intelligence-Surveillance-Reconnaissance, es decir, Inteligencia-Vigilancia-Reconocimiento).

Sin dudas esta aeronave es una máquina formidable, que ha probado que aún no está obsoleta y que continuará evolucionando para ser un oponente increíblemente capaz por muchos años más, LARGA VIDA AL PUCARÁ.

El Fénix es propulsado por dos motores Pratt & Whitney Canada PT6A-62, motores de igual serie al que utiliza el Pilatus PC7 de la Fuerza Aérea Uruguaya (PT6A-25), sin embargo, mientras que el AT-92 produce 550 caballos de fuerza, cada uno de los PT6A del Fénix producen 950 caballos al igual de su antecesor, el Turbomeca Astazou.

Dicho motor mueve una hélice cuatripala de paso variable en contraste a la tripala de versiones previas.

La capacidad de armamento es igual a la de su antecesor, sin embargo, trae los últimos sistemas de aviónica y, como la función principal del Fénix es la de misiones ISR, este cuenta con sistemas de vigilancia de alta potencia como lo es su nuevo sensor electro-óptico, ubicado debajo del avión en la parte central y controlado desde la cabina mediante un joystick y una pantalla, que permite la



toma de imágenes en espectro visible como también en infrarrojo-térmico para misiones de vigilancia nocturna.

Cad. 2° (Av.) Luis Mendiando



# La EMA debutando en Orientación



Este año la EMA propuso la idea de incurrir en el mundo de la orientación. Al escuchar la propuesta, no sabíamos bien de qué trataba, aunque tras una breve introducción y unas clases teóricas improvisadas por aquellos que ya tenían una idea de que se trataba, comenzamos la preparación para las competencias.

La primera del año fue en Parador Tajés, donde nos enfrentamos a grandes desafíos, ya que era la primera vez que nos desafiamos a la realidad del deporte, donde pasamos por partes del monte, nos perdimos, nos ubicamos y con gran esfuerzo finalizamos nuestros respectivos recorridos, logrando incluso algunos podios.

Más allá de los podios obtenidos, aprendimos que no todo en este deporte se trata de correr buscando puntos, sino también, de ser capaces de leer el mapa con nuestro recorrido correctamente, identificar lo que significa cada color y buscar caminos alternativos que nos lleven a nuestro punto de la forma más eficaz. Sin duda alguna nos quedó la sensación de satisfacción de haberlo logrado, de ha-

ber aprendido y de habernos divertido, generando un gran espíritu de cuerpo dentro del plantel.

Y aunque por la altura en la que surgió la idea no hemos tenido un lugar fijo para nuestro plantel, aun así, en cada competencia y jornada de entrenamiento que

asistimos durante el año, la voluntad y las ganas siempre se demostraron. Ahora nos encontramos con ansias de el año que vendrá, donde nuevos mapas recorreremos buscando nuevos desafíos.

Asp. Estefani López





# Día de los Mártires



En este 10 de agosto y como todos los años, se celebró el día de los mártires de la Fuerza Aérea Uruguaya el cual fue motivo de conmemoración para homenajear a nuestros caídos. Dicho acto se llevó a cabo en el Panteón de nuestra Fuerza Aérea del Cementerio del Norte.

Nos remontamos al año 1918 en el período en el cual el Capitán Boiso Lanza tuvo instrucción en Francia, en la Escuela Militar de Aviación de Pont Long. El mismo falleció en su último vuelo antes de que se le otorgará el Diploma de Aviador Militar. A 20 años del fallecimiento, desde 1938, sucesivamente se conmemora esta fecha.

Este día tan memorable, pero de este corriente año, se nos dio el privilegio de honrar a nuestros caídos, que orgullosamente dieron su vida en nombre de nuestra querida patria.

Asp. Lucas Argañarás



# Noble dragón

*Querido alfa, dragón de los cielos  
Últimamente escucho hablar mucho de vos  
Que vas a descansar después de tu invaluable labor  
Muchos años de servicio no fueron nada para tan noble dragón*

*El Jet A1 va extrañar tu motor  
La planchada el escape de tu combustión  
Los teros guardianes de tu hogar  
Te verán ir sin saber a dónde tú irás*

*Qué raro será mirar el cielo azul celeste  
Y no escuchar el estruendo de tu J85 ruidoso  
Observar las nubes y verte salir como dragón furioso  
Voy a sentir tu presencia y quizás olvidarte me cueste*

*Fuiste mi cuna temporal  
Mientras el viejo te cuidaba  
Cuando el tus mañas curaba  
Yo observándote muchas cosas imaginaba*

*Cuando más lejos te sentí  
Me diste una grata sorpresa  
Y al verme abrazado en tus riendas  
Me sentí muy feliz*

*Mientras el cielo surcaba  
Enfurecido dragón  
Mi infancia por mi mente cruzó  
Mientras en tí yo volaba*

*Algo tenemos en común  
Y por siempre compartimos  
Quien nos vio desde chicos  
Y en nuestra juventud*

*Quién fue tu tutor hasta las dos de la tarde  
Y nunca faltó por más que esté lejos  
A las cinco en el Colegio  
Con su uniforme verde esperarme*

*Hoy él se retiró  
Pero a ti te recuerda  
En cada comida, cada cena  
Cuenta una anécdota de vos*

*Noble alfa llega tu juicio  
Y con tus años de servicio la Patria se despide  
Agradeciendo al esc. N° 2  
Quien tanto te cuidó  
Y demostró que a vos nada te impide*

*El sol fuerte de diciembre  
tu has de esperar  
cuando al grito de sí juro!  
el filo de mi espada vas a sobrevolar*

**Sgto. Hrio. (Nav.) Martín Rebollo**





**Lockheed KC-130H "Hércules"**  
Escuadrón Aéreo n.º 3 (Transporte)

## Lockheed KC-130H "Hércules"



### Descripción

El Lockheed KC-130H "Hércules" es un avión de procedencia estadounidense, de construcción enteramente metálica y de ala alta con cuatro motores, caracterizado además por su gran autonomía y capacidad para poder aterrizar y despegar en pistas semipreparadas.

Posee una gran bodega que lo capacita para transportar cargas pesadas y voluminosas facilitando su carga y descarga rápida su piso deslizante y su portalón en la parte posterior del fuselaje.

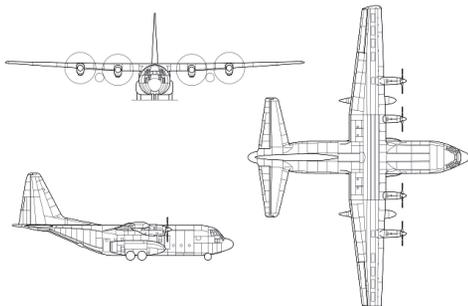
Arribaron volando al país dos KC-130H procedentes del Ejército del Aire del Reino de España. La dotación actual de la Fuerza Aérea Uruguaya está integrada por dos de estas aeronaves que cumplen, entre otras cosas, misiones de carga y apoyo a diferentes unidades del Ejército Nacional, así como también misiones VIP de largas distancias.

La designación KC fue la que le dio la Fuerza Aérea de Estados Unidos al desarrollo del programa de reabastecimiento de combustible en vuelo y se desglosa en K (Tanquero) y C (Carguero), ósea un avión capaz de transportar volúmenes de carga importantes y además repostar a las aeronaves que son capaces de recibir combustible mientras ese encuentran en vuelo.

También realizan vuelos hacia la Base Científica Antártica Gral. Artigas en el continente blanco, transportando anualmente personal y apoyo logístico.

