

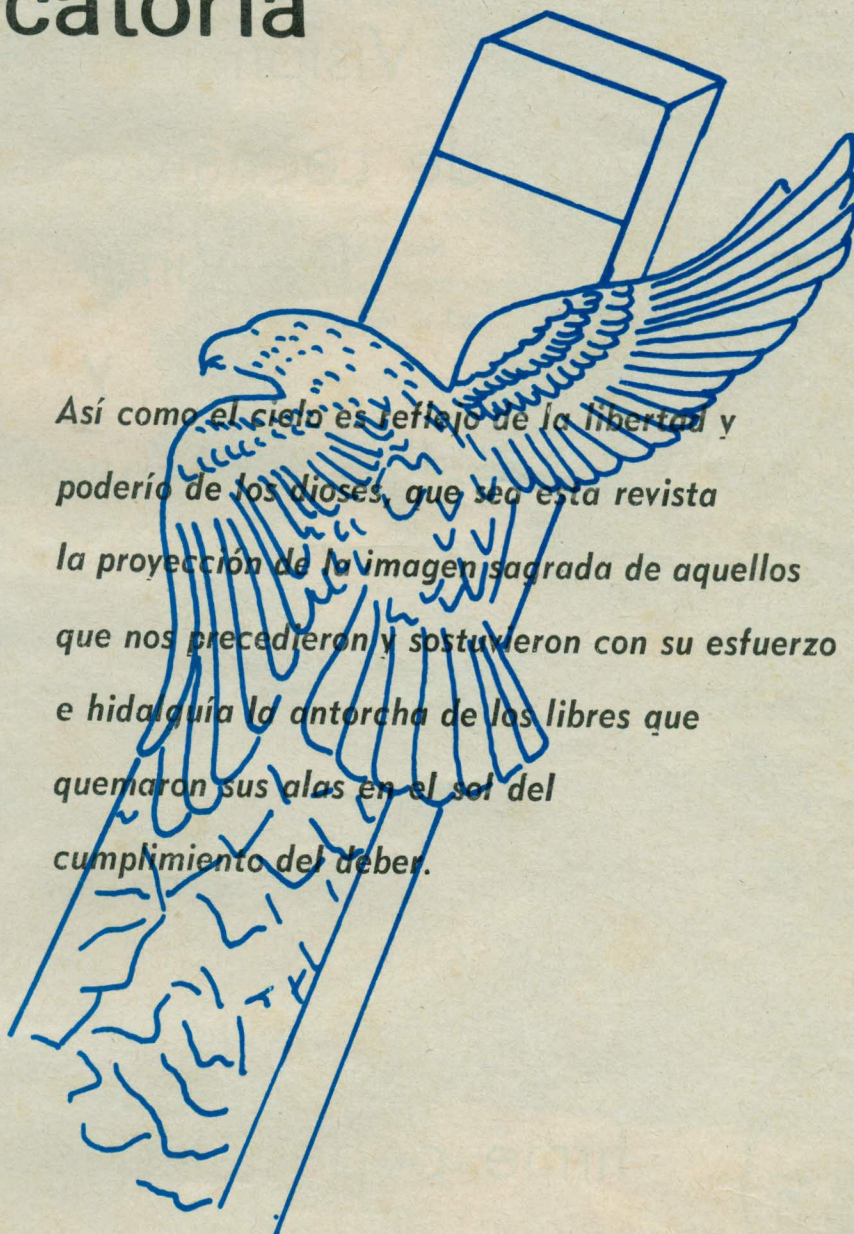








# Dedicatoria



*Así como el cielo es reflejo de la libertad y  
poderío de los dioses, que sea esta revista  
la proyección de la imagen sagrada de aquellos  
que nos precedieron y sostuvieron con su esfuerzo  
e hidalguía la antorcha de las libres que  
quemaron sus alas en el sol del  
cumplimiento del deber.*

RECIBID DE VUESTROS HIJOS EN EL TIEMPO  
ESTA HUMILDE OFRENDA CON SABOR A VIENTO  
Y LUZ DE HISTORIA.



De los sueños  
Visionarios  
de Leonardo  
Da Vinci  
y  
la realidad plena



de románticismo y valor  
de nuestro Capitán  
Juan Manuel Boiso Lanza  
se ha formado el  
firme pedestal que  
sostiene  
nuestros ideales





*Monumento a "La Aviación Vanguardia de la Patria" del escultor uruguayo José Belloni, inaugurado el 31 de julio de 1927.*

**E**N esta era en que la cibernética, los factores políticos, económicos, sico-sociales y generacionales, se hacen más y más complejos, nuestra Fuerza Aérea va proyectándose hacia el futuro modelando un organismo que no escatima esfuerzos en su afán de superación.

Su crecimiento se nutre de jóvenes con ideales de firme vocación; ideales cuya fuerza estriba en sus elementos efectivos y que influyen en su conducta en la medida de su fe, y es por eso que la representación abstracta de las variaciones futuras adquieren un intenso valor moral.

Lo futuro se identifica con lo perfecto, en la esperanza de un mañana mejor, y los ideales, por ser visiones anticipadas de lo venidero, influyen sobre la conducta siendo el instrumento natural de todo progreso humano.

La instrucción que reciben se limita a extender en ellos los valores que la experiencia considera más exactos, la educación que se les imparte consiste en sugerirles los ideales que sean más propicios para su perfección.

La tutela e incentivo de los más caros valores de la Nación y de la Fuerza Aérea en la juventud selecta de nuestra Escuela Militar de Aeronáutica, en un presente en que el materialismo parece predominar, en que algunas teorías filosóficas quie-

ren confundir y desorientar el espíritu de los hombres, hacen que cultivemos aún con más ahínco los sabios principios y normas de conducta, capaces de desarrollar una poderosa y sana personalidad. Poniendo inteligencia, carácter, abnegación y espíritu de sacrificio, sentido de la verdad, de la justicia y del honor; así llevaremos siempre en alto el lema AVIACION VANGUARDIA DE LA PATRIA".

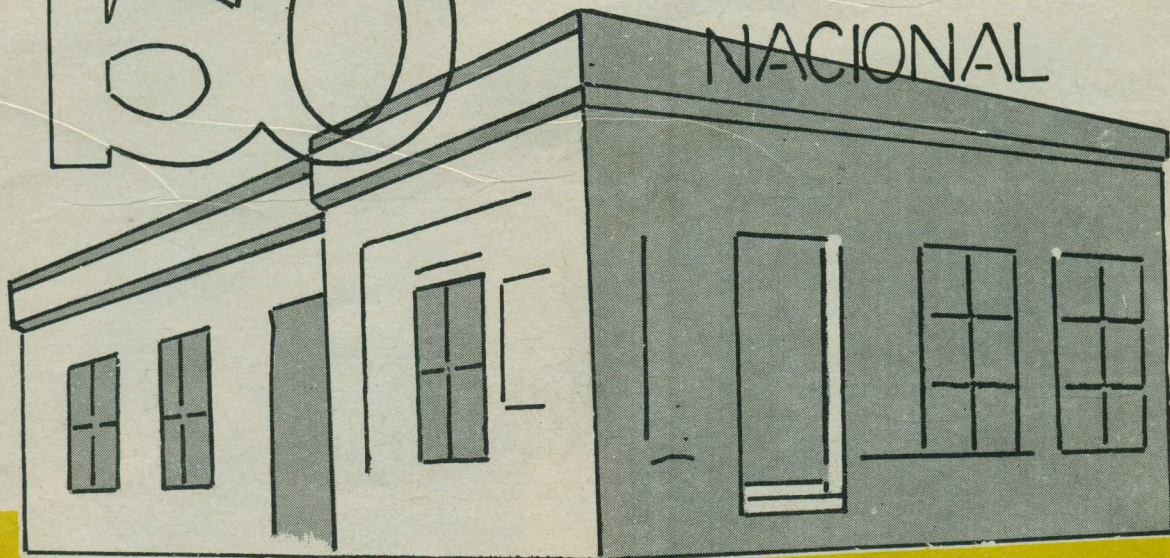
Imbuidos del contenido inmenso del mismo realizamos hoy este esfuerzo como un homenaje a nuestros precursores, para hacer presente y plasmar de alguna manera, el siempre latente espíritu que nos legaron.

Al compartir con cada uno de nuestros lectores la imagen de nuestra Escuela Militar de Aeronáutica, sentimos vibrar en lo más profundo de nuestro ser el intenso orgullo que nos domina y que nos une a todos, bajo el ideal de ICARO, de ARTIGAS, y de los TREINTA Y TRES.

Luego de una larga ausencia reeditamos la revista "ALAS", significando el esfuerzo de todos, agradecemos la colaboración de quienes de una manera u otra, hicieron posible la impresión de la misma. Sea ALAS, humilde aporte al engrandecimiento de nuestra FUERZA AEREA URUGUAYA.



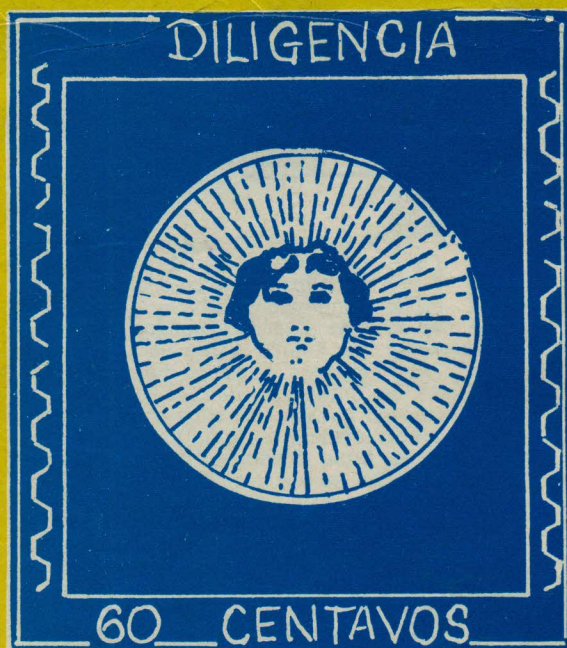
# 150 AÑOS DEL CORREO NACIONAL



1827

1a. sede en villa Durazno

1977

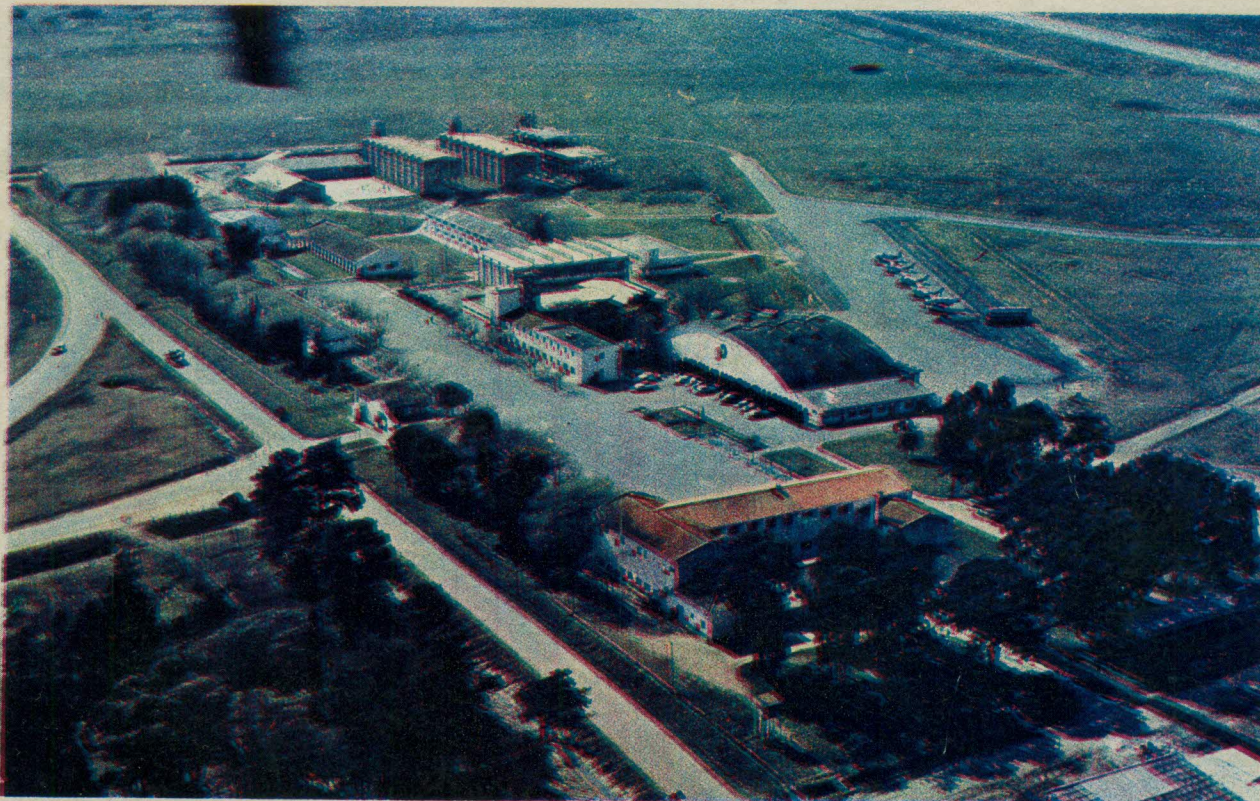


Estamos empeñados en la recuperación del correo nacional para un desarrollo basado en comunicaciones racionalizadas, rápidas y seguras.

Af



ACTUALIDAD DE...



UNA VIDA QUE ES  
HISTORIA





DIRECCION GENERAL DE AVIACION  
CIVIL

URUGUAY







Presidencia de la República.

El Presidente de la Rta.

Decreta...

Artículo 1º Crease la Escuela Militar de Aviación la cual dependerá directamente del Ministerio de Guerra y Marina.

Artículo 2º La Escuela es para el sec

Artículo 3º Los cursos durarán como máximo seis meses. El resto del año se destinará al entrenamiento de los pilotos recibidos y al complemento de su cultura militar en las ramas que la aviación aplique

Artículo 4º El plan de estudios y programa para los cursos serán sometidos por el Director de la Escuela Militar de Aviación a la aprobación del Poder Eje



# Presidencia de la República

## EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA RESUELVE:

Artículo 1: Créase la Escuela Militar de Aviación la cual dependerá directamente del Ministerio de Guerra y Marina.

Artículo 2: El objeto de la Escuela es formar y entrenar el número de pilotos aviadores necesarios para el servicio de la fuerza armada.

Artículo 3: Los cursos durarán como máximo seis meses. El resto del año se destinará al entrenamiento de los pilotos recibidos y al complemento de su cultura militar en las ramas que la aviación aplique.

Artículo 4: El plan de estudios y programa para los cursos serán sometidos por el Director de la Escuela Militar de Aviación a la aprobación del Poder Ejecutivo.

Artículo 5: Fijase en veinte el número de alumnos militares.

Artículo 6: Los títulos que la Escuela otorgue serán de dos categorías: primero, de aviadores militares; segundo, de pilotos militares.

Artículo 7: En los reglamentos respectivos se determinarán las pruebas exigidas para obtener los títulos que se refiere el artículo anterior.

Artículo 8: El presupuesto de la Escuela Militar de Aviación será de \$ 30.708.

Artículo 9: Los Oficiales alumnos procederán del cuadro activo del Ejército y la Armada. Dichos Oficiales percibirán el sueldo en actividad que les corresponda según la ley de Presupuesto y un veinticinco por ciento sobre el mismo, de compensación.

Artículo 10: Por concepto de asignación de mesa se liquidará anualmente al Director con clase ciento ochenta pesos, y a cada uno de los oficiales instructores ciento veinte pesos.

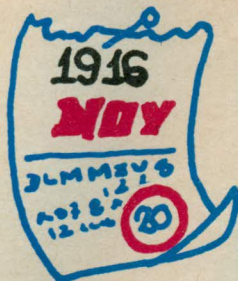
Artículo 11: El Poder Ejecutivo podrá invertir, por una sola vez, la suma de cincuenta mil pesos en la adquisición de aparatos y en gastos de instalación.

Artículo 12: Comuníquese, etc.

Montevideo, Julio 24 de 1916.