Además transportan ayuda humanitaria a países de nuestra América en situaciones de desastres naturales, muchas veces dentro del Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas (SICOFAA).

### Principales características del Lockheed KC-130H "Hércules"



**Origen:**

**Tipo:**

**Fabricante:**

**Motores:**

**Potencia**

**Peso máximo de descolaje en operación militar:**

**Velocidad máxima:**

**Peso máximo de descolaje en operación básica:**

**Techo de servicio:**

**Autonomía de vuelo:**

**Tripulantes:**

**Pasajeros:**

**Flota:**

Estados Unidos de América

Transporte pesado

Lockheed Georgia Company

4 turbohélices Allison T-56 -15

+3.750 HP cada uno

175000 lb (78750 kg)

290 Kt (520 km/h)

155000 lb (69750 kg)

35000 Ft (11500 m)

13 horas

8

92 pasajeros o 64 paracaidistas o 64 camillas

3 a 4 vehículos livianos

2

# Bádminton

El 27 y 28 de agosto se llevó a cabo un emocionante campeonato de bádminton en Uruguay. Este deporte, aunque no es muy popular en el país, contó con una gran cantidad de participantes y espectadores. Personalmente, tuve la suerte de comenzar a practicarlo en cuarto año en el Liceo Militar "General Artigas" cuando la Asociación Uruguaya de Bádminton se reactivó en 2018. Desde entonces, he entrenado de manera constante y disciplinada, lo que me permitió competir por la medalla de oro en el mencionado torneo.

El campeonato fue un éxito y reunió a algunos de los mejores jugadores de bádminton de Uruguay. La competencia fue intensa y los partidos estuvieron llenos de emociones. Sin embargo, gracias al entrenamiento y dedicación, pude llevarme la medalla de oro en una apretada final a tres sets.

Este campeonato no solo fue una gran oportunidad para poner en prueba mis habilidades en este hermoso deporte, sino que también permitió la promoción del bádminton en Uruguay. Es importante destacar la relevancia de este deporte, ya que no solo es una forma divertida de hacer ejercicio, sino que también mejora la coordinación, la agilidad y la concentración. Además, el bádminton es un deporte que se puede practicar en cualquier momento y lugar, ya sea en un club deportivo o en un espacio al aire libre.

En resumen, el campeonato de bádminton fue un gran éxito y una oportunidad única para promover este deporte en Uruguay. Fue una experiencia emocionante para todos los participantes y estoy orgulloso de haber llevado la medalla de oro a mi querida casa de estudio. Espero que este tipo de eventos continúen en el futuro y que más personas se animen a probar el bádminton y descubrir lo divertido y desafiante que puede ser.

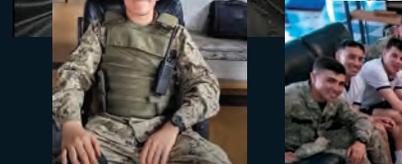
Asp. Alejandro Blengini



# Galería de fotos Valkirias '19



# Galería de fotos **Aquillas '20**





# Galería de fotos Æsires '22



# Día del Patrimonio



El 2 de octubre, como todos los años, nuestro hogar abrió las puertas al público, aproximadamente 10.000 personas vinieron a visitar y conocer el lugar que nos resguarda y vivimos el día a día.

Previamente a ese día limpiamos y ordenamos como toda persona arregla su casa antes de recibir visitas. Con mucho cariño y respeto por nuestro instituto, limpiamos y pulimos cada rincón, acondicionamos salones para el recorrido y entre todos nos preguntamos cómo se sentiría ser los anfitriones, ya que algunos de nosotros años anteriores habíamos visitado la escuela en dicho día, deslumbrándonos con las actividades dispuestas.

Cuando llegó el día para el cuál tanto nos esforzamos, todos nos levantamos, los aspirantes estrenamos por primera vez el uniforme de base, todos nos mirábamos contentos por tener un uniforme distinto al pixelado. Ultimando los detalles previos, iban llegando aeronaves de distintos lados, entre ellas Pilatus PC-7, C-

212 "Aviocar", Cessna 206, T-6 "Texan", etc. Por primera vez en ese año, veíamos tan llena la planchada, incluso hubo una exhibición de autos y motos clásicas, en conclusión, era un espectáculo para todo el público. Poco a poco se fue llenando la escuela con las personas, era algo raro ver la escuela con demasiadas personas, a tal punto de no dar abasto, hicimos recorridos para mostrarles donde vivíamos al público y teníamos puestos donde mostramos un poco más respecto de nuestra amada Fuerza Aérea. Fue algo hermoso ver el pasaje de las aeronaves y sus acrobacias tan cerca de nosotros, escuchar el sonido de los motores, ver el entusiasmo de niños por la aeronáutica y por sobre todo pasar el día en familia en la plaza de comidas.

Para finalizar el cuerpo de alumnos realizó una parada militar en la cual se incluyó un movimiento automático, arriamos la bandera y se cerró con un concierto de la banda de la Fuerza Aérea Uruguaya.







# Re inauguración del gimnasio de la Escuela de la Escuela

El pasado 18 de octubre se realizó la re inauguración del gimnasio de la Escuela Militar de Aeronáutica ubicado dentro de las instalaciones de la misma.

Este cambio se pudo llevar a cabo dado el acuerdo firmado entre la Fuerza Aérea Uruguaya y la Universidad del Trabajo del Uruguay.

Dentro de las remodelaciones realizadas en el gimnasio se encuentran el cambio de piso, que se quitó el anterior y se colocó un nuevo de plástico y también se pintó toda el área.

Esto favorece a todo el Cuerpo de Alumnos de la Escuela Militar de Aeronáutica y también a alumnos de la Universidad del Trabajo del Uruguay de la ciudad de Pando ya que se volvió a utilizar un área que se encontraba en desuso y en la que se pueden realizar diferentes actividades. En este gimnasio se pueden realizar diferentes actividades como por ejemplo fútbol, basketball, volleyball, entre otros. No solo deportivas sino que en ocasiones de malas condiciones climáticas se pueden llevar a cabo actos ya que cuenta con techo.

La ceremonia contó con la presencia del Señor Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea Uruguaya, General del Aire Luis de León, el Director General de Educación

Técnico Profesional Prof. Ing. Agr. Juan Pereyra, autoridades de la UTU y autoridades militares.

Asp. Axel Aparicio



# TOP GUN Maverick



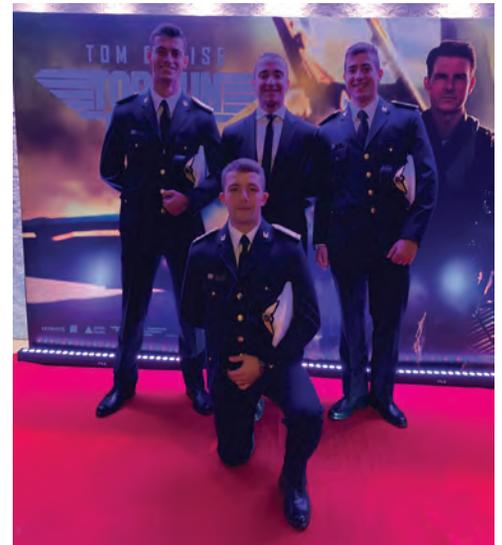
Desde hace un tiempo, muchos estábamos ansiosos y a la espera de la segunda película de Top Gun, la fecha del estreno fue variando a raíz de la pandemia, aumentando el deseo por verla. Más de uno comentó, en forma de chiste, "que bueno estaría ir a verla al cine, todos juntos"; "pedimos comisión"; "vamos de mono de vuelo". Pero lo que comenzó como una broma entre nosotros, terminó siendo real.

Todo el Cuerpo de Alumnos fuimos a ver el Avant Premier de esta película, aunque en primer momento era una sorpre-

sa, más de uno intuyó cuál era el motivo de la comisión (estando a pocos días del estreno). Cuando nos dijeron que íbamos a ir de mono de vuelo, no nos quedaron dudas; íbamos al cine, íbamos a ver Top Gun.

Cuando llegamos habían muchas personas, pero definitivamente nosotros éramos los que estábamos más expectantes, luego de sacarnos un par de fotos se nos permitió entrar a la sala ansiosos por que la película comenzará.

Las expectativas eran muy altas y considero que cumplió su cometido.



Porque, aunque mantenía la esencia de la primera película, se notó el paso del tiempo, en los personajes, los aviones y la tecnología.

En lo personal me emocioné y disfruté mucho. Creo que nosotros sentimos más este tipo de películas, por todo lo que ellas abarcan, es como si nos pusiéramos en el papel de los protagonistas, aunque se aleja un poco de nuestra realidad. Hubo varias escenas que para el público general parecían normales, pero para nosotros implicaba un conjunto de sentimientos, sobre todo el Espíritu de Cuerpo, de vuelo, compañerismo y sacrificio.

Cad. 2º (Av.) Lucía Villagra



# Ejercicios multinacionales



Los ejercicios multinacionales tienen como objetivo principal la cooperación entre distintas Fuerzas de distintos países, teniendo como resultado el intercambio de experiencia y conocimientos. También en este tipo de ejercicios se llevan a cabo maniobras de sumo riesgo y complejidad simulando una coalición al mando de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La participación de la Fuerza Aérea Uruguaya en estos ejercicios ayudará al desarrollo profesional de sus integrantes y también contribuirá a mejorar los lazos de cooperación, conocimiento y confianza mutua con otras fuerzas aéreas de la región. Todos estos ejercicios se realizan bajo la normativa y metodología "OTAN". Esto también ayuda a mantener actualizada la doctrina. Uruguay ha concurrido a muchos ejercicios comenzando por "Ceibo" 2005, "Salitre" 2014, "Cruzex" 2006, 2008, 2010 y 2018.

La preparación es un papel fundamental para los ejercicios ya que es el puntapié inicial para comenzar el ejercicio. En esta parte se planifica con varias series de reuniones como se va a distribuir los suministros, repuestos, personal y aeronaves en el transcurso del ejercicio. También se comienza a entrenar todo

para el ejercicio tanto en cielo como en tierra. La parte relacionada con la logística es fundamental a lo largo de todo el ejercicio, pero en este momento es cuando más se depende de ella. También se lleva personal de seguridad aérea. Normalmente los ejercicios suelen durar un margen de dos semanas y la preparación inicial un mes antes.

El despliegue tiene que ser sumamente delicado, más allá de los recursos también se transporta a todo el personal que suele ser entre 40 y 50 sin contar pilotos entre otros. Uruguay suele desplegar para este tipo de ejercicios distintas aeronaves de diferentes escuadrones que suelen ser por ejemplo C-130B, C-120, C-212 (Escuadrón 3), A-37B (Escuadrón 2), A-58 (Escuadrón 1), mencionando lo más destacado a lo largo de la historia de estos ejercicios.

En este tipo de ejercicios aéreos se llevan a cabo una variedad de ejercicios como por ejemplo la de Mission Commander, vuelo en paquete, repostaje aéreo, apoyo directo, entre otros. La misión suele ser establecida por las ATO (Air Tasking Order) por sus siglas en español «órdenes de tareas aéreas». La definición Mission Commander se utiliza desde la Segunda Guerra Mundial y su objetivo es

planear y conducir distintos tipos de misiones adaptándose a los cambios de entorno, entrenando en diferentes técnicas de liderazgo, lo que los capacita para estar a cargo de varias aeronaves en los ejercicios internacionales en los que participa la Fuerza Aérea. En los ejercicios la selección de Mission Commander varía día a día entre los países y es elegido por experiencia, conocimientos y aplicación de la doctrina. Más allá de quien sea elegido para llevar a cabo la misión es un trabajo en el que integra a todo el personal, un trabajo en conjunto de cada nación. El vuelo en paquete tiene el nombre de COMAO (Composite Air Operations) traducido "Operaciones Aéreas Compuestas" las cuales cuentan con un único rol, pero pueden existir varios paquetes dentro del COMAO. Uno de los roles que se pueden encontrar es el de "Striker" que su objetivo es atacar distintos objetivos en tierra, esta era una de las misiones de nuestros A-37B "Dragonfly". También otras aeronaves que pueden cumplir este rol son por ejemplo los AMX A-1 y A-29 "Super Tucano". También se puede cumplir el rol de "agresor" existiendo otro COMAO. Luego se puede encontrar dentro del ejercicio el repostaje aéreo el cual toma un rol fun-





damental aeronaves como el KC-130 y KC-135 repostando varias aeronaves dentro del COMAO. La complejidad de los ejercicios va creciendo de forma gradual.

Para finalizar este tipos de ejercicios se realiza el repliegue de las aeronaves, si bien no es parte del ejercicio es parte misión regresar a todas las aeronaves,

personal y recursos. Se suelen regresar fraccionalmente no todas las aeronaves juntas.

Asp. Agustín Giordano



# Día del Retirado



El día lunes 7 de noviembre se conmemoró en nuestro Instituto, un nuevo aniversario del Día del Retirado de la Fuerza Aérea, en una emotiva ceremonia que contó con la presencia del Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea Uruguaya, General del Aire Luis H. de León entre otras autoridades. Fue un gran día para el Cuerpo de Alumnos, ya que pudimos ser parte de un episodio que marca y simboliza el relevo generacional, y que tiene un gran significado para aquellos que han pasado a situación de retiro en el presente año. Durante el acto conmemorativo, se les entrega a estos Señores Oficiales, un distintivo y una medalla en reconocimiento a su dedicación y entrega al Servicio durante más de treinta años. Durante la mañana del mismo día, se inició la jornada con el recibimiento de los protagonistas a honrar, así como también de demás Señores Oficiales. El acto consistió en la lectura de la Orden de la Unidad, seguido de la entonación del Himno Nacional, lo cual fue acompañado por la Banda de Músicos de la Fuerza Aérea. Seguidamente, hizo uso de la palabra el Cnel. (Av.) G. Rosas, en representación de los Oficiales que pasaron a retiro. Continuando con la ceremonia, se hizo entrega de un distintivo del Instituto por los servicios prestados, por parte de los Caballeros Cadetes de Tercer Año. También entregándoles un reconocimiento a las Señoras Oficiales que pasaron a retiro a causa de los 25 años del primer ingreso de una mujer al Cuerpo de Alumnos de la Escuela Militar de Aeronáutica. Para culminar, se realizó un desfile terrestre y aéreo rindiendo honores a los Señores Oficiales retirados, los cuales con dedicación y esfuerzos se abocaron al cumplimiento del deber y a la defensa de la Patria, en el transcurso de sus carreras. A todos ellos les damos las gracias y les aseguramos que seguirán siendo parte de nuestra Fuerza Aérea.



Asp. Axel Aparicio





## Alf. (Av) Pablo Pisani

En esta oportunidad, parte del Consejo Editor decidimos dedicar un espacio a quien tanto dio por esta revista durante su pasaje por el instituto. Uno de los responsables de la reaparición de la Revista ALAS en 1991 y en honor a él, son estas palabras.