JOAQUIN C. SANCHEZ





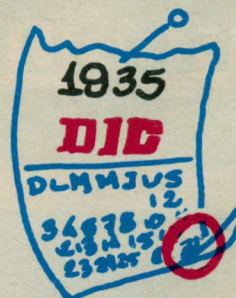
Se funda la Escuela Militar de Aviación por la ley número 5528, siendo Presidente de la República el Dr. Feliciano Viera y Ministro de Guerra y Marina el Dr. Joaquín Sánchez.



Se adquieren los primeros aviones de guerra: los Potez XXV y conjuntamente se crean las primeras especialidades de aviación en la Escuela de Bombardeo y Observación.



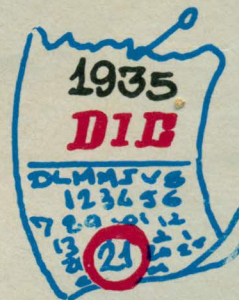
La República Oriental del Uruguay festeja el Centenario de la Jura de la Constitución. La novel Fuerza Aérea no podía dejar de adherirse a tan magna fecha y se realiza el desfile aéreo constituido por escuadrillas de Avro, Breguet 14 y Potez XXV.



Por ley presupuestal 9538 se crea la Aeronáutica Militar como Quinta Arma del Ejército. La Escuela pasa a llamarse Escuela Militar de Aeronáutica, asentada en el Aeródromo Militar "Capitán Boiso Lanza".



Se toma posesión al año siguiente de este aeródromo el 16 de Octubre el Ministerio de Defensa Nacional autoriza a denominarlo Aeródromo Militar "General Artigas" por orden de la Dirección General de Aeronáutica Militar.



Por ley 9628 se adquiere el campo empadronado en Pando con el número 14.203 sito en la Séptima Sección Judicial de Canelones, cuya superficie es de 124 há. y 110 mts<sup>2</sup>., que era propiedad de la Sociedad Aeropostal Uruguaya.



Durante este año se autoriza el ingreso a los cursos de Pilotaje a jóvenes civiles. También se crea el curso de Navegantes con Diversos Roles.



Durante este año se institucionaliza la Fuerza Aérea y se comienza a formar, además, cursos para Oficiales Técnicos Especialistas para integrar el Cuerpo Terrestre.

61 AÑOS HAN PASADO... DESDE EL PRIMER PASO PARA LA CRISTALIZACION DEL SUEÑO HASTA NUESTRO PRESENTE PLETORICO DE FUERZA Y AMBICIONES VISIONARIAS. AUN NO HEMOS CULMINADO NUESTRA OBRA: RECIEN COMENZAMOS, NUESTRA ADOLESCENCIA SE PROYECTA...



# Juramento de Icaro

**J**URO por Dédalo, por Leonardo Da Vinci, pintor, naturalista, físico, poeta y genial precursor del vuelo humano, por Eolo, Dios de los vientos, por Clemente Ader, los hermanos Wright, Santos Dumont, tomándolos juntos por testigos, que cumpliré con todas mis fuerzas y capacidades y si fuera necesario, con peligro de mi vida, el compromiso siguiente:

Aviador; si se me confiara una carga, será para mí más sagrada que mi propia existencia. Si se me confiara uno o varios pasajeros mantendré paralelo el avión contra el huracán, el granizo, el hielo, la niebla u otros cataclismos y, desde el instante del decolaje, me consideraré movilizado para su seguridad y sacrificio a su salvaguardia.

Piloto; si se me confiara un aparato de guerra, me batiré a cara descubierta, llevando en alto el emblema y las insignias y amaré a mi enemigo como a un hermano.

Si se me ordenara hacer fuego contra un objetivo, descenderé tan bajo en medio de los golpes del adversario, que los míos lleguen a su blanco sin alcanzar a los inocentes. De la guerra asumiré, si es preciso, todas las responsabilidades, tomando para mí todos los riesgos y no asumiendo otra culpabilidad que la de un hombre obligado a hacer la guerra, odiándola y mirándola rectamente a los ojos.

Aviador; cualquiera sea la máquina fabulosa inventada por el hombre para la conquista del espacio y cualesquiera sean los peligros, angustias y tormentos que presente la empresa de ir a navegar entre las galaxias, responderé: ¡Presente!

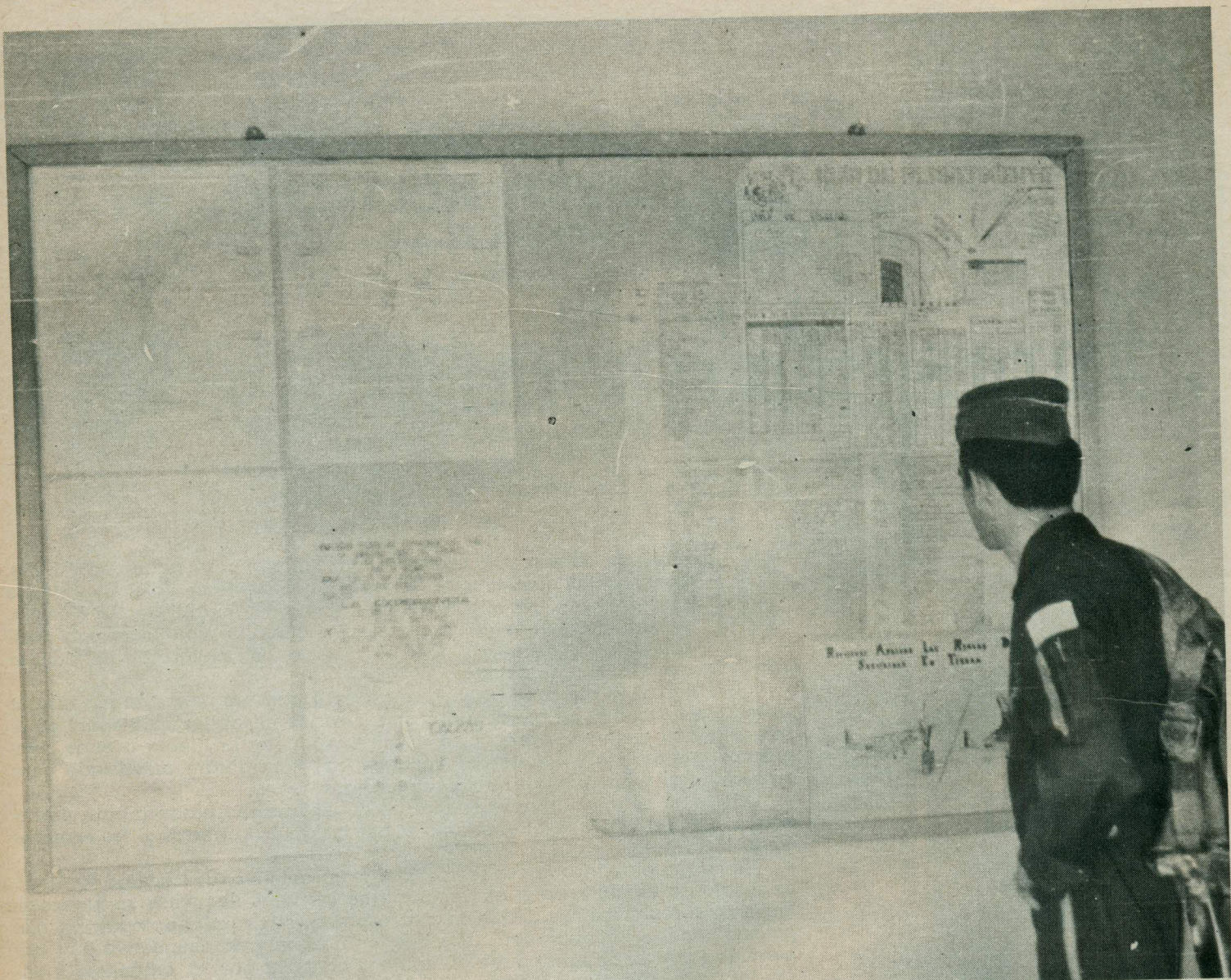
Piloto; no olvidaré nunca que la máquina no es nada sin el hombre que la dirige. Ofreceré mi vida e incitaré a mis compañeros a imitarme antes que ver el cielo, mi capital y dominio por monstruos vacíos.

Si cumplo con este juramento, que me sean dadas muchas horas de vuelo, muchos momentos de exaltación en las nubes o de pavor en la noche y posibilidades de afrontar y vencer en las albas radiantes, la tempestad y el miedo, que me sea dado disfrutar felizmente de la vida y de mi profesión, honrado entre los hombres.

**¡Y QUE MI MUERTE SEA AEREA!**







...y el vuelo se hizo profesional. Algunos comenzaron a ganar su pan de todos los días trepando al cielo en aviones que eran cada vez más perfectos, más **SEGUROS**.

Pronto las grandes performances alcanzadas con aparatos más modernos, obnubilaron el primer ideal que era separarse del suelo, para poner sobre el tapete otra cuestión más importante: separarse del suelo y volver a posarse sobre él, con un riesgo calculado que tendiera a ser mínimo.

El hombre, afortunadamente posee el afán de superación, que lo mueve a quemar etapas y a olvidar los éxitos pasados para concentrarse en los que vendrán, superando los obstáculos que él mismo se impone.

Sobre la cuestión de la Seguridad, entonces se volcaron los esfuerzos de todos: los científicos por un lado, ideando artefactos que aumentaron el rendimiento y por lo tanto la confianza en la máquina; y los mismos pilotos por el otro, disminuyendo el riesgo día a día con la experiencia que les brindaba cada hora de vuelo.

De esta manera y con este fin, nacieron actividades paralelas, que pronto se independizaron y se desarrollaron para sí, sin dejar por eso de apoyar siempre a

su madre la aviación. Como ejemplo podemos mencionar al Paracaidismo y la Seguridad de Vuelo.

Uno disminuyendo notablemente el riesgo producido por fallas humanas y en el material. La otra previendo por medio de la investigación y formulación de directivas, la mejor manera y la más segura, de realizar las maniobras.

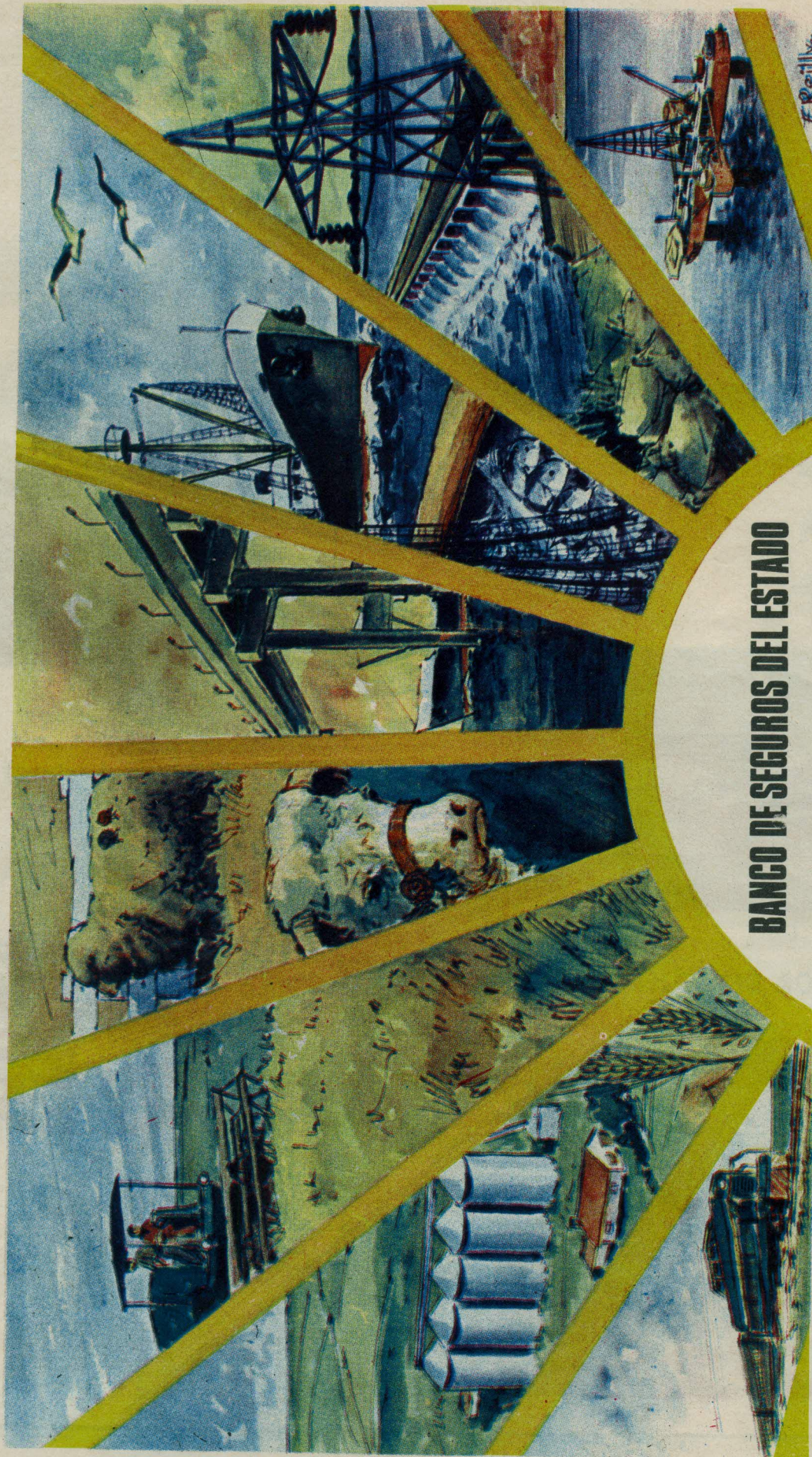
También se sirvió la Aviación, de ciencias ya desarrolladas como la Meteorología y la Física, que ayudaron a mejorar sus logros, y que también se beneficiaron con el empuje que aquella les dio.

Estas son algunas de las disciplinas que se relacionaron con la nueva y pujante Aviación (debemos mencionar además el Derecho) y que le infundieron su hiperactividad.

Con ellas, hoy día se han reducido increíblemente las márgenes de peligro en el vuelo como muestran a las claras las estadísticas, y podemos con orgullo decir que la última frase del Juramento de Icaro, aunque hermosa es obsoleta.