Primeramente, es necesario destacar que nuestra Sala de la Revista ALAS desde 1994; gracias a una buena gestión y voluntad, lleva el nombre del susodicho, y es a partir de esto que nos sentimos obligados a dar fe de su legado.

Tuvimos la posibilidad de tener una entrevista cara a cara con el Cnel. (Av.) (R) Miguel Russo, Cnel. (Nav.) (R) Ary Fraga y el May. (Nav.) (R.) Ariel Guillén, pertenecientes a la generación "Dragones del Aire '90", misma tanda de Pablo, quienes amablemente concurren a nuestra Sala para brindarnos información acerca de la vida de su compañero a lo largo del transcurso en la Escuela. Una gran sorpresa fue la aparición de una figura de suma importancia para la revista Alas, quién la revivió en 1991, el mismísimo May. (Av.) (R.) Álvaro Sosa. Los mismos mostraron un gran afecto al momento de expresar sus palabras, ya que cada anécdota que narraban la exponían con una emoción que se podía percibir. No cabe lugar a dudas de que las características que lo representaban en lo que respecta a su personalidad, son el compañerismo, la gran dedicación que le volcó a su carrera y a la Institución.

Antes de comenzar la entrevista, explicamos brevemente nuestras intenciones, y ellos nos hicieron saber que les parecía muy apropiada nuestra idea por el hecho de que generalmente cuando una persona deja un legado en una Institución, la misma queda en el olvido y todo su mérito se pierde con el paso del tiempo. Nosotros nos preguntábamos ¿Quién es el hombre que está en ese cuadro? (haciendo referencia a un portarretrato que se encuentra dentro de la Sala ALAS, en el cual se puede ver a Pablo Pisani). Todas las respuestas se resumían a un "No sé". Por tal motivo, nosotros tomamos la iniciativa de investigar por qué la sala lleva su nombre, y a medida que encontramos información sobre él, nos motivábamos aún más para seguir recabando investigando.

Asimismo, tuvimos el grandísimo honor de visitar el hogar de los padres de Pa-

blo, quienes nos acogieron con mucho placer. Una extensa charla brindada por su Señor Padre, Mario y su Señora Madre, María, nos dio a conocer toda su vida, desde su niñez, pasando por su adolescencia hasta el ingreso a la Escuela Militar de Aeronáutica en 1990. Haber tenido el privilegio de compartir esa tarde con ellos, mediante preguntas, respuestas, anécdotas y hasta un video del gran día que dijo ¡SÍ JURO! nos hizo entrar un poco más en situación, en cómo era su vida. De cierta forma logramos entender porque escribía de esa forma, la cual hoy desafortunadamente ya no es tan común en nuestra Revista, vimos con nuestros propios ojos cómo es realmente una persona apasionada, amante y fanática de la aviación, más allá de la Escuela.

Cientos de recuerdos son guardados por toda la casa, los cuales tuvimos el privilegio de observar en primera persona:





partiendo por las ingeniosas maquetas que realizaba cuando era un niño, hasta los aeromodelos que hizo durante toda su vida. Sin dudas verlos fue muy asombroso, ya que todo estaba hecho al mínimo detalle

Para Pablo todo comenzó con un afán de construir lo primero que se le viniese a la mente, tal así que sus padres aún conservan una maqueta fabricada por él mismo con ramitas cuando apenas tenía 5 años. A medida que iba creciendo, su afán por la aeronáutica iba creciendo aún más, y junto con el apoyo de su padre, se adentró en la misma, así como en la mecánica. Incluso hasta el día de hoy, se conservan en perfecto estado, decenas de maquetas de aviones pertenecientes a Pablo.

Partiendo de la base de que Pablo era una persona muy estudiosa, inteligente y capaz, que luego de finalizar el bachillerato se preparó durante un año, para su ingreso a la Escuela Militar de Aeronáutica. Esto le permitió tener las bases y conocimientos necesarios para destacar en lo referente a Estudios.

A diferencia de sus compañeros con quie-

nes tuvimos la oportunidad de charlar y que egresaron del Liceo Militar "General Artigas", Pablo optó por cursar la secundaria por la parte civil. Hijo de dos contadores, Pablo tuvo un destacadísimo desempeño en materias relacionada a los números, como por ejemplo matemática y física, hecho que posteriormente en la Escuela Militar de Aeronáutica, le daría un fruto importantísimo a la hora de cursar dichas materias en el Instituto. Tal así, que él fue un gran pilar de apoyo para sus compañeros.

Una anécdota narrada por Miguel Russo, cuenta que previo al ingreso a la Escuela Militar de Aeronáutica, mientras se encontraban en el proceso de las pruebas de ingreso, ellos preparaban la prueba de matemática en una academia. Un día, mientras el profesor explicaba un ejercicio, Pablo notó que estaba equivocado, por lo que procedió a corregir a dicho profesor. A partir de este hecho, sus compañeros le insistieron de que Pablo fuera el profesor de sus compañeros para así dejar de lado la academia y prepararse con él para ingresar a la Escuela.

Según nos comentaron, le presentaron la oportunidad de realizar el curso de piloto privado, ayudándole económicamente para que lo lleve a cabo debido a que su mejor amigo lo había realizado en Melilla y se encontraba volando en Estados Unidos y se encontraba volando en Estados Unidos como instructor, no obstante, Pablo optó por realizar la carrera ya que él quería ser un Piloto Aviador Militar.

En 1990 obtiene la beca e ingresa a la Escuela Militar de Aeronáutica, en la tanda "Dragones del Aire '90", siendo el tercero en la derecha de los Aspirantes. Según la información recabada, el hecho de haber cambiado abruptamente de una vida civil a una militar, conllevó a que se tuviera que acostumbrar a hábitos los cuales no compartía en su totalidad. Si

bien sus notas de conducta fueron altas, la aptitud militar no era su punto fuerte, ya que venía del entorno civil, en comparación con sus camaradas provenientes del Liceo Militar; es por ello que la coordinación de los movimientos en instrucción o el régimen de acatar órdenes le resultó más intrincado. Pero tenía muy buena voluntad y disciplina, a su vez un buen rendimiento en Educación Física. De a poco la Escuela se comenzaba a modernizar y el Consejo Editor de aquel momento adquirió su primera computadora. Los primeros pasos de Pablo en la revista inician como transcriptor, ya que habría realizado un curso de dactilografía, por lo que poseía la habilidad de transcribir textos de manera natural. Según narra Álvaro Sosa, quien fue Clase en el '91, cuando realizaba servicio de Comandante de Guardia y recorría las instalaciones, era frecuente ver a Pablo en la Sala de "Alas" en las largas horas de la noche trabajando para la revista.

Aprovechando la visita de Ariel Guillén, surgió el tema del accidente que sufrió en el Curso de Vuelo, hecho al cual Pablo le dedicó un magnífico y emotivo artículo, el cual hace que la piel no tenga opción a no erizarse. "El 638 es tuyo" lo llamó Pablo, el cual narra el día previo al accidente y el transcurso de dicho día.

Citando un párrafo del artículo mencionado, Pablo se refiere a los padres de Ariel diciendo:

*"Ellos no vuelan. A ellos no les gusta sentir esa sensación, embriagante diría yo, del horizonte que da vueltas obedeciendo al preciso toque de nuestras manos, en un hermoso día soleado y lleno de vida. Porque eso es nuestra vida, no la de ellos".*

Dentro de los temas de conversación estuvo el Curso de Vuelo realizado en el verano de 1991 a 1992, en aquel momento se utilizaba el T-41 para la fase de se-



lección y posterior transición en el T-34 "Mentor". Pablo tuvo su primer vuelo solo el 18 de febrero de 1992.