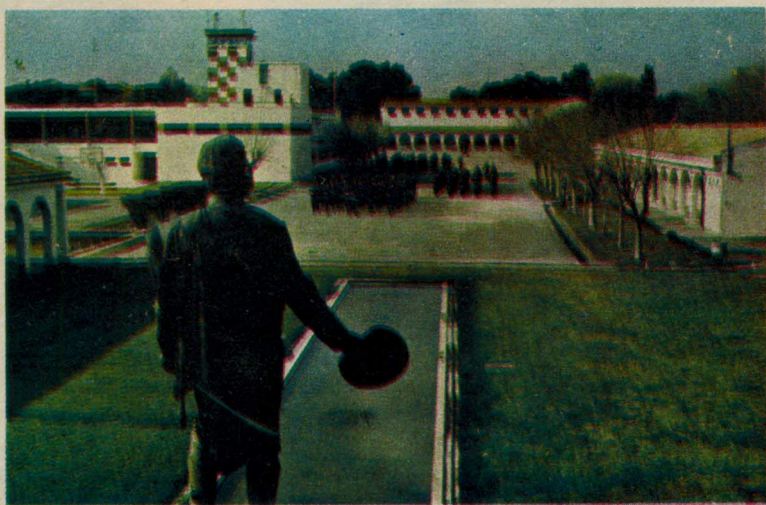
**Cabo Honorario José Martí**  
Curso de Administración





**BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO**





PLAZA DE ARMAS

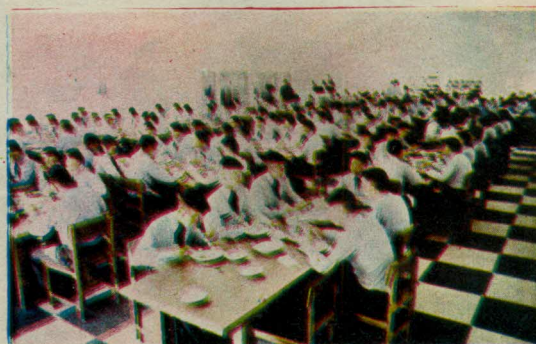


ANFITEATRO



INTERIOR DE BIBLIOTECA (Sala de Lectura)

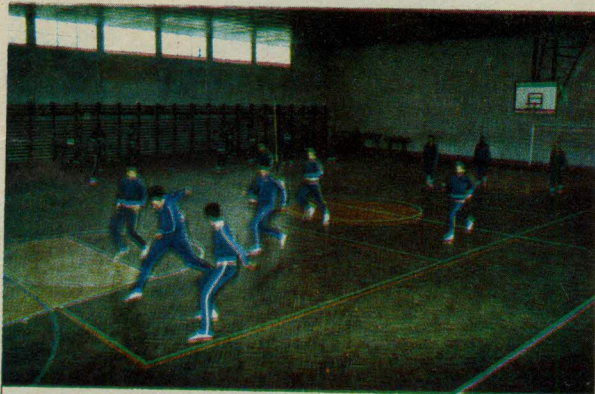
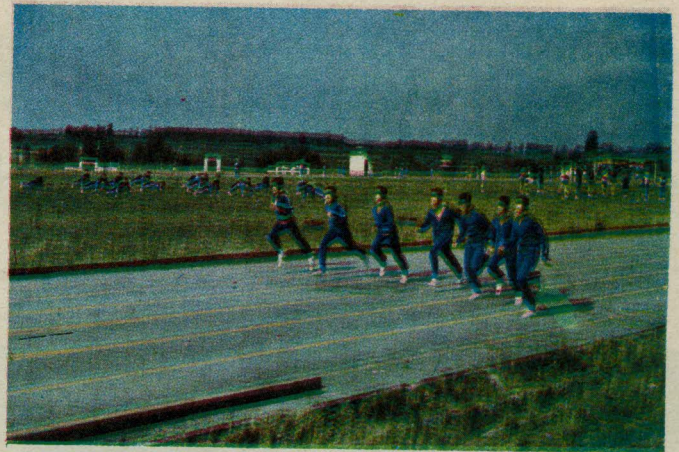
COMEDOR DEL CUERPO DE ALUMNOS



CASINO DE CADETES

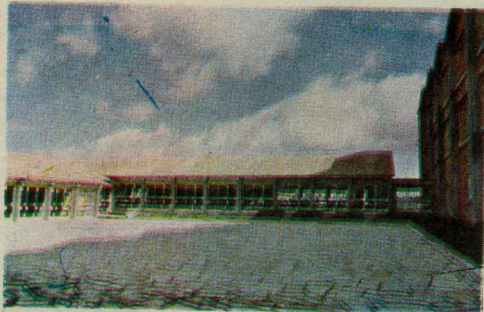
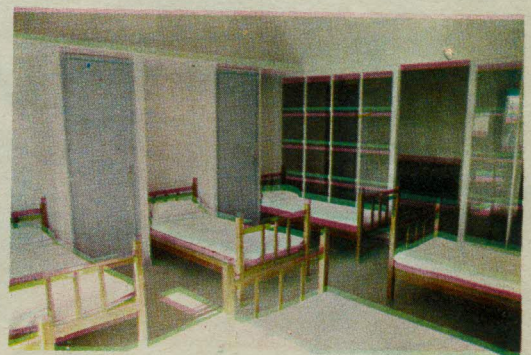


PISTA DE ATLETISMO



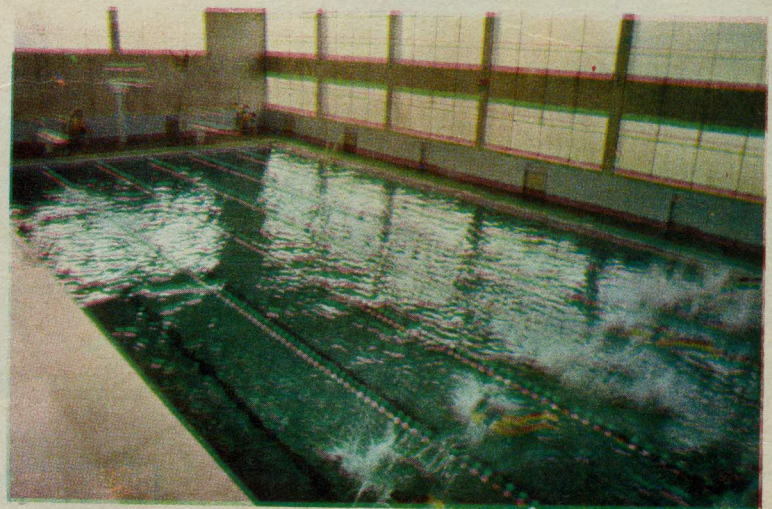
VISTA INTERIOR DEL GIMNASIO

INTERIOR DEL ALOJAMIENTO UN "BOX"



PATIO EXTERIOR.  
AL FONDO CASINO Y COMEDOR

PISCINA CERRADA





Donde el pasado conjugándose con el presente alimenta el ideal de honor y patria



Salón de Honor



# La Escuela Militar de Aeronáutica

...Tiene por función general el reclutamiento y la formación del personal de Oficiales de la Fuerza Aérea. En ella, se prepara moral, intelectual, profesional y físicamente a los jóvenes que se sienten atraídos por su vocación para integrar los cuadros de Oficiales de la Fuerza Aérea en los Cuerpos Aéreos o Terrestre en cuatro años con modernos y adecuados planes de enseñanza.

Al graduarse, el Oficial de la Fuerza Aérea recibe la autoridad y competencia legal para ejercer el mando sobre hombres comprometidos de los mismos ideales y aspiraciones patrióticas.

El ser alumno de la Escuela Militar de Aeronáutica es timbre de honor y por lo tanto quien integre los cuadros en tal condición contrae desde el momento de su ingreso la obligación moral de mantener una conducta intachable en todos sus actos, que es tradición de los alumnos de este Instituto y orgullo de todos los integrantes de las Fuerzas Armadas.

El curso para Oficiales de Reser-

va se desarrolla en un año lectivo con aquellos ciudadanos que, poseyendo licencia de aviador civil, quieran integrarse a la Fuerza aérea. Existen también deberes que el Instituto cumple en su misión como Organización Nacional y son éstas, las tareas a nivel regional.

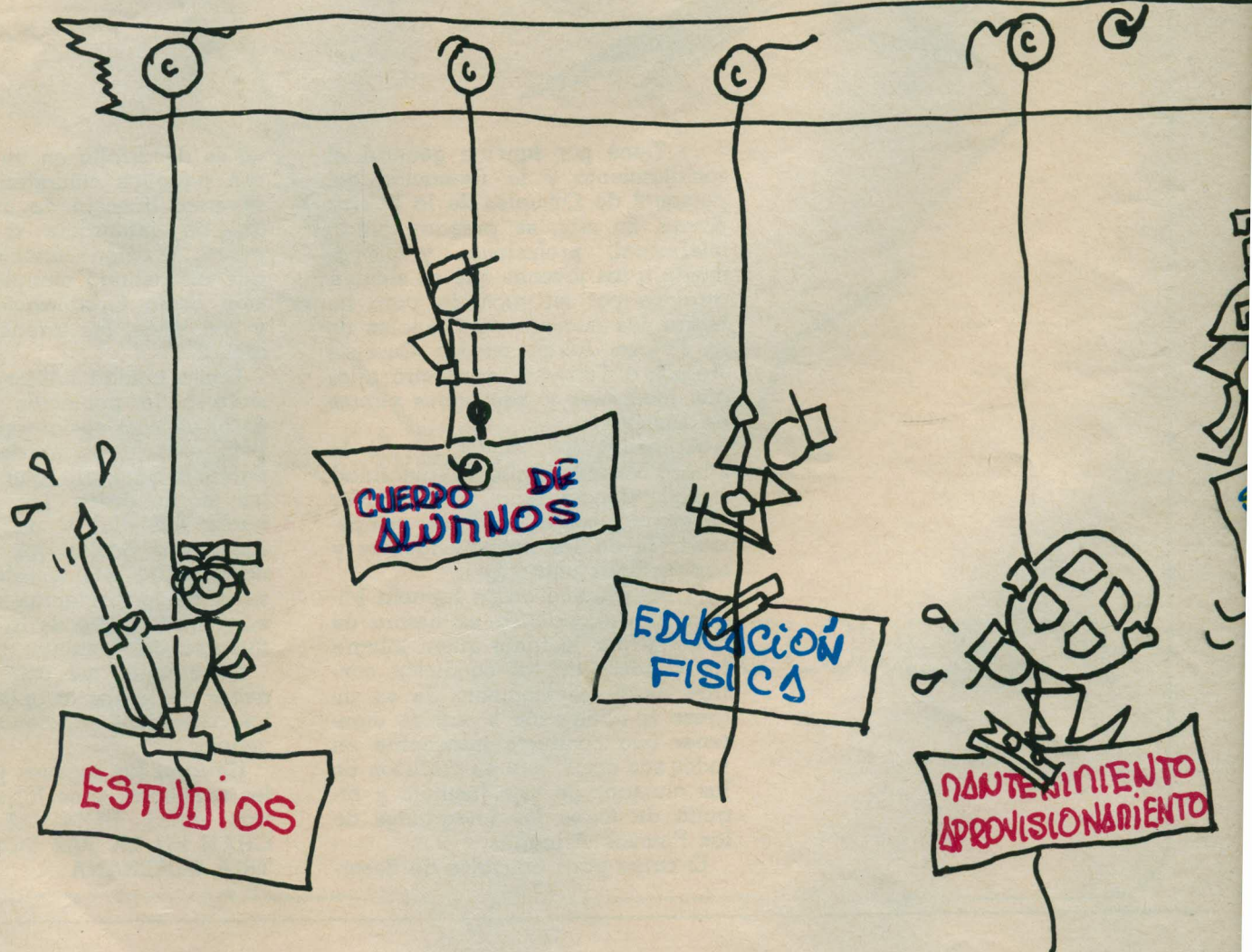
Como unidad militar, la Escuela sirve a la población circundante en el aspecto social general. Se refleja esto en la existencia de un Servicio Sanitario que se encuentra a la orden las veinticuatro horas del día, y un servicio de **Asistencia Social** que atiende las necesidades elementales de bienestar de la población civil que se encuentra dentro de la zona de influencia del Instituto.

Se cumple así con el sagrado deber de lograr la optimización de los Objetivos Nacionales Permanentes.

He aquí las razones por las cuales existimos, y se forjan en nuestras aulas **HOMBRES QUE LUCHAN EN LA PAZ POR UNA PATRIA SOBERANA...**



# ORGANICO







# RAMA

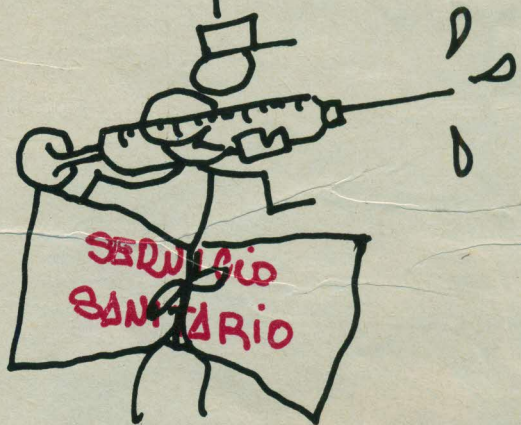
cción

AYUDANTÍA



os de  
JELD

OPERACIONES  
ENTRENAMIENTO



CONTABLE



# BANCO HIPOTECARIO DEL URUGUAY



**..NUESTRA ADHESION A LOS  
FUTUROS OFICIALES DE LA  
FUERZA AEREA URUGUAYA**



Tres símbolos  
para un mismo ideal...

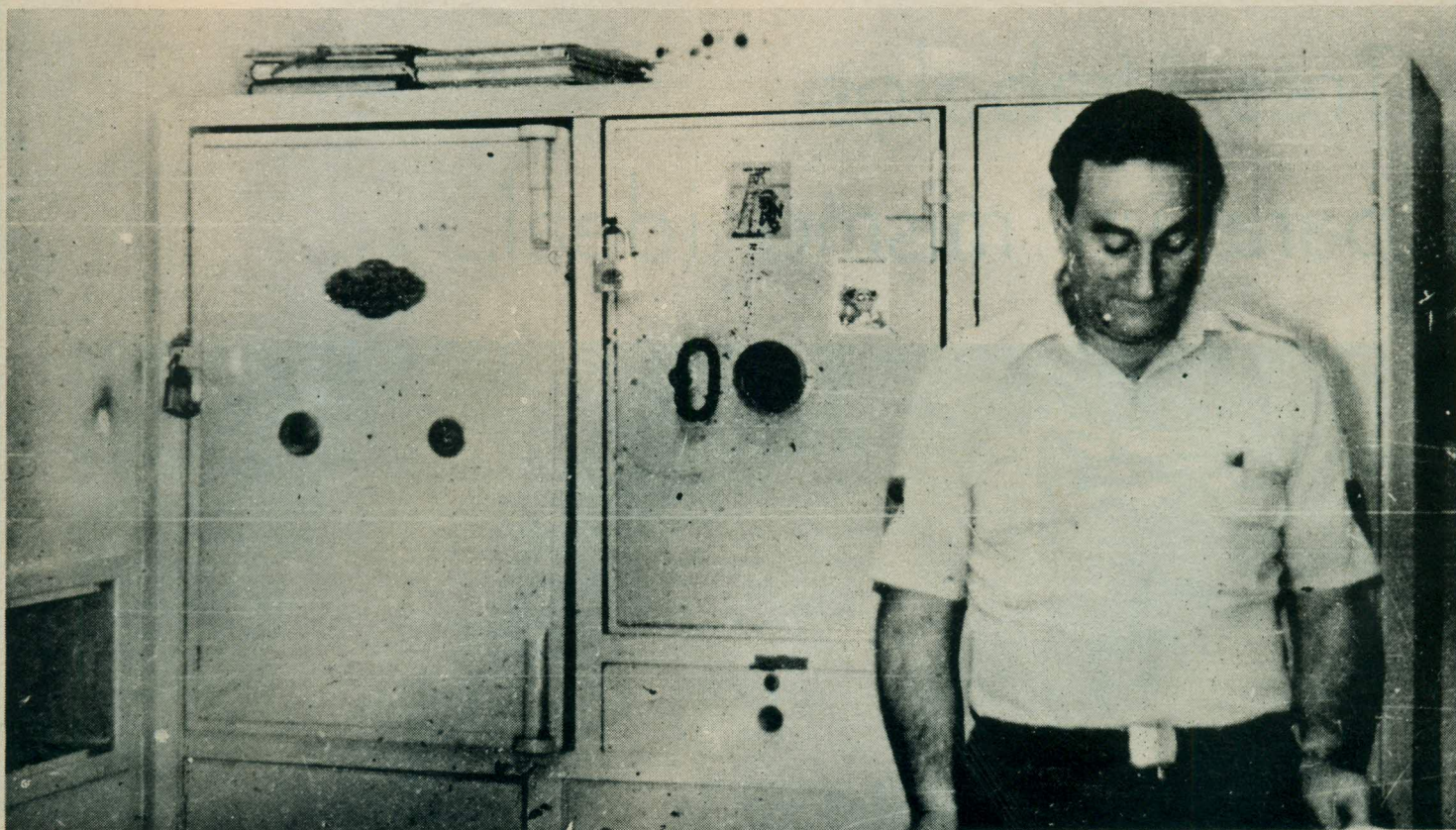


*Bandera y escolta con formación del cuerpo de alumnos al fondo y pasaje de T-41.*

servir a la patria



## DIVISION CONTABLE



**L**A División Contable depende de la Dirección del Instituto a través del Habilitado del Instituto. Su cometido principal es el de centralizar todo lo relacionado con la administración en valores, dineros y adquisiciones del Instituto. Su organización y funcionamiento está regido por la Fuerza Aérea Reglamentación 23-15 y por la Orden Interna P-07-03, del 8 de marzo de 1971.

El cargo de Jefe de la División Contable es desempeñado por un Oficial con el grado de Mayor, teniendo bajo su directo mando a las Secciones: Contabilidad y Tesorería, Presupuestos, Adquisiciones e Intendencia.

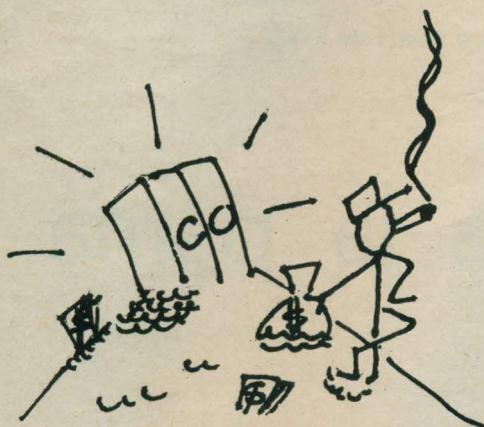
En la actualidad esta Jefatura está integrada por: el Mayor, 2 Capitanes, 1 Teniente 2º, 1 Alférez de Reserva y 34 miembros del Personal Subalterno.

Es de responsabilidad de la División Contable:

- a) Todo lo que se relaciona con la administración en valores y dinero del Instituto.
- b) Las funciones de Habilitado y Pagador.

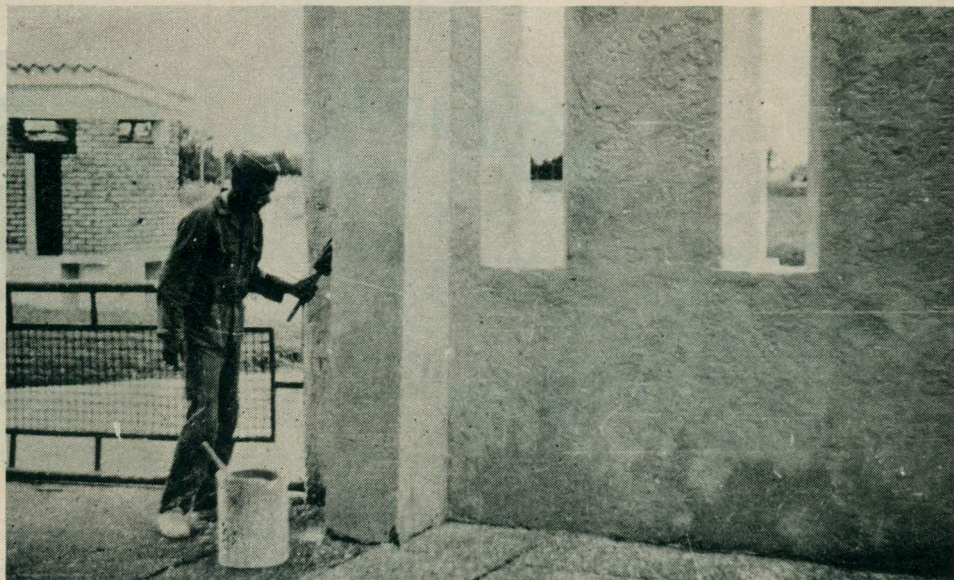
- c) La guarda de valores y dinero efectuada de acuerdo con las disposiciones legales vigentes.
- d) El mantenimiento actualizado de los documentos y cumplimientos de los Arqueos de Caja, y Contralor de Contabilidad de acuerdo, también con las disposiciones vigentes.
- e) Todo lo relacionado con las adquisiciones que realice el Instituto con sus rubros, o con las partidas que asigna el Comando General de la Fuerza Aérea.
- f) El planillado, cobro y pago de los presupuestos respectivos de los integrantes del Instituto, Profesores e Instructores.

Además, de acuerdo con la Resolución del Ministerio de Defensa Nacional número 2670 del 19 de setiembre de 1968, artículo 2º, Decreto 24.859, se designa a la Escuela Militar de Aeronáutica como Centro de Pago Nº 40 de la Caja de Retirados y Pensionistas Militares, de acuerdo con la residencia de los mismos, pagándose actualmente a 171 retirados y 95 pensionistas.





## GRUPO DE SERVICIOS Y ESCUELA



**E**N toda Organización es necesaria la existencia de un grupo estructural que mantenga el correcto funcionamiento de las bases de movilidad de la misma y el estado de seguridad correspondiente. Esta es, pues, la actividad que tiene a su cargo la Jefatura del Grupo de Servicios y Escuela.

Tiene bajo su égida la Compañía

de Personal Subalterno, la Sección Infraestructura y la Policía de Base.

Cada una de estas secciones cumple con su misión específica que compagina en un logro general: el logro de los objetivos encomendados a la Jefatura que nos referimos.

La Compañía de Personal Subalterno agrupa en sus cuadros a todos los integrantes de las diferen-

tes secciones y Jefaturas del Instituto.

Es en virtud de su espíritu de superación y concreción al trabajo, que se han cumplido obras de suma importancia para el Instituto.

Aun cuando el mismo debió instruir en forma rápidamente dinámica los diferentes especialistas que se requieren para los logros a alcanzar, se debe destacar que si ello se logró fue merced al desempeño de sus tareas específicas de cada uno de los integrantes del Personal.

Se ha visto en parte cumplida así la misión de esta Jefatura, pero ella aún no ha terminado; su dinamismo y continuo desarrollo hace que continuamente se fijen metas a alcanzar así como la Organización se lo propone continuamente.

La faz de seguridad interna es también de responsabilidad del grupo de Servicios, y su cumplimiento se realiza a través de la Policía de Base.

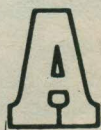
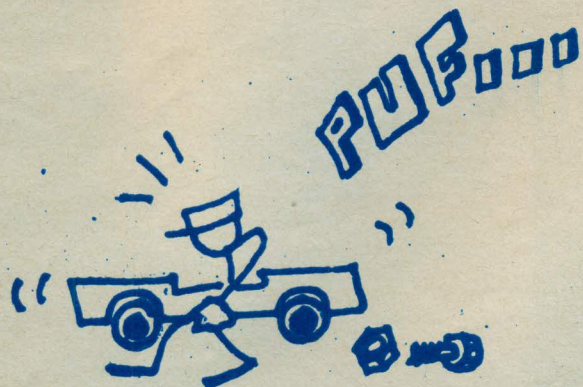
Cumple dicha repartición con el servicio de guardia diurna y demás actividades que imponga la conservación de los cánones absolutos que eviten la posibilidad de existencia de agentes que perturben el normal desarrollo de las tareas del Instituto.

La Jefatura del Grupo de Servicios y Escuela sostiene con su labor el cumplimiento de nuestra misión.





# GRUPO DE MANTENIMIENTO Y APROVISIONAMIENTO

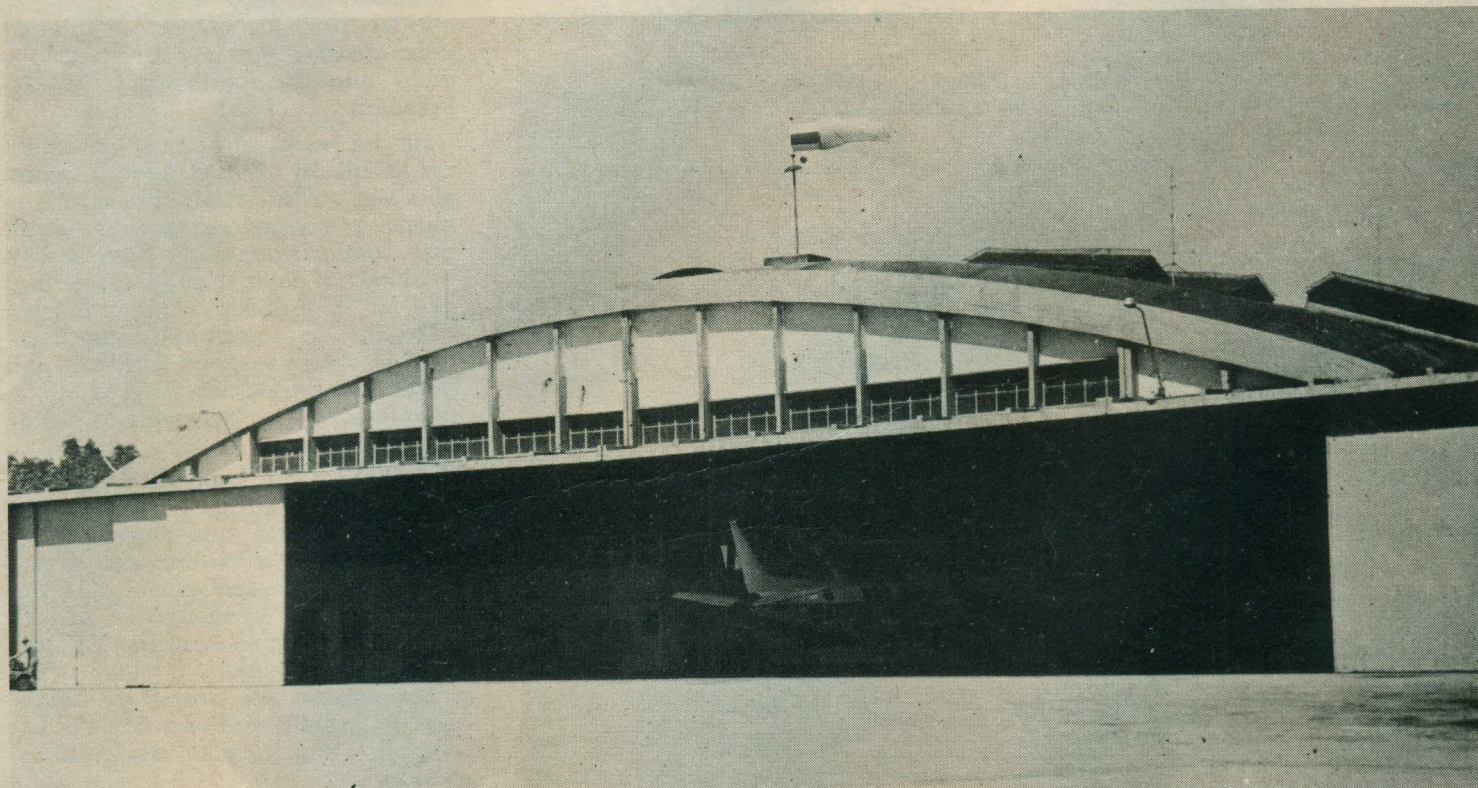


El grupo de Mantenimiento y Aprovechamiento de la Escuela Militar de Aeronáutica, constituido en la actualidad por un Sr. Jefe, cinco Señores Oficiales y sesenta elementos del Personal Subalterno, tiene como tarea específica, efectuar el mantenimiento general de la dotación de aviones, vehículos y equipos de apoyo terrestre de la Unidad, como asimismo asegurar un abastecimiento fluido y coherente que permita lograr la máxima operatividad de los mismos, teniendo en consideración la economía de medios en general.

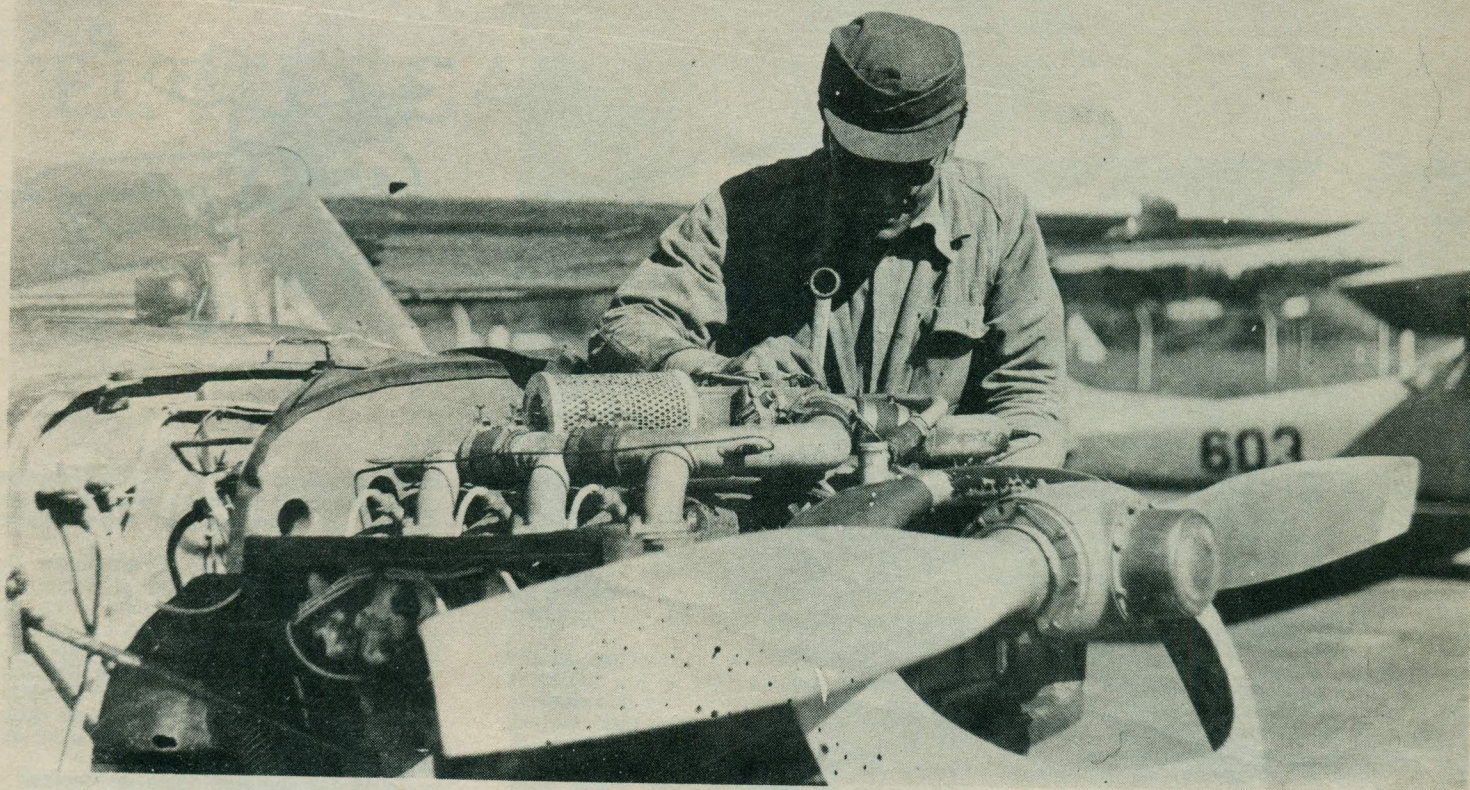
A tales efectos, el Grupo de Mantenimiento y Aprovechamiento está organizado en la actualidad en tres grandes Secciones: Mantenimiento, Abastecimiento y Transportes Terrestres, con el apoyo de una Sección Talleres.

Todo esto a su vez es controlado por una dependencia llamada Control de Mantenimiento, lo cual permite evaluar la calidad, cantidad de horas-hombre y costo aproximado de los trabajos efectuados.

La dotación actual de aviones está constituida por 6 aviones T-41 D construidos por la Cessna Aircraft Corpora-







tion, 1 avión Mentor T-34B y dos aviones U-8F Queen Air A-65 construidos por la Beech Aircraft Corporation. La labor del Grupo de Mantenimiento y Aprovechamiento en el presente año permitió lograr una operatividad en T-41 del 90 %, en U-8F del 50 % y en Mentor del 95 %. Para ello fue necesario efectuar 3 cambios de motores y hélice en T-41 D, 3 cambios de motor en U-8F y 2 de hélice; asimismo se realizaron 26 inspecciones de Aviones de 100 horas, 52 inspecciones de 50 horas y 104 inspecciones de 25 horas al 31 de octubre del presente año, sobre un total de 2.659 horas voladas por el material.

A los efectos de una mejor ilustración, cada inspección de 25 horas consta de: cambio de aceite, inspección de filtros por partículas o elementos extraños e inspección visual por posibles averías de todos los sistemas de la Aeronave, puesta en marcha y comprobación de presiones y temperaturas operacionales correctas.

Cada inspección de 50 horas comprende: los ítems anteriormente detallados, pero profundizando la inspección visual de los sistemas.

En cada inspección de 100 horas se realizan todos los ítems detallados precedentemente con la característica de que cada Sistema de la Aeronave debe ser desarmado, inspeccionado y comprobado su funcionamiento.

Cada Aeronave consta de 14 sistemas: Estructura, Tren de Aterrizaje, Sistema Hidráulico, Equipos Auxiliares, Motores, Sistema de Combustible, Sistema de

Aceite, Sistema de Encendido, Escape, Hélice, Sistema de Enfriamiento, Sistema Eléctrico, Instrumentos y Radio.