Citando sus palabras del artículo "Un avión" en la revista "ALAS" de la edición 1991, siendo Cadete de Primer Año, le escribía a "la máquina"; *"En realidad, ella no es propiedad de nadie, nosotros le pertenecemos, porque todos los que en ella hemos volado sabemos que tienen una parte de nuestras vidas"*.

Dentro de la EMA y en relación a las materias aeronáuticas, había un par las cuales Pisani ya tenía dominadas, cómo, por ejemplo: Mecánica y Sistemas, Aerodinámica, esto se debe a que el desde pequeño realizaba maquetas de aeromodelismo y claramente era un fanático de los motores. Es por ello que ya tenía esos conocimientos, una vez teniendo la asesoría de los profesores, profundizó los conocimientos que ya tenía.

Con respecto a la literatura y su forma tan particular de escribir, mencionan que en su momento las clases de literatura eran muy buenas, pero no obstante de eso Pablo era una persona que leía mucho y leía autores relacionados con la aeronáutica como, por ejemplo: Richard Bach y Antoine de Saint-Exupéry. Gracias a su constancia e insistencia en la lectura, poseía un lenguaje muy rico y una gran retórica a la hora de expresarse de forma escrita.

Ya habiendo transcurrido sus 4 años en la Escuela, el 20/12/1993 culminó su estadía en la misma ostentando el grado de Alférez (Aviador). Como se mencionó



anteriormente, sus padres aún conservan las grabaciones de su graduación, donde se puede observar cómo recibe una numerosa cantidad de premios (al haber sido el derecha de tanda), dentro de estos se destacan los premios: Presidencia de la República, General Artigas, Escuela Militar, Escuela Naval, Fuerza Aérea Argentina, Brasileira, Chilena y de Venezuela, Ejército del Aire Español, Ministerio de Defensa de Italia, distintivo y diploma de Primero en su Curso, entre otros, incluso obtuvo la tan atípica "Daga de Honor", Premio al mérito otorgado por el Ministerio de Defensa al alumno que al egreso obtenga determinadas calificaciones según el Decreto 450/984: "Reglamento General para la Escuela Militar de Aeronáutica"; Cap. VI; Artículo 337; inciso a); numeral 1; es importante mencionar que dicho premio no había sido entregado por más de tres décadas. Ya finalizada la ceremonia militar, el momento más conmovedor de todo aviador que egresa de la Escuela, es la demostración aérea, más comúnmente llamada por los oriundos, "Escuadrilla". En el video filmado por su padre, Mario, se puede ver a los integran-

tes de la antedicha siendo recibidos por el Señor Presidente de aquella época, el aquel entonces, el Doctor Luis Alberto Lacalle.

Como parte de su carrera como aviador militar, aún le quedaba pendiente su estadía por el Escuadrón de Vuelo Avanzado, donde junto a sus compañeros aviadores se trasladaron a la Brigada Aérea II, ubicada en el departamento de Durazno. Allí Pablo iba a llevar a cabo el curso en la aeronave PC-7U "Pilatus", pero el 8 de abril de 1994 sufre un trágico accidente, en un vuelo de entrenamiento de uno de los instructores, al cual él había sido invitado, desafortunadamente ambos perdieron la vida.

Citando sus palabras del artículo "Una historia" en la revista "ALAS" de la edición 1993, siendo Cabo Honorario (Aviador), le escribía a su tanda;

*"Todos tenemos esa idea de que la muerte es un proceso fantástico por el cual obtenemos la sabiduría que nos permite comprender lo que durante la vida está fuera de nuestro alcance. La muerte entonces nos dignifica y nos engrandece"*.

Alas edición 1991



Alas edición 1992



Alas edición 1993



# Nuestro primer repostaje aéreo

Tuvieron que pasar varios años para que un A-37 de la Fuerza Aérea Uruguaya fuera repostado por primera vez en vuelo por otro avión de su misma Fuerza.

No es de menor importancia que con la llegada de los KC-130 "Hércules" se obtuvo una inmensidad de beneficios los cuales se pueden ver reflejados tanto en el patrullaje fronterizo, en caso de que fuere necesario aplicar la Ley de Derribo o ya sea en la interceptación de tránsitos irregulares o ilegales.

El mecanismo de repostaje aéreo no solo brinda la posibilidad de obtener tramos de recorrido superiores, también permite que la aeronave de caza se encuentre trabajando durante más tiempo en una zona alejada de la base.

Los ejercicios realizados con Fuerzas Aéreas de distintas partes del mundo, le brindan a los pi-

lotos nuevas experiencias, así como también nuevos aprendizajes. Tener aeronaves repostadoras y aeronaves que puedan ser repostadas nos hace pararnos de igual a igual en un ejercicio internacional junto con las Fuerzas Aéreas más potentes del mundo.

Los días 27 y 30 de junio del año 2022 la Fuerza Aérea Uruguaya realizó por primera vez un repostaje aéreo por medios propios, siendo asesorada por la Fuerza Aérea Argentina. Esta maniobra involucró a las aeronaves KC-130 "Hércules" recientemente adquiridas desde el Ejército del Aire Español y el A-37B "Dragonfly" logran-

do repostar exitosamente y consiguiendo la certificación OTAN ATP-56C.

El Ejercicio "Tanque" consistió en una capacitación por parte de los instructores Argentinos tanto de KC-130 como también de A4-AR, los cuales dejaron habilitados a nuestros pilotos que fueron designados a participar del ejercicio. Tanto en los ejercicios Cruzex como en el Salitre, siempre se participó con aeronaves de combate por parte de nuestra Fuerza. Esto quiere decir que nunca llevamos una aeronave que sirva a las demás fuerzas para realizar por ejemplo transporte o ya sea repostaje aéreo. Después de esta habilitación por parte

de nuestro pilotos (tanto en Hércules como en Alfa) se puede apoyar al cumplimiento de sus misiones desde otra perspectiva.

En cuanto a nivel logístico, el ejercicio es una carga muy pesada, no hay que



olvidarse de todos los elementos que hacen posible el cumplimiento de la misión. Desde los pilotos al mando de las aeronaves, navegantes, técnicos que dan todo de sí en largas jornadas para poder calibrar los sistemas de repostaje, la gran logística que enaltece al ejercicio y lo pone al mismo en un muy alto nivel. Todo esto, deja a los pilotos y a la Fuerza en sí, nuevas capacidades para poder aprovechar todos los recursos que poseemos y poner en práctica lo adquirido en caso de ser necesitado, no solo por nosotros, si no también a la hora de ayudar al cumplimiento de misiones por parte de Fuerzas Aéreas extranjeras que lo necesiten.

Cuando hablamos de "repostaje" o "reabastecimiento aéreo" (en inglés *air-to-air refueling*) hacemos referencia a la acción por la cual se transfiere combustible de una aeronave a otra con el fin de aumentar su autonomía. En la actualidad se conocen 2 equipos distintos por el cual se puede realizar el repostaje: por sonda o cesta y pértigas, estos dos no son compatibles entre sí. Estos equipos se suelen encontrar mayormente en aeronaves militares, aunque en aeronaves civiles también se podría encontrar, aunque no

hay registros de que se haya hecho uso del mismo.