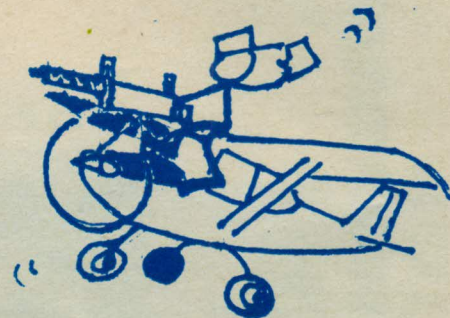
Al finalizar cada inspección de 100 horas la Aeronave es chequeada en un Vuelo de Prueba de 1 hora de duración antes de pasar a la situación de Orden de Vuelo.

En la actualidad el Grupo de Mantenimiento y Aprovechamiento está abocado además a las tareas específicas de redimensionar las áreas de especialización, y adecuando los locales, herramientas y equipos de apoyo terrestre, ante la inminencia de la entrega de los nuevos equipos de vuelo Mentor T-34.





# JEFATURA DE OPERACIONES



**E** S a la Jefatura de Operaciones y Entrenamiento a quien fue asignada la tarea de proporcionar el entrenamiento profesional aéreo y terrestre a los integrantes del Cuerpo de Alumnos y en forma accesoria a los señores oficiales que revistan en el Instituto.

Cuenta en su integración orgánica con cuatro Departamentos, que son: Departamento de Vuelo, Departamento de Operaciones de Escuela, Departamento de Transporte y Departamento de Entrenamiento Terrestre.

Las misiones asignadas a cada una de ellas se complementan entre sí para el arribo a los objetivos impuestos a la mencionada Jefatura en general.

Del Departamento de Vuelo es de donde surge la planificación del programa de entrenamiento aéreo y su cumplimiento efectivo.

Para ello se cuenta con aviones de entrenamiento modelo T-41 en los cuales el alumno recibe instrucción en dos etapas: el Curso de Selección, del cual surgen los integrantes del Cuerpo Aéreo y la etapa de Vuelo Avanzado, donde éstos prosiguen su entrenamiento. Tiene ade-

más a su cargo aviones, T-34 y U-8F, los cuales cumplen servicios de enlace y sanitarios así como también entrenamiento de señores oficiales.

El Departamento de Operaciones de Escuela tiene a su cargo el sector de comunicaciones internas (interfones, teléfonos y radio), asegurando así una interconexión óptima entre los diferentes sectores del Instituto; la Torre de Control depende también de este Departamento y es el punto neurálgico de ordenamiento del tráfico aéreo, siendo su misión de una importancia obvia.

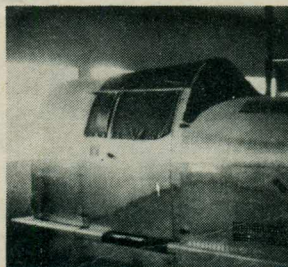
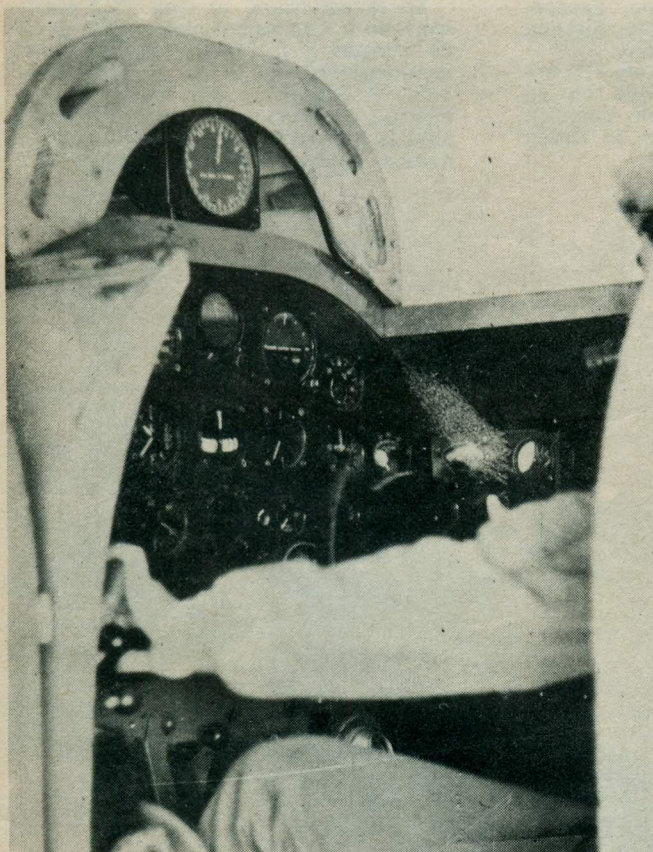
En la faz meteorológica se reciben y procesan los datos que permitirán el cumplimiento de los programas de vuelo bajo los más amplios márgenes de seguridad.

Físicamente el local de la Sala de Conferencias de Vuelo depende también de Operaciones de Escuela.

La planificación y ejecución de la lucha contra incendio es cumplida también por esta sección.

En el sector de Entrenamiento Terrestre se encuentran aglutinados todos los lugares donde se realizan actividades que capacitan en el aspecto físico a los integrantes del Cuerpo de Alumnos, Señores Oficiales y personal, para el logro de un perfecto desarrollo acorde con sus variadas funciones.

En la Jefatura de Operaciones y Entrenamiento el cielo se conjuga con la tierra en pos de un ideal común.





# Descenso instrumental a G.A.

**P**ARA complementar el curso teórico de vuelo por instrumentos, la Jefatura de Operaciones pondrá en servicio en el próximo año el NDB General Artigas con frecuencia de onda 345Khz. De esta forma el Oficial piloto que egresa está en condiciones de operar en cualquier aeródromo con radio ayudas cuando las condiciones meteorológicas exigen un procedimiento de acercamiento instrumental. En la presente ilustración vemos como se publica un descenso por radio ayudas, para un determinado aeródromo. La figura muestra un descenso por radio faro para la pista 18 del Aeródromo General Artigas.

Se utilizan una BS (Broadcasting) y un radio faro que emiten el mismo tipo de onda pero tienen diferente frecuencia. Tenemos un padrón de espera standard (con viraje por derecha) con un rumbo de acercamiento 360° a la BS CV 160 (Continental). Luego del bloqueo en el cono alto un viraje standard por derecha a rumbo 180° de 180° de giro. Cuando pasamos la estación en la punta de ala, nos alejamos un minuto y medio para luego efectuar un nuevo viraje standard por derecha para entrar nuevamente en la pierna de acercamiento de la BS. Una vez realizado el segundo bloqueo en el cono alto de la BS comenzamos lo que se llama el "Viraje de procedimiento" alejándonos con

rumbo 020° durante un minuto y treinta segundos. Finalizado ese tiempo realizamos un viraje standard por izquierda para interceptar rumbo 170° hacia la BS. Durante ese viraje se comienza el descenso para la aproximación final. Una vez bloqueada la BS se efectúa un pequeño viraje hacia rumbo 172° hacia el radiofaro GA que será bloqueado en su cono bajo y a la altura crítica del descenso. Luego del bloqueo del GA viramos a rumbo 180° para efectuar el aterrizaje. En el caso de no tener contacto visual con la pista, en el último bloqueo estando a la altura crítica del descenso, se debe efectuar un procedimiento de aproximación frustrada e intentar nuevamente la aproximación.

En la parte inferior izquierda de la publicación podemos apreciar un corte vertical del procedimiento donde tenemos indicadas las alturas y los rumbos en cada una de las distintas etapas del descenso como así también las indicaciones a seguir en el caso de una aproximación frustrada con los correspondientes mínimos para brindar al piloto un considerable margen de seguridad.

En el extremo inferior derecho se publica un esquema de las distintas pistas y calles de rodaje del aeródromo con la situación de las radio ayudas con respecto a las mismas. Como se podrá apreciar, una publicación de este tipo nos da, en forma bastante precisa las indicaciones para APROXIMARNOS a una pista de un aeródromo para luego efectuar un aterrizaje; cada una de ellas posee ciertas particularidades que se las dan las características del aeródromo.

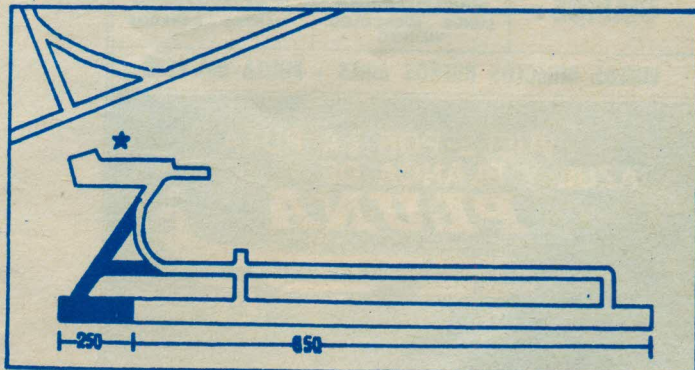
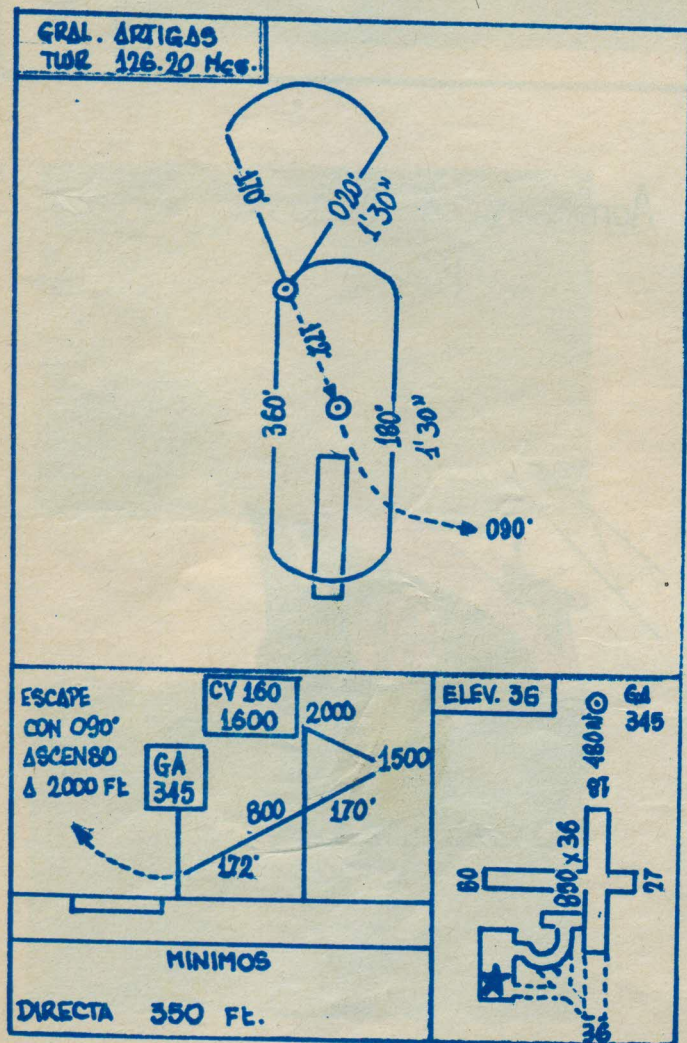
Algo importante de recordar: una publicación como esta nos ayuda a APROXIMARNOS a una pista pero NO nos lleva hasta el ATERRIJAJE. Este se lleva a cabo en forma visual.

Paralelamente a la instalación del radiofaro, se están llevando a cabo los trabajos pertinentes relativos a la prolongación de la pista principal del Aeródromo General Artigas.

La misma tiene una orientación 18-36 (Norte Sur) cuyas dimensiones actuales son: 850 metros de largo y 36 de ancho. Una vez finalizados los trabajos correspondientes, la extensión total permitirá operar a la mayor parte de las aeronaves pertenecientes a la Fuerza Aérea.

La mencionada modificación impone la necesidad de acondicionar la calle de rodaje, que comunica a las respectivas cabeceras de pista con la planchada de estacionamiento, construyéndose una de ellas que conexiona en forma directa la antes mencionada con la cabecera 36. La obra se proyecta con una sub-base de tosca (3810 m.3) de 15 cm. de espesor, una sub-base de negra (2200 toneladas) de 7 cm. de espesor, teniendo en la capa superior una carpeta asfáltica (1850 toneladas) de 5 cm. de espesor.

La finalización de esta obra incluirá la complementación del balizaje nocturno, lo que agregado a la longitud y calidad de la pista, y las radioayudas actualmente en instalación, transformará al Aeródromo General Artigas, en uno de los mejores del medio aeronáutico nacional.





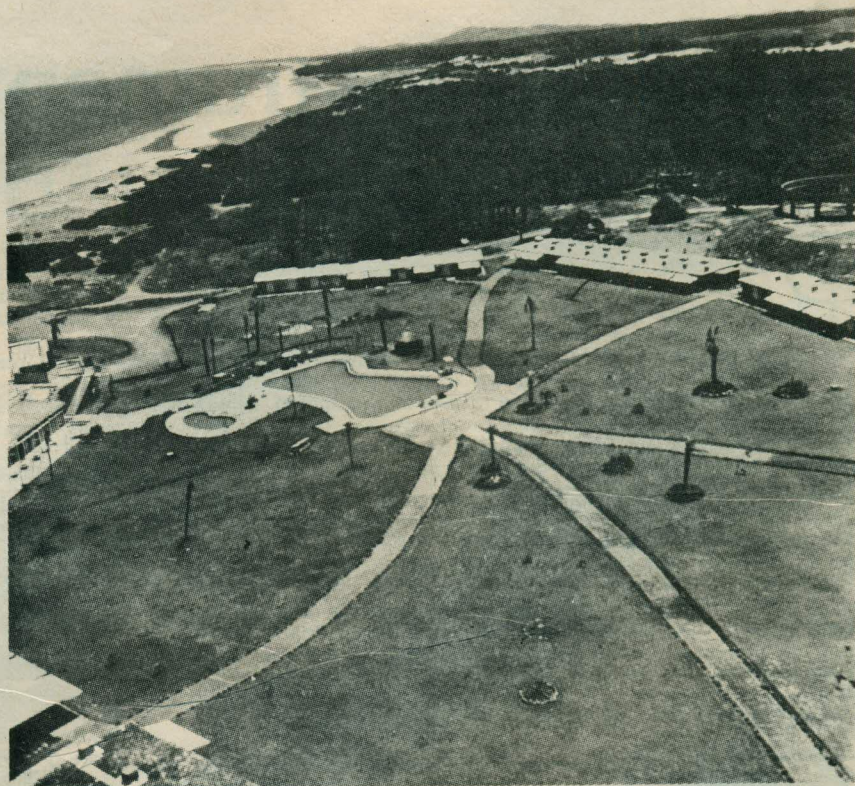
## Invitación al aviador

Todo el Uruguay ofrece paisajes que Vd. aún no conoce y que puede descubrir, junto con su familia, en las alas de los aviones de la Fuerza Aérea Uruguaya (TAMU), que diariamente recorren las zonas más importantes del país.

Disfrute explicando a los suyos desde el aire la maravillosa armonía de los ríos, valles, colinas, campos, lagos, bosques y playas.

Y deje que luego en tierra los suyos le ayuden a descubrir todos los bellos rincones turísticos de nuestro país.

Dirección Nacional de Turismo



# PLUNA

## UNIENDO PUEBLOS HERMANOS

**ARGENTINA**  
BUENOS AIRES

**10 VUELOS  
DIARIOS**

**BRASIL**  
PORTO ALEGRE

**3 VUELOS  
SEMANALES**  
LUNES - MIERCOLES  
VIERNES

**PARAGUAY**  
ASUNCION

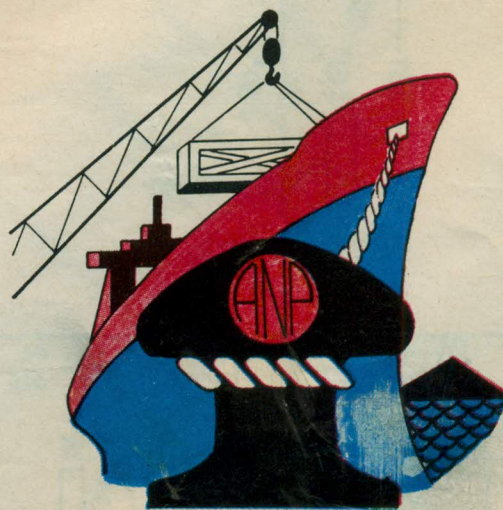
**2 VUELOS  
SEMANALES**  
MARTES - SABADOS

**VUELOS DIRECTOS BUENOS AIRES - PUNTA del ESTE**

**VUELE POR LA RUTA  
AZUL Y BLANCA DE  
PLUNA**



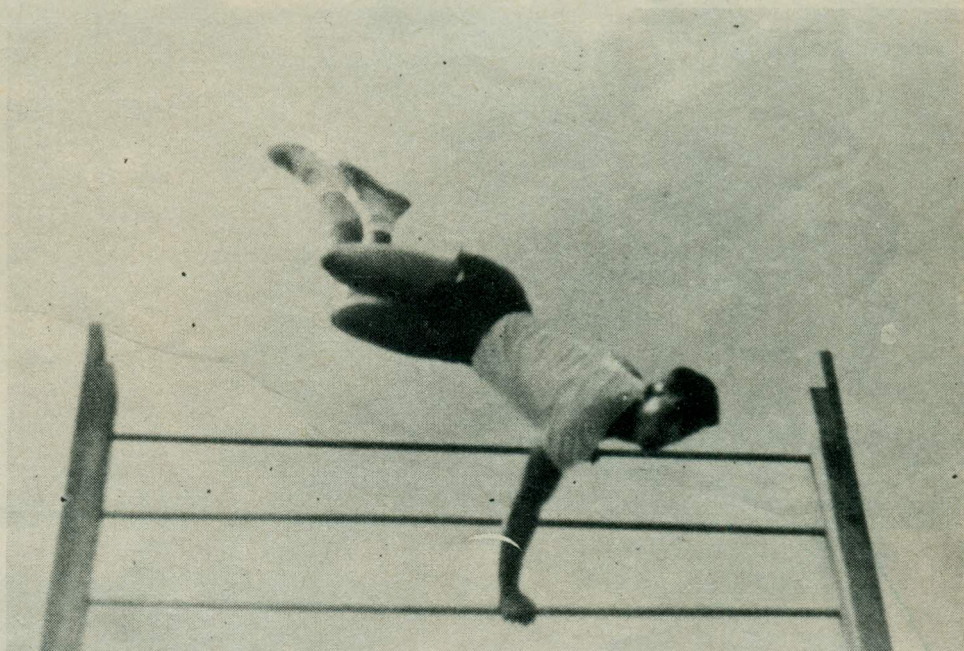
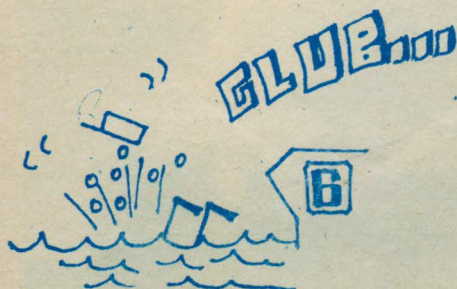
## Administración Nacional de Puertos



*Ente Nacional al servicio de la  
Buenos Aires del Plata.*



# EDUCACION FISICA



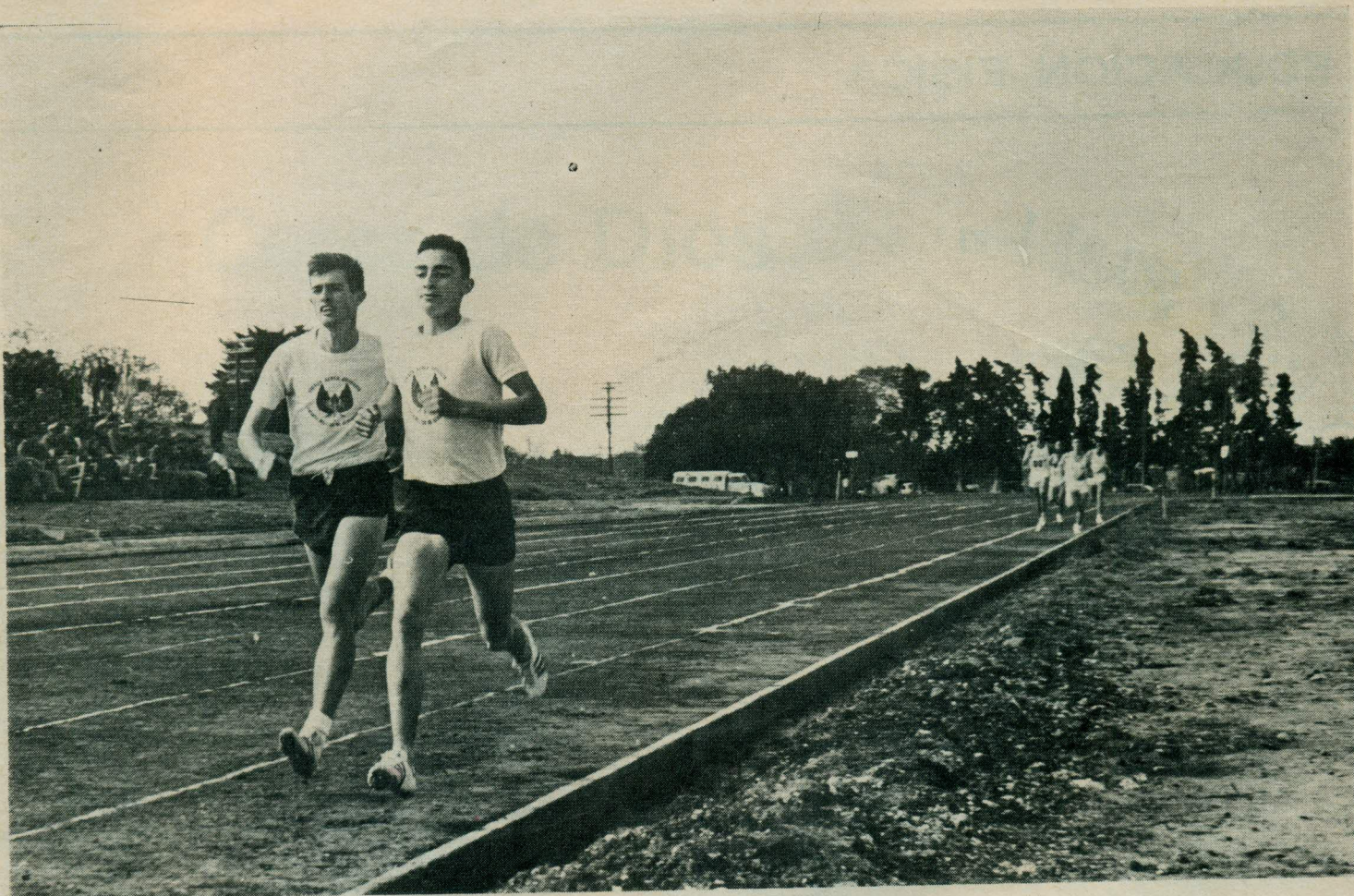
**E**l dominio del espacio requiere los más altos índices de aptitud física y mental. Se prepara en nuestra Escuela, un Oficial capaz de resolver en fracciones de segundo, situaciones fundamentales en la vida de los ciudadanos de nuestro país o la suya propia.

Para lograr esa meta, ha sido, es y será verdadero compromiso, perfeccionar hasta el límite de lo posible, las cualidades del futuro oficial en el marco de un Departamento de Educación Física que, completando la formación corporal, transita la formación del movimiento orientada hacia el deporte y el rendimiento atlético en todo el Cuerpo de Cadetes.

Es así que se practica: Gimnasia, Atletismo, Natación, Fútbol, Esgrima, Pentatlón Militar, Tiro Deportivo, Básquetbol, Vóleibol, Defensa Personal, Aparatos y Water Polo.

Esta orientación deportiva acorde con la doctrina nacional trazada por la Comisión Nacional de Educación Física (Guía y Custodia de Nuestra Juventud), es base de la actuación de nuestros equipos que se esfuerzan año tras año por lograr los lauros nacionales e internacio-



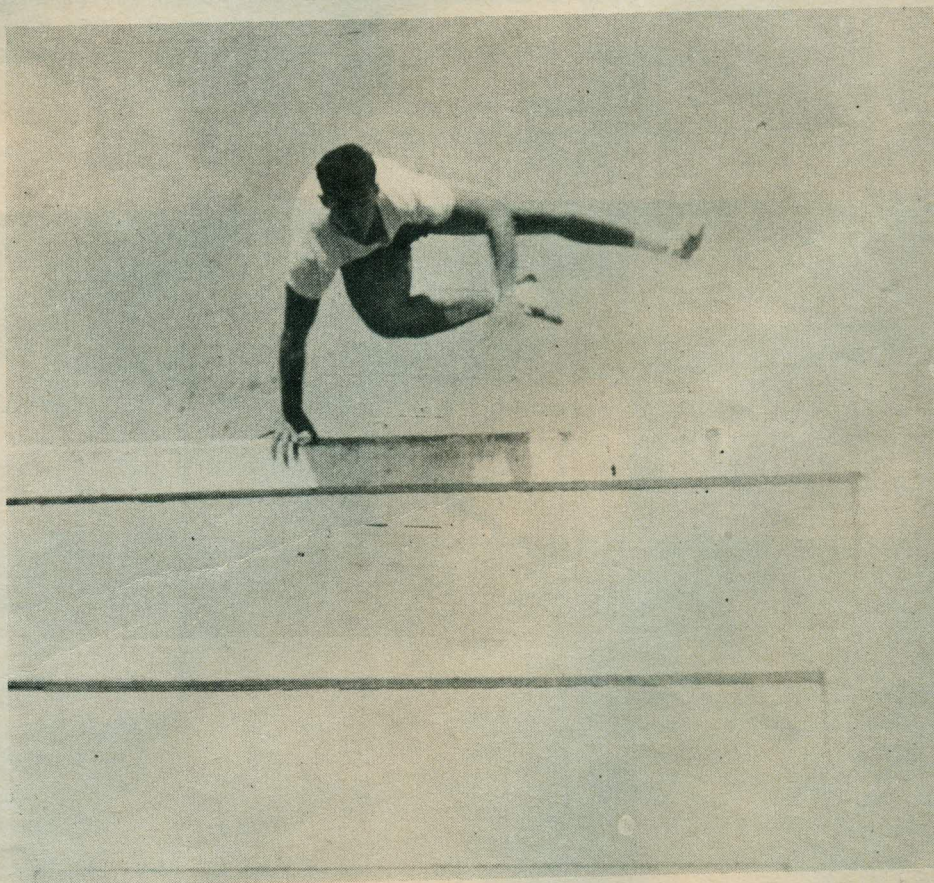


naies que prestigien a nuestra casa de estudios, a la Fuerza Aérea y a nuestra Patria.

Ello es incentivo suficiente para que cada integrante procure rendir el máximo, en pos de esa trayectoria, y consiga un alto grado de aptitud física. Y en la recreación reponga las energías tan necesarias para despejar la mente y mantener la vista siempre fija en el lejano horizonte: pues somos la Vanguardia de nuestra Patria.

Reflejo de nuestro empeño es la magnífica actuación de nuestro deporte actual: con orgullo somos poseedores de tres títulos consecutivos (1975, 1976 y 1977), ganadores en el campeonato Inter Escuelas Militares. Este deporte contribuyó a unirnos más: ya ganáramos, ya perdiéramos, antes que el triunfo deportivo fuimos en busca de la confraternidad que nos permitiera conocer quiénes son los que en todo momento han puesto sus hombros y sus vidas, para defender nuestra Patria.

Por eso ganamos TODOS, y como defensores de la misma Patria sabemos que hay fuerza, hombría, pujanza y orgullo en la TIERRA y en el MAR... que desde lo alto de nuestro cielo habrá una generosa vida y una sonrisa franca.





# JEFATURA DE ESTUDIOS



**L**A División Jefatura de Estudios tiene como misión el cumplimiento de los Programas de Estudio de los Alumnos, tendientes a lograr que los futuros Oficiales de la Fuerza Aérea reciban la preparación intelectual adecuada para la delicada misión. Dichos planes están basados en una planificación moderna y completa para lograr la finalidad de su misión. A los efectos de poder cumplir con este cometido, está dividida en diferentes Secciones: Sección Bedelía, Sección Biblioteca, Sección Evaluación y Registros. La Sección Bedelía ejerce el contralor sobre el Cuerpo de Profesores y Alumnos. Posee toda la documentación relacionada con la escolaridad de los últimos. Atiende todo lo relacionado con los exámenes de los postulantes a ingreso al Instituto y otorga certificados de estudio a los interesados en la faz escolaridad.

La Sección Biblioteca se ocupa de todos los textos de estudio, de los cuales cuenta con una muy completa variedad. Además proporciona al alumnado una amplia e iluminada sala de lectura. Esta Biblioteca se encuentra también a disposición de los señores Profesores y Personal Subalterno.

Esta Jefatura cuenta además con un Anfiteatro en el cual se dictan conferencias y clases. Se encuentra equipado con máquinas de proyección de cine con las cuales se proyectan películas didácticas y recreativas. Se realiza una labor social con



las funciones de cine dedicadas a los familiares del personal y personas del vecindario, al proyectarse películas para las mismas.

Todos los años se lleva a cabo un ciclo de cine recreativo infantil para las Escuelas Públicas de la zona. †

El Instituto cuenta con salones de clase especialmente equipados para los diferentes cursos que se dictan, tales como: Laboratorio de Física y Química, Laboratorio de Fotografía, Laboratorio de Electrónica equipado con moderno instrumental, Salones para los Cursos de Mantenimiento, especialmente equipados. Cuenta también con un moderno Gabinete de Idiomas que permite una enseñanza acorde con las últimas técnicas didácticas. A este Gabinete tienen acceso Oficiales, Cadetes y Personal Subalterno.

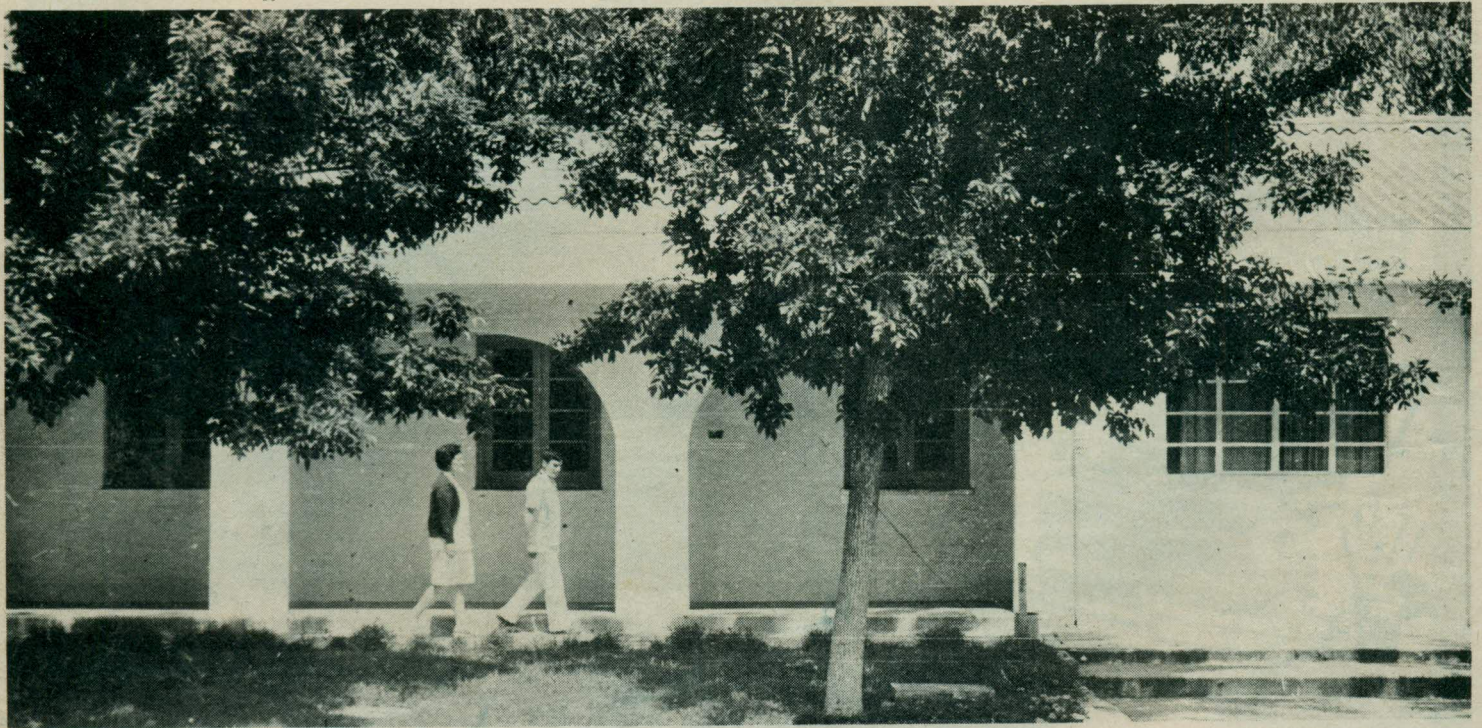
La Sección Evaluación y Registro lleva el control de escolaridad de cada alumno y confecciona el Boletín de Calificación Mensual obtenida por el alumno, el cual es entregado a sus padres o tutores.