El equipo de sonda y cesta consiste en una manguera que se extiende hasta terminar en una cesta de forma cónica que se acopla. El receptor contiene una sonda que se encuentra en la válvula de combustible de modo que el piloto pueda vincular la sonda en la cesta. También cuenta con distintas franjas de colores para que el piloto tenga referencias del mismo. Este equipo es utilizado en la Armada de los Estados Unidos y en las aeronaves de la OTAN. Por otra parte, el equipo de pértigas cuenta con una lanza telescópica que en la punta de la misma tiene una válvula de combustible la cual se vincula en la aeronave a la que se está repostando, de forma que las mismas vuelen en formación mientras el operador inserta en el dispositivo del repostado. Este último sistema es utilizado principalmente por la USAF, tiene como ventaja una mayor capacidad de transferencia de combustible con respec-

to al de sonda y cesta. Históricamente, se podría tomar en cuenta como el primer repostaje aéreo al que se realizó el 12 de noviembre de 1921, logrando repostar 18 litros de combustible de una aeronave a otra, realizándose totalmente a mano y caminando por las alas de la aeronave. El mismo fue gestado simplemente como un experimento.

Actualmente nuestra Fuerza Aérea cuenta con el equipo de sonda y cesta, el cual fue adquirido junto a la aeronave KC-130 "Hércules" que por sus siglas "KC" significa que es una aeronave de repostaje aéreo. Luego podemos encontrar a la aeronave A-37B "Dragonfly", que actualmente es la única aeronave compatible con el equipo de sonda y cesta, el cual puede ser visto al frente de la aeronave.

Los principales operadores del KC-130 son: Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina, Italia y Uruguay. Dicho avión posee autonomía para volar durante 18 horas en caso de que una situación extrema

lo requiera, por ejemplo, búsqueda y rescate.

Para poder llegar a entender un poco más el reabastecimiento en vuelo nos comunicamos con el Tte. 1° (Av.) Jeremías De Mello,





el cual participó de ejercicios como el Salitre 2014, Cruzex 2018 y Tanque 2022, el mismo puso a disposición su tiempo, conocimiento y experiencia para que podamos realizar una investigación de nivel. Estamos sumamente agradecidos por su disposición y bajo su permiso a continuación dejaremos tramos de la entrevista.

- Cbo. Hrio. (Av.) Mathías Azzolini :

¿Cómo fueron los primeros repostajes?  
¿Ya habíamos tenido alguna experiencia previa al ejercicio Tanque?

- Tte. 1° (Av.) Jeremías De Mello:

"Si, habíamos tenido experiencias previas... la Fuerza Uruguaya en los años 80, finales de los 70, manejaba una doctrina de empleo del poder aéreo que era el SCAT (Sistema de Control Aerotáctico). El SCAT en realidad es una doctrina estadounidense que se empleaba en Vietnam... el A-37 se convirtió en un avión muy popular de combate en Sudamérica, o sea que su fin era básicamente la exportación, el A-37 nace para tener una necesidad de apoyo directo en Vietnam. La mitad de los A-37B se exportan a Vietnam del Sur, y la

otra mitad básicamente se exporta a países operadores sudamericanos ...pasa el tiempo, ya en los años 90 se emplea el nuevo concepto de empleo del poder aéreo que es el LFE, Large Force Employment, empleo de grandes fuerzas en la Guerra del Golfo, y se disemina esa autoría de empleo del poder aéreo a través de los países de la coalición y aliados extra, aliados extra de la OTAN, entre ellos Uruguay. Nosotros somos invitados en el año 2001, al ejercicio CEIBO, que fue un ejercicio de guerra aérea en la República Argentina y ahí fue donde empezamos a transaccionar a la doctrina LFE. Lo que permite la doctrina LFE es básicamente que países de naciones aliadas vuelen bajo la misma doctrina, hablen el mismo idioma, por ende, podamos operar en conjunto sin habernos conocido. En el marco de esa operación, nosotros teníamos el interés de empezar a ejecutar misiones de reabastecimiento en vuelo en ese ejercicio y es cuando ya acabó el primer tanque... el primer tanque fue en 2003, la primera vez que tripulaciones uruguayas se calificaron en cuanto a abastecimiento en vuelo, no la primera vez que reabastecen pero sí que se califican en reabastecimiento en vuelo. Estos ejercicios se fueron haciendo de forma más o menos periódica durante los años, hasta el año de 2012, en el cual fue el último ejercicio tanque que se pudo hacer siempre fue con reabastecedor argentino. Desde el 2012 hasta el 2023 no se pudieron hacer más ejercicios... a finales de 2020, la fuerza adquiere dos KC 130 del Ejército del Aire Español, los cuales venían muy bien equi-

padados porque cumplían con los estándares de equipo de la OTAN (Organización Internacional de Tratado del Atlántico Norte) la alianza militar más grande del mundo. Y uno tiene que llegar a cumplir ciertos mínimos, ciertos estándares mínimos en todas las fuerzas de cada país firmante, incluso de inversión, y las aeronaves no son ajenas a eso, hay que llevar a un nivel mínimo de equipamiento. Esas aeronaves vinieron muy modernas, muy bien equipadas para el reabastecimiento en vuelo y para las operaciones militares en general. Empezó la idea de que el Escuadrón se rehabilitará. En el marco del ejercicio Salitre 2022, al cual iba a ir el Escuadrón Número 2, en Antofagasta, Chile... fue la primera oportunidad que tuvo la Fuerza Aérea Uruguaya no solo de participar con aeronaves de combate. Entonces daba esta posibilidad y daba la intención del mando de enviar a ambos escuadrones, el Escuadrón 3 y el Escuadrón 2 al Ejercicio Salitre, se empezaron los procesos de habilitación de las tripulaciones... lo que se hizo en ese momento, se tomaron las clases viejas que se tenían de reabastecimiento en vuelo, la última instrucción que habíamos tenido, se tomaron los manuales más modernos, el ATP-56C (manual de reabastecimiento en vuelo para la OTAN). Ese manual lo que hace es estandarizar los procedimientos de reabastecimiento en vuelo para todos los tipos de plataforma. Lo que hicimos fue una actualización de los procedimientos, vinieron instructores argentinos tanto de KC-130 como de A4-AR para darnos instrucción a las tripulaciones de A37



específicamente de reabastecimiento y a las tripulaciones de KC-130 mucho más a fondo con respecto a la operación de la aeronave en reabastecimiento, en todos sus aspectos, no solo desde el punto de vista del piloto, sino de toda la tripulación, de los máster cargo, de cómo dar indicaciones a los aviones de caza que iban a reabastecer. En Durazno se llevó a cabo durante una semana entera, donde tuvimos el primer día los briefings y estandarizaciones de procedimientos, después se rehabilitaron los instructores por medio de la calificación de los pilotos argentinos.

- Cbo. Hrio. (Av.) Mathías Azzolini:  
*¿Cuánto suele durar aproximadamente un repostaje?*

- Tte. 1° (Av.) Jeremías De Mello:  
"Va mucho de la habilidad del piloto. Normalmente los primeros reabastecimientos duran más. Demoramos un poquito más o un poquito menos. Depende de la experiencia del piloto. Pero un piloto experimentado no demora mucho más de unos 10 minutos, estimo 15 minutos, desde llegar a la posición de la primera formación, que sería Echelon Left, ir a la posición de Eastern, qué es una posición de precontacto a 5 pies de la canasta y hacer contacto. También depende de la cantidad de combustible que uno vaya a transferir... los equipos de mantenimiento de los aviones tienen que hacer un briefing bastante minucioso porque se tiene que tomar en cuenta el abanico de posibilidades de flujo de combustible con el cual el reabastecedor puede pasar al avión recep-

tor, y las presiones de combustible que puede tolerar el avión receptor al momento de recibir el combustible. Entonces depende de cantidad de combustible, flujo de combustible, nivel de pericia de los pilotos, pero una tripulación entrenada en una misión rutinaria de entrenamiento, no demoraría más de 15 minutos por sección. Se debe considerar el nivel logístico y las capacidades del personal para las operaciones de tanques y aviones militares. Incluye tripulaciones de A37 y KC-130, técnicos y personal de apoyo logístico, políticas y conversaciones entre comandos de fuerzas aéreas. El ejercicio involucra a muchos actores en diversos niveles y en una sola semana, se necesitaron al menos 100 personas."

- Cbo. Hrio. (Av.) Mathías Azzolini:  
*¿Qué preparación debe tener un piloto para realizar un repostaje aéreo?*

- Tte. 1° (Av.) Jeremías De Mello:  
Más allá de la habilidad, porque existen ciertas consideraciones particulares, pero más allá de la operación segura del avión, del control de la aeronave y del conocimiento de la misma, es muy importante el manejar la doctrina de forma correcta. Nosotros en el ejercicio de Salitre, si bien no pudimos ir, había una carta de acuerdo de la Fuerza Uruguaya con las fuerzas Aéreas Brasileñas y Argentinas, nosotros íbamos, o sea, nuestro KC-130 iba a reabastecer aviones de combate brasileños y argentinos, desde A4-AR, argentinos, F5 y AMX brasileño... entonces, lo principal es manejar una doctrina común y entender los roles que cumple cada tripulación



dentro del ejercicio de reabastecimiento... Lo más importante a mi criterio es exactamente eso.

Para finalizar, agradecer nuevamente al Tte. 1° (Av.) Jeremías De Mello por brindarnos su vasta experiencia en este tipo de ejercicios y su opinión con respecto al tema expuesto.

El entrenamiento en la Fuerza Aérea Uruguaya aumenta el alcance y tiempo de las aeronaves de combate en misiones de control de fronteras y apoyo a otras fuerzas aéreas de la región. También permite la posibilidad de reabastecimiento en misiones humanitarias. Uruguay ha liderado misiones conjuntas con fuerzas aéreas de otros países en ejercicios internacionales y siempre ha llevado a cabo las tareas de forma sumamente satisfactoria, enorgulleciendo a cada uno de los que tenemos en cuenta la labor realizada por los integrantes de nuestra Fuerza Aérea.

Sgto. Hrio. (Nav.) Martín Rebollo  
Cad. 2° (Av.) Mathías Azzolini





Sgto. Hrio. (Av.) Pierino Panighini



Cbo. Hrio. (Nav.) Iván Valdéz



Sgto. Hrio. (Av.) Joshua Rossi



Sgto. Hrio. (Av.) Agustina Sagardoy



Sgto. Hrio. (Av.) Facundo Irigoyen



Cbo. Hrio. (Nav.) Lourdes Machado



Sgto. Hrio. (Nav.) Martín Rebollo



Cbo. Hrio. (Av.) Gonzalo Loza



Cbo. Hrio. (Av.) Emiliano Techera



Cbo. Hrio. (Nav.) Simón Báez

# VALKIRIAS

2019

# Tesis

**Alf. (Nav.) Lic.  
Simón Báez**



En la actualidad la Fuerza Aérea Uruguaya (FAU) cuenta con limitados recursos de acercamiento práctico en el área de motores a reacción. Dada esta situación se precedió a evaluar la pertinencia y viabilidad de implementar un banco de pruebas de turbinas a gas y motores *jet* como herramienta de formación profesional en la FAU. Se analizó bibliografía especializada, reportes y documentos sobre el tema, también se investigó respecto a experiencias anteriores a nivel nacional e internacional. Posteriormente se realizaron entrevistas a técnicos y especialistas vinculados al tema y se comparó los datos brindados con la información obtenida en el análisis documental.

Se pudieron apreciar numerosos beneficios en el área pedagógica, así como su potencial como herramienta de investigación. A su vez pudimos confirmar que puede ser empleado por múltiples instituciones las cuales, debido a su área profesional, les beneficia el acceso a herramientas de capacitación en el área de turbinas.

En el aspecto de recursos materiales y humanos, se concluyó que a pesar de ser un aspecto desafiante se cuenta con personal capacitado y con materiales para la construcción del mismo. Se cuenta con diversas posibilidades a la hora de implementar el proyecto las cuales van desde construirlo con los recursos disponibles hasta comprar el banco de pruebas ya pronto para su uso.

Todo esto se realizó a la luz de la situación actual y las necesidades de la FAU y otras instituciones desde la perspectiva de los entrevistados.

## *Tesis presentadas por los Alféreces*

<b>Cbo. Hrio. (Nav.) S. Báez</b>	- "Pertinencia y plausibilidad de un banco de pruebas de turbinas a gas como recurso de formación profesional en la FAU".
<b>Cbo. Hrio. (Av.) E. Techera</b>	- "Análisis de la flota de helicópteros de la Fuerza Aérea Uruguaya y su cumplimiento en las misiones asignadas".
<b>Cbo. Hrio. (Av.) J. Rossi</b>	- "Nivel de eficiencia de la Fuerza Aérea Uruguaya para enfrentar una guerra cibernética".
<b>Cbo. Hrio. (Av.) F. Irigoyen</b>	- "Necesidad de la FAU de capacitar Señores Oficiales en ingeniería aeroespacial".
<b>Cbo. Hrio. (Av.) P. Panighini</b>	- "Desarrollo de la Inteligencia Emocional en los Cadetes de la Escuela Militar de Aeronáutica".
<b>Cad. 3º (Av.) A. Sagardoy</b>	- "Procedimientos y protocolos ante la caída de los sistemas de vigilancia radar en Uruguay".
<b>Cad. 3º (Av.) G. Loza</b>	- "Como afecta motivacionalmente al cadete el desconocimiento de las labores a realizar una vez recibido de Alférez".
<b>Cad. 3º (Nav.) I. Valdéz</b>	- "Identificar los factores que producen un bajo porcentaje de postulantes a la EMA, referente a otras escuelas de formación de SSOO de las FFAA".
<b>Cad. 3º (Nav.) L. Machado</b>	- "Tecnología aplicada a la enseñanza en tiempos de pandemia".
<b>Cad. 3º (Nav.) M. Rebollo</b>	- "Capacitación del uso de armamento que posee el Personal FAU".



# Clausura de Cursos y egreso Valkirias



El 14 de diciembre de 2022 fue un día que daría comienzo a una nueva etapa, el día con el que todo aquel integrante de la Escuela Militar de Aeronáutica sueña al ingresar por Tronera. Sin duda fue un cierre de 4 años que dejan un montón de enseñanzas y experiencias, es el día que uno se despide de muchas cosas vividas, buenos momentos y un sinfín de anécdotas que se contarán en el transcurso de los años.

Me atrevo a decir que es un día con muchos sentimientos encontrados, ya que mientras uno ve cómo se va terminando un ciclo, comienza a recordar todos los momentos desde aquel día que sin entender mucho y mirando para todos lados ingresaba de traje negro y un bolso llenos de emociones a adentrarse en un mundo nuevo.

Y así fue, que el 14 de diciembre de 2022 mientras me encontraba yendo a formación, por cierto la última formación con mi tanda Valkirias, mi familia. Me iba despidiendo de todos los rincones donde algún recuerdo me quedaba y escuchando las palabras de la Señora Oficial que se encontraba a cargo nuestro diciendo *"Disfruten este momento que es la última vez que van a marchar en una formación juntos como tanda"*, y así fue, cada paso más emocionante que el anterior y ya se veían rostros mojados por las lágrimas que expresaban la alegría y la satisfacción de la misión cumplida.