Cuenta además con la Sección Impresiones, al Servicio de profesores y alumnos.

La Jefatura de Estudios en la actualidad, cuenta con los medios necesarios para proporcionar al alumno la preparación que le permita el egreso, al cabo de cuatro años, como Oficial de la Fuerza Aérea.



# SERVICIO SANITARIO



**E** S un servicio auxiliar de Apoyo Técnico que la E. M. A. ofrece a aquellos que lo necesitan a través de profesionales médicos militares (SMM) y odontólogos militares (SMO).

Consta de un personal médico profesional integrado por:

a) Seis médicos de Protección de Vuelo que realizan guardias de 24 horas durante toda la semana y la cobertura médica de los Cadetes en Instrucción de Vuelo.

b) Tres médicos que concurren a realizar policlínicas de especialidades.

Estos nueve médicos son los que tienen a su cargo el Servicio Sanitario.

Pero pensemos cuáles son las especialidades que estos nueve médicos cubren dentro del servicio:

- a) Medicina general
- b) Cirugía general
- c) Cirugía plástica
- d) Infecto Contagiosos
- e) Ginecología
- f) Pediatría
- g) Traumatología
- h) Medicina del deporte

Junto a estos nueve profesionales, desarrollando y tratando cada una de las especialidades mencionadas, trabajan enfermeros con calidad de Personal Subalterno, con un conocimiento amplio de la materia, sustituyendo en cualquier momento con eficacia a sus superiores.

Los encargados de cuidar el estado bucal son cuatro odontólogos que realizan odontología general y ortodoncia en policlínicas de mañana y de tarde.

Dichos médicos y odontólogos cuentan con los consultorios necesarios para atender a los pacientes.

Policlínicas médicas, Sala de pequeña cirugía, Servicio de Emergencia, Sala de internación con ocho camas, Sala de Radioscopia, Farmacia, Enfermería y Mate-

rial quirúrgico para todas las necesidades; además de Cuarto médico y cuarto de Enfermería.

El servicio está a disposición del personal militar de la Unidad y de otras reparticiones militares, que se domicilian cerca de la E.M.A.; del Cuerpo de Alumnos, un total de 280 Cadetes, y no se limita a éstos sino que se extiende también a la población civil.

Esto es, a los familiares del personal militar y a aquellos que viven en el área y, por falta de recursos al no poder contratar los servicios médicos, concurren a la E.M.A. a solicitarlos.

Estos servicios son prestados a la población en las policlínicas instaladas en la Enfermería de la Unidad, en forma gratuita y durante las veinticuatro horas del día. El uso de los mismos, no obstante, está regido por un horario establecido para el mejor funcionamiento.

También, para casos urgentes, se cuenta con una ambulancia que concurre a cualquier domicilio, y se realizan inyecciones para personas que tienen la imposibilidad de trasladarse al Instituto.

## POLICLINICAS DE ASISTENCIA EXTERNA

### ATENCION DE LA POBLACION CIVIL 1977

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Totales
Ginecología .....	110	98	124	107	123	111	130	206	84	107	1.310
Med. General ....	205	208	358	156	223	205	155	323	224	208	2.270
Cir. Plástica .....	5	3	4	5	7	14	11	6	5	3	63
Cir. General .....	65	70	110	53	29	66	25	49	52	47	565
Pediatría .....	55	62	192	39	44	35	57	103	109	59	755
Traumatología ...	10	8	5	8	7	3	5	3	10	3	72
Infecciosos .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odontología .....	140	173	138	318	420	364	399	509	349	355	3.165

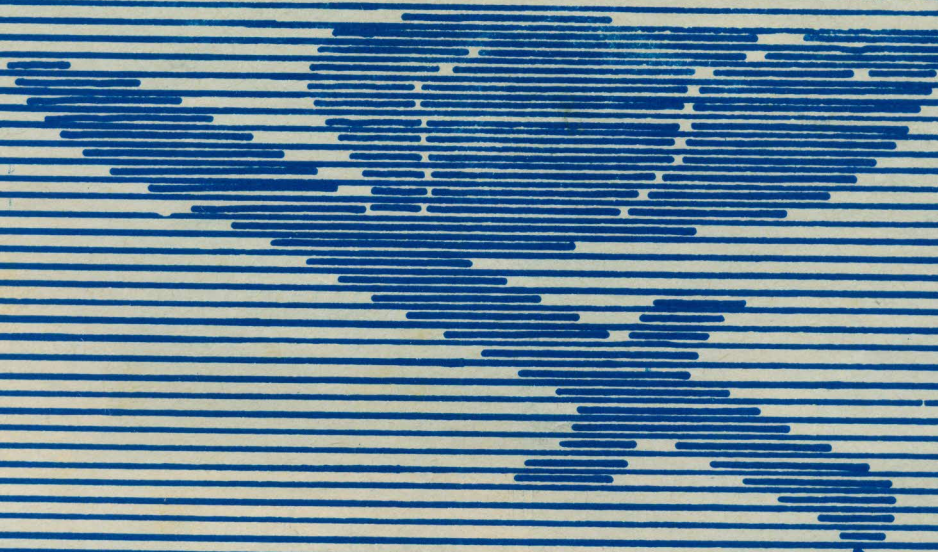


ALBERTO

de

ALBERTO

de



ALBERTO



Para padres, maestros  
y profesores

## una colección imprescindible en la biblioteca del educador

La Intendencia Municipal pone a disposición de los educadores una serie de publicaciones que brindan una rica y variada información sobre la vida de nuestra ciudad desde sus orígenes hasta el presente.

ICONOGRAFIA DE MONTEVIDEO  
ESTATUAS Y MONUMENTOS DE MONTEVIDEO  
LOS ORIGENES DE MONTEVIDEO, de Luis Azarola Gil

EL CABILDO DE MONTEVIDEO  
MONTEVIDEO DE AYER Y DE HOY, Dibujos de Pierre Fossey

PLANTAS ACUATICAS Y FLORALES, de Atilio Lombardo.

CATALOGO DE AVES URUGUAYAS, de L. Baratini y R. Escalante.



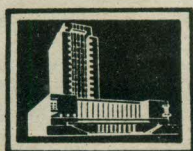
LA REVOLUCION DE 1811 EN LA BANDA ORIENTAL  
INFLUENCIA DE FELIX DE AZARA EN EL  
PENSAMIENTO ARTIGUISTA, de F. Fajardo Terán y Juan A. Gadea.

INFLUENCIA DEL PENSAMIENTO DE ARTIGAS  
EN EL CONGRESO DE ABRIL DE 1813, de Julio C. Cotelo.

FOLLETO DEL MUSEO DE BLANES  
DIAPOSITIVAS DE LA OBRA DE CARLOS MARIA HERRERA.

I. M. M. Publicaciones y Prensa

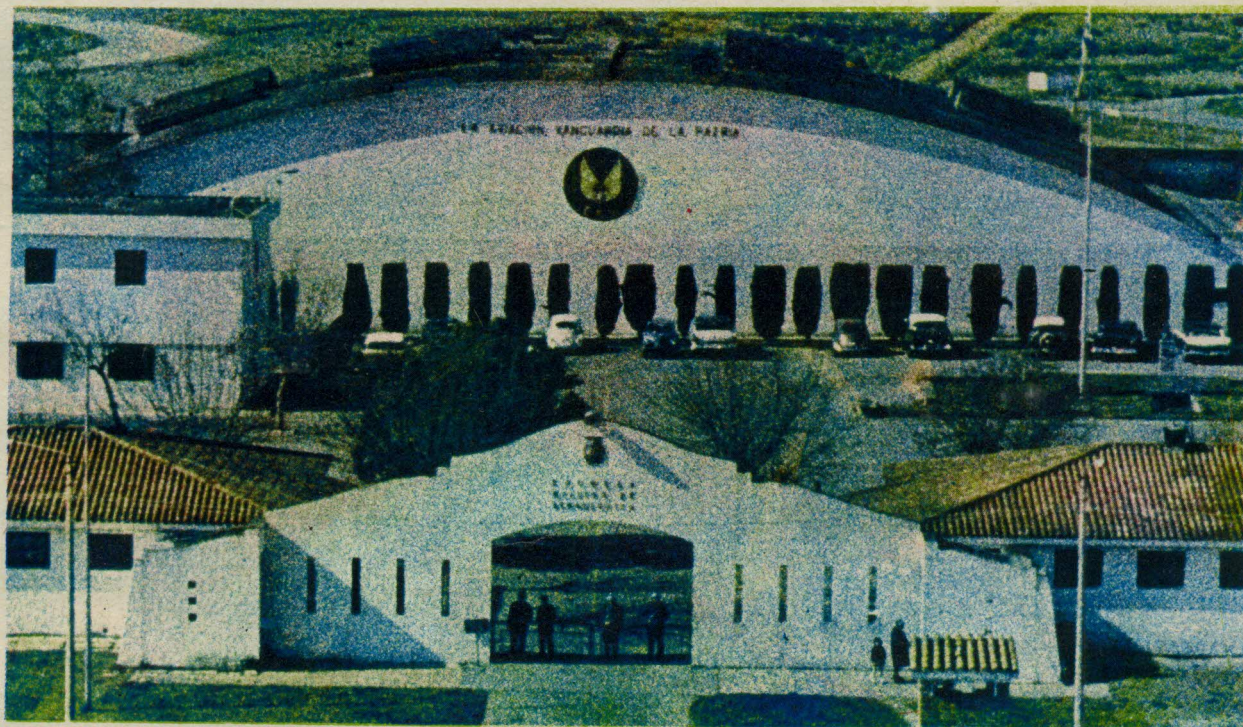
**SERVICIO DE PUBLICACIONES Y PRENSA**  
Primer piso, Sector Ejido. Horario: 13.15 a 19 Hrs.



# Intendencia Municipal de Montevideo



# Ese será tu blasón...



**S**URGIO como una flor estallante de vida y superación en su alma. Despertó del sueño de la infancia para empezar a vivir la hermosa realidad que surgía con relieves de vocación en la cual se combinaba la incertidumbre de lo desconocido y la fuerza del deseo de volar sirviendo a la Patria.

Deseaba pertenecer a la Fuerza Aérea...

Se informó, preguntó, buscó respuestas a sus interrogantes, en aquellos que sostenían una amistad común con él y la Fuerza que había comenzado a amar.

Y se enteró de la existencia de una Escuela donde se formaba a aquellos que como él, habían de

abrazar las alas sagradas de la obediencia y el deber de los hombres libres. Ya le es imposible volver atrás, su corazón late más fuerte al sentir las notas de una marcha que se combina con el rugir de los aviones en el cielo; sus ojos brillan al pasaje de la Escuela Militar de Aeronáutica en la geometría perfecta de una compañía de desfile, escoltando a nuestra querida Bandera...

.....  
—¿Aún no conoces nuestro Instituto en su aspecto físico y dinámico...?

—Ven, sube a las alas de nuestra vocación y recorramos juntos lo que será tu hogar.

—Ese será tu blasón...



# Cerca de Dios

**S**ENTIA emoción y desafío al principio, pero cuando restablecimos luego de la trapada del decolaje sentía una rara sensación de vértigo, y contento por estar en el aire sin más contacto que el viento que se estrellaba sobre nuestro avión. Era como si de pronto me hubieran nacido alas y me sentía libre, capaz de desafiar cualquier misterio de la naturaleza.

A veces me preguntaba, al mirar hacia atrás y ver la frágil estructura del avión, si era posible que un montón de chapas de aluminio y algo más pudiera volar, elevarse del suelo. "El vuelo es sólo para los pájaros". No, descubrí que no sólo ellos lo puede hacer, pues claro que nunca tan perfeccionado y majestuoso.

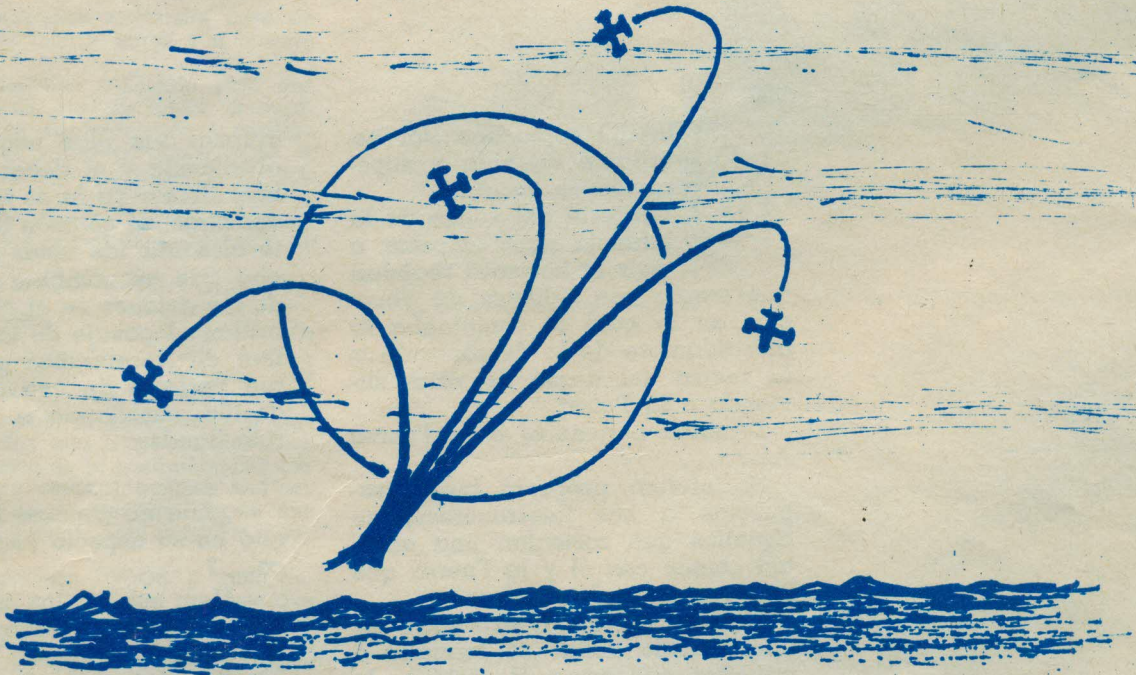
Desde lo alto uno ve las cosas tan diferentes, tan hermosas, tan pequeñas, que parece que fuera un gigante y pudiera observar desde el cielo el color de las aguas, el verdor de los árboles y de los campos sembrados.

También puede apreciarse como si el mundo fuera algo pequeño, como millares de minúsculas puntitas de colores que se desplazan de un lugar a otro igual que lo hacen las hormigas.

Lo más hermoso que hay en la vida es volar. Alcanzar las alturas como lo hacen las águilas y cada vez estar libre de todo y atesorar el goce que significa verdaderamente cada vuelo.

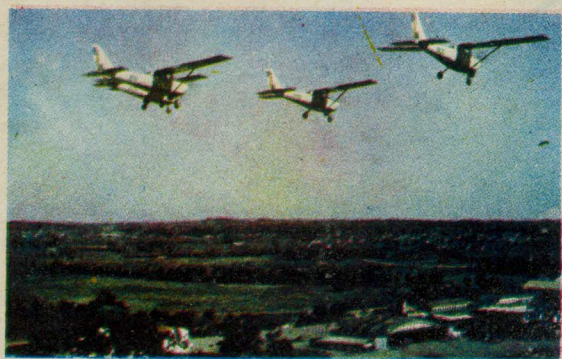
Sentirse cerca del cielo es estar cerca de Dios... y esto es paz, amor y Vida.