Llegando al acto protocolar recuerdo el golpe de emoción que sentí al ver a mi familia llegando, quienes me acompañaron y

me dieron todo su apoyo en estos 4 años.

Durante el acto y tratando de contenerme se me erizaba la piel mientras realizaba saludo militar y entonaba por primera vez como Señor Oficial las estrofas de nuestro Himno Nacional al flamear el Pabellón, posterior a eso esperando el momento en el que Señor Presidente de la República el Dr. Luis Lacalle Pou me entregara de forma estoica la espada que nos identifica como Señores Oficiales de la Fuerza Aérea Uruguaya, una vez que se realizará la lectura del juramento por parte del General del Aire y de forma clara responder "¡Si juro!" solo pensaba que el momento ya se había dado, que por fin podía decir que era Oficial de la Fuerza Aérea y solo pensaba en poder romper filas para poder darle el tan esperado abrazo a mi madre.

Cuando el acto finalizó comenzaron los aprontes para la Fiesta social, fiesta en la que participan todos los integrantes del cuerpo de alumnos con sus familias y amigos.

Momento para disfrutar y no solo ir despidiéndonos sino que también fortaleciendo la camaradería que tanto se nos inculca en la EMA.

Dejó palabras de agradecimiento, a cada uno de los integrantes de la Escuela Militar de Aeronáutica, quienes me dejaron alguna huella, una enseñanza, oportunidades y alegrías.

Alf. (Nav.) Martín Rebollo





**Escalafón "A" (Aviadores)**

Alf. (Av.) Lic. Facundo Irigoyen  
Alf. (Av.) Lic. Joshua Rossi  
Alf. (Av.) Lic. Emiliano Techera  
Alf. (Av.) Lic. Agustina Sagardoy  
Alf. (Av.) Lic. Pierino Panighini  
Alf. (Av.) Lic. Gonzalo Loza

**Escalafón "B" (Navegantes)**

Alf. (Nav.) Lic. Iván Valdéz  
Alf. (Nav.) Lic. Lourdes Machado  
Alf. (Nav.) Lic. Martín Rebollo  
Alf. (Nav.) Lic. Simón Báez

**Premios**

**Alf. (Av.) Lic. Facundo Irigoyen**

Más alto promedio de egreso  
Más alto promedio de egreso en el Curso de Aviadores  
Más alto promedio de Aptitud de Vuelo  
Más alto promedio en Educación Física

**Alf. (Av.) Lic. Agustina Sagardoy**

Más alto promedio en Aptitud Militar  
Más alto Espíritu de Vuelo

**Alférez (Av.) Lic. Joshua Rossi**

Más alto promedio en Conducta

**Alf. (Av.) Lic. Pierino Panighini**

Más alto promedio de Estudios  
Más alto promedio en Materias Jurídicas  
Más alto promedio en el Curso de Informática  
Más alto promedio en Materias Técnico Profesionales

**Alf. (Nav.) Lic. Iván Valdéz**

Más alto promedio de egreso en el Curso de Navegantes

**Alf. (Av.) Lic. Emiliano Techera**

Mejor compañero (elegido por sus camaradas)

**Alf. (Nav.) Lic. Simón Báez**

Más alto promedio en idioma inglés

**Distinciones**

**Banderas y Escoltas para el año 2023**

Cad. 3º (Av.) Lucía Villagra	Pabellón Nacional
Cad. 1º Alejandro Blengini	Bandera de Artigas
Cad. 1º Lucas Argañaraz	Bandera de los Treinta y tres Orientales
Cad. 2º Agustín Motta	1º Escolta
Cad. 2º Guillermo Rapetti	2º Escolta
Cad. 3º (Av.) Mathías Azzolini	3º Escolta
Cad. 3º (Av.) Luis Mendiondo	4º Escolta

**Primeros en su Curso**

Cad. 3º (Av.) Mathías Azzolini  
Cad. 2º Agustín Motta  
Cad. 1º Alejandro Blengini



# Fiesta social

El 17 de diciembre del corriente año al fin se pudo celebrar la tan esperada fiesta social, como dice el dicho; "lo mejor para el final". Luego de un año entero juntando la plata, organizando las rifas y consiguiendo los premios hasta la última semana, se pudo llegar a celebrar la tan anhelada fiesta que es costumbre en nuestra querida casa de estudio.

Así mismo como es costumbre, algunos integrantes del Cuerpo de Alumnos fuimos horas antes a organizar, arreglar y acondicionar el salón donde los aspirantes tendrían la primera y para los clases que egresaron la última noche soñada.

La noche habitualmente comienza con el saludo de los oficiales de mayor grado como serían, el General del Aire, Brigadieres y Oficiales Superiores y Jefes de nuestra institución. Con todos los nervios que teníamos tuvimos que presentarles a nuestras familias, parejas y cada uno de nuestros invitados a los que se mencionaron previamente.

Luego de atravesar el pasillo de los nervios, nos esperaba un hermoso ambiente en el cual se encontraban diversas mesas con comida, esculturas de hielo, barras de bebidas varias, una enorme piscina iluminada que resaltaba su belleza y atrás de la misma tres parrilleros con todo tipo de carnes esperándonos para comer.

Luego de un tiempo, se realizó un brindis de reconocimiento y



agradecimiento a cada uno de los integrantes de la EMA y continuando con la celebración se realizó el vals de los nuevos Alféreces con sus debidas madres. Culminando con este acto se realizó una demostración de fuegos artificiales como finalización del vals e inicio de la fiesta.

Pasados estos hechos, se dio inicio a la fiesta donde todos pudimos compartir una noche de celebración por el fin de un año con muchos logros y sacrificios.

Hablamos por todo el Cuerpo de Alumnos cuando decimos que hechos como estos nos hacen olvidar todos los malos momentos que podríamos haber pasado en el transcurso del año, y nos hace dar cuenta que los sacrificios si tienen su merecida recompensa y lo vivimos en carne y hueso y esperemos volverlo a sentir.

Cad. 1° Alejandro Blengini y Máximo Cabrera.





# Consejo Editor 2022



***De atrás hacia delante y de izquierda a derecha***

*Cad. 1° D. Diallyutto, Cad. 2° (Nav.) F. Revello, Cad. 2° (Av.) L. Villarga, Cad. 2° (Av.) L. Carreras, Sgto. Hrio. (Nav.) M. Rebollo, Cbo. Hrio. (Nav.) I. Valdéz, Cbo. Hrio. (Nav.) L. Machado, Cad. 2° (Av.) J. Acosta, Cad. 2° (Nav.) M. Duarte, Cad. 1° B. Aldabalde, Cad. 1° F. Ulfe; Asp. A. Blengini, Asp. V. Álvarez, Asp. M. Cabrera, Asp. S. Rodríguez, Asp. J. Perera, Asp. F. Rocha, Asp. A. Aparicio, Asp. F. Rodríguez, Asp. A. Giordano, Asp. L. Argañarás, Asp. J. Russo y Asp. P. Rosano*

***Ausente:*** *Cad. 2° (Av.) L. Menciondo*





***Lockheed KC-130H "Hércules y  
Cessna A-37B "Dragonfly"  
en formación.***

# DALE ALAS A TU VOCACIÓN



Contacto:

 [ema.oficial](https://www.instagram.com/ema.oficial)

[www.ema.edu.uy](http://www.ema.edu.uy)

Tel./Fax: 2288 5670

Ruta 101 km 31 - Pando (Canelones)