Cbo. Hrio. Gregorio Iguini  
Curso de Mantenimiento





# Jóvenes con corazón de halcones



**E**l hombre quiso siempre volar como los pájaros, tocar el celeste immaculado del cielo, imitar a Icaro.

Antiguos sueños se hacen realidad, volcando aspiraciones de hombre-pájaro en el afán de superación continua que con su fortaleza y su amplitud, forman la base de una Patria que también es alada en el concierto de los pueblos libres.

Jóvenes con corazón de halcones surcan los cielos, en los aparatos T-41 D, aviones con los cuales se brinda la instrucción necesaria para que, en el término de tres años de Curso Profesional, egresen de la Escuela Militar de Aeronáutica. Con el grado de Alférez Piloto Aviador Militar.

Deseando entregarse a la Patria en cada una de las manifestaciones que el desempeño de su actividad les exige, y en armas de un futuro cada día más luminoso, dan todo lo mejor de sí...



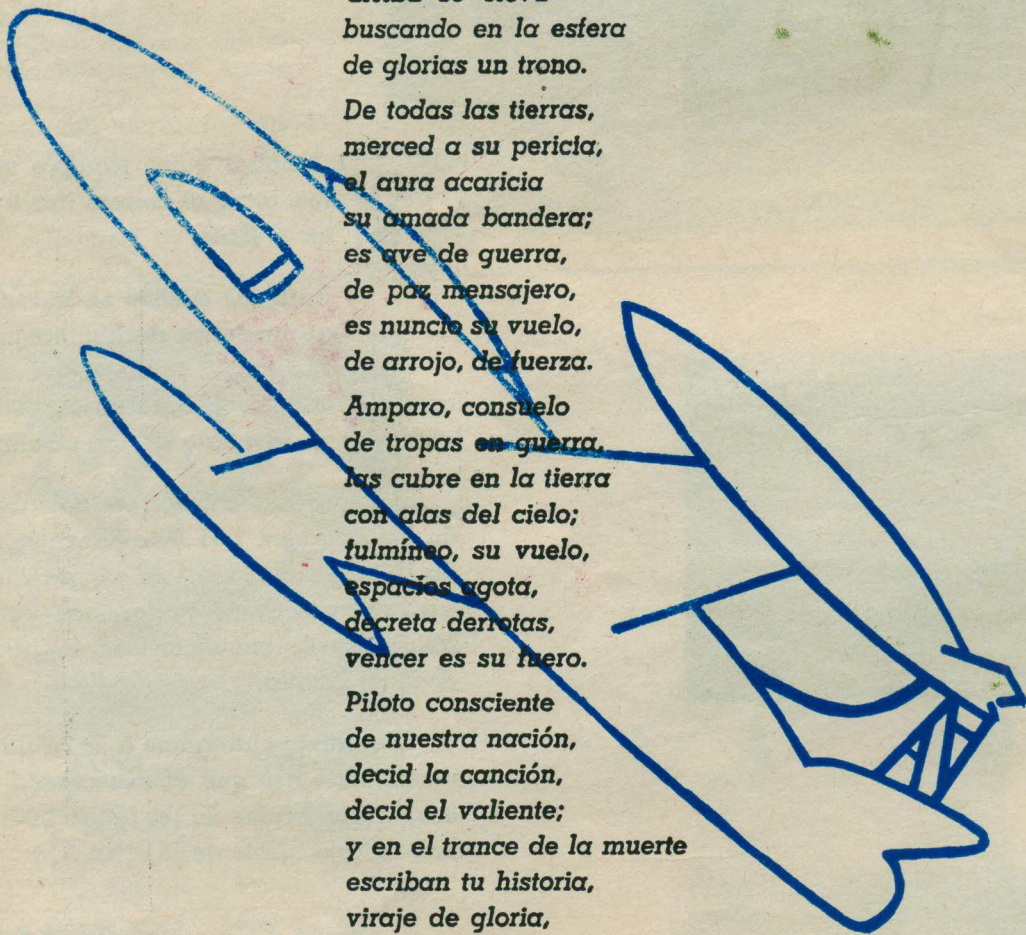
# Canto del aviador

Cual pretende el cóndor  
coger con la garra  
el sol, que desgrana  
sus hebras de oro,  
pujante, el piloto,  
arriba se eleva  
buscando en la esfera  
de glorias un trono.

De todas las tierras,  
merced a su pericia,  
el aura acaricia  
su amada bandera;  
es ave de guerra,  
de paz mensajero,  
es nuncio su vuelo,  
de arrojo, de fuerza.

Amparo, consuelo  
de tropas en guerra,  
las cubre en la tierra  
con alas del cielo;  
fulmineo, su vuelo,  
espacios agota,  
decreta derrotas,  
vencer es su fuero.

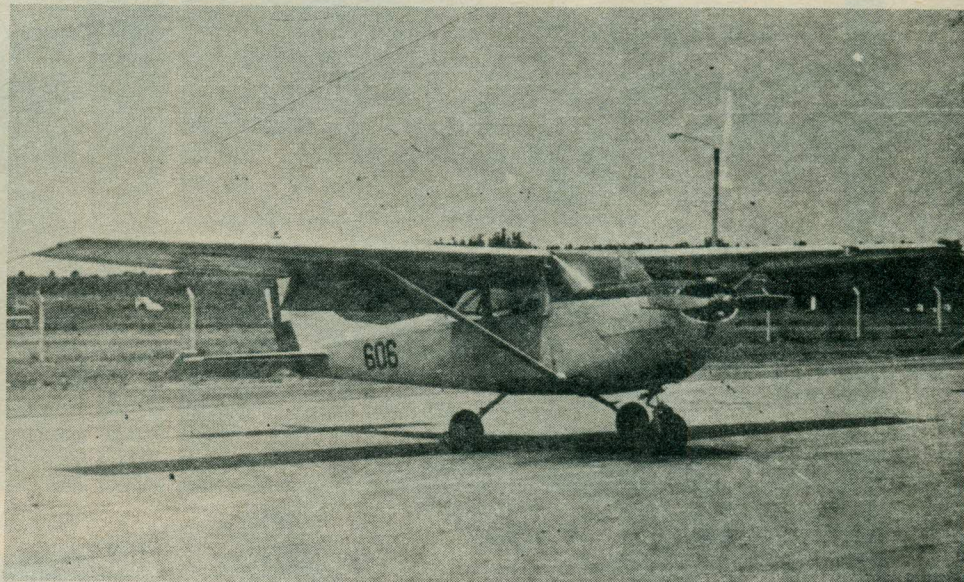
Piloto consciente  
de nuestra nación,  
decid la canción,  
decid el valiente;  
y en el trance de la muerte  
escriban tu historia,  
viraje de gloria,  
aleos de muerte.





# Alas para aprender a volar

## "EL MESCALERO"



**L**A Escuela Militar de Aeronáutica cuenta actualmente con una dotación de seis aviones T-41, modelos D y H, es un avión de entrenamiento básico muy aceptado por varias escuelas de formación de pilotos Militares de América. En él se imparten todas las fases de vuelos para cadetes. En la actualidad en él realizan los Cursos de Vuelo los cadetes de tercer año, cumpliendo aproximadamente con unas 80 horas como Alumno Piloto.

Haciendo un poco de historia podemos decir que en un principio fueron siete los aviones entregados a la Escuela por el MAP (Programa de Ayuda Militar de los EE.UU.). Fueron traídos en el correr del año 1969, en el período comprendido entre los meses de junio y setiembre. En el mes de junio de ese año llegaron cinco aviones modelo D y en los meses posteriores fueron, uno modelo G y uno modelo H.

De sus performances y equipo diremos que: tiene un motor que desarrolla una potencia de 210 HP y su velocidad de crucero es de 145 MPH. Su velocidad óptima de ascenso es de 100 MPH, teniendo una autonomía de vuelo de cuatro horas y media. Consta con un instrumental muy variado y completo, consistente en instrumentos de motor, de vuelo y de navegación. Dentro de este último grupo podemos citar el equipo de VOR, que es un equipo que capta onda de muy alta frecuencia en forma omnidireccional proveniente de una estación transmisora en tierra y de un equipo de ADF, que es un buscador automático de dirección que tiene capacidad de recepcionar emisiones provenientes de un radio faro o una Broadcasting, marcando en forma automática la dirección en la cual ésta se encuentra.

Estructuralmente podemos especificar

que es un avión de ala alta soportada por parantes, uno a cada lado del fuselaje; su envergadura es de aproximadamente 12 metros y su largo de casi 9 metros. El peso total de esta aeronave en su versión normal es de 2500 libras, con una cabina para cuatro tripulantes y 200 libras de carga. Esta es una aeronave apta para operar en distancias cortas así como también en campos no preparados. Su rendimiento es muy bueno; para afirmar esta aseveración diremos que desde su llegada a la Escuela hasta la fecha llevan voladas 19.300 horas, habiendo mostrado muy pocos desperfectos de importancia. Sus resistencia estructural, con un adecuado recambio de partes, es casi indefinida. Para tener una idea de la actividad que desarrollan comentemos, que en una jornada normal de vuelo cada avión está en el aire siete horas y que en los dos últimos años han realizado en total 16.000 aterrizajes.

El plan de Estudios de la Jefatura de Operaciones y Entrenamiento que se realiza con respecto a este avión para el Alumno Piloto consta de dos partes, una práctica y otra académica.

De la primera de estas actividades podemos detallar que consiste en una faz "selección", donde el alumno realiza un total de 15 horas como Alumno Piloto. Es aquí, al final de esta fase de haberla cumplido a satisfacción el cadete realiza su primer vuelo solo. La segunda fase es la "transición", es ésta una etapa de readcondicionamiento al vuelo en el T-41 causado por el alejamiento obligado durante el período de cadete de segundo año.

Consiste en nueve horas como alumno piloto y se realiza en los primeros meses de Tercer Año.

La tercera parte es la "avanzado" que como lo indica su nombre sirve para dar al alumno mayores nociones de vuelo y una mayor experiencia y dominio del T-41. Se vuela un total de 15 horas como alumno piloto y se introduce una nueva función del alumno en el avión con cuatro horas como observador.

La cuarta y última fase es la "navegación" y se realiza casi al finalizar el curso correspondiente a Tercer Año. Consiste en una preparación del alumno en realizar en forma eficaz vuelos a largas distancias, operación en campos de toda la República, conocimiento y aplicación de reglamentaciones aéreas y diálogos radiotelefónicos, cumpliendo con un total de casi 30 horas como alumno piloto y 40 como observador.

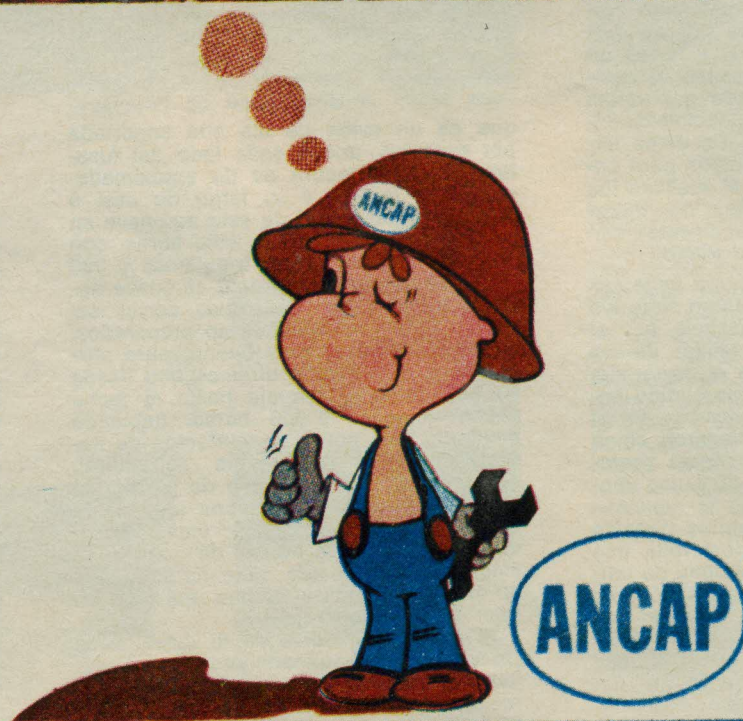
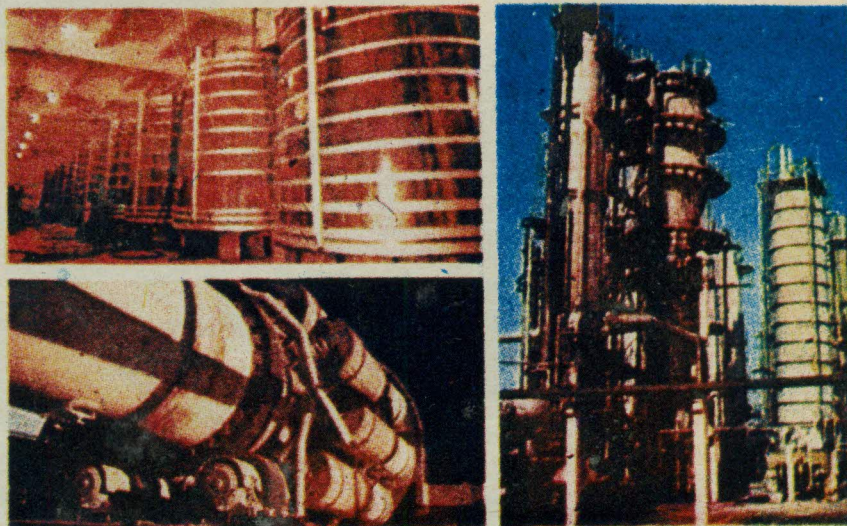
Paralelamente a este curso práctico se realiza el académico, que acompaña cada una de las fases antes mencionadas con las siguientes materias: Introducción al material de Vuelo, Mecánica del T-41, Procedimiento de Operación, Emergencias, Navegación Aérea, Meteorología y Reglamentaciones de vuelo. Completan este curso otras materias profesionales de vuelo pero referidas a un nivel general de aeronáutica y no a un avión en particular.

Así son las alas que enseñan a dar los primeros pasos en el cielo de la patria a nuestros pilotos aviadores militares.

Sgt. Hrio. CARLOS MORASSI  
Alumno-Piloto



**ancap,  
con ciencia y  
técnica de hoy  
forjando la  
solución del mañana**



**ADMINISTRACION NACIONAL DE  
COMBUSTIBLES, ALCOHOL Y  
PORTLAND**



# ARTIGAS torre, buenos días...

**Y**O, un avión, una cabina y los instrumentos que me rodean. Allá afuera un edificio blanco repleto en su interior de planes de vuelo y datos meteorológicos. Llamado Operaciones. Flota a mi alrededor ese olor característico, proveniente de las mil piezas que conforman el aparato, ese que percibo cada vez que abro la ventanilla o la puerta de un avión. Sólo me acompaña el zumbido de los giróscopos que aún están en movimiento... hace poco fue apagado el motor. Todo está listo. Mis manos se mueven con una firmeza un tanto automática y de la comisura de mis labios escapan una tras otra las palabras que siguen el orden del procedimiento del encendido del motor, en una forma difusa, algo lejana e impersonal, que sube de tono cuando confirmo con un gesto al mecánico que estoy listo y deseo saber si la zona de la hélice se encuentra libre.

Siendo el zumbido sordo que produce la bomba auxiliar de combustible al ser conectada y al mismo tiempo verifico su funcionamiento correcto en el indicador de flujo de combustible. Mi mano izquierda se posa sobre el switch de los magnetos y lo acciona hasta su tope máximo; la hélice comienza a girar sacudiendo al motor y a todo el avión en toscas convulsiones. Por fin el motor arranca y en ese momento comienza a temblar levemente todo el panel de instrumentos: el avión cobra vida... y yo comienzo a sonreír por dentro. Siento que no soy la misma persona que salió hace un par de minutos de Operaciones. Sé que voy a volar y eso de por sí ya me transforma.

Mis manos siguen moviéndose, poniendo en cada uno de sus movimientos lo mejor de sí; sé que no pueden traicionarme.

Así se suceden los procedimientos. Saludo a Torre de Control, que como de costumbre devuelve mi saludo cordialmente. Aquella pequeña figura que se recorta sobre el ventanal de la torre, sin saberlo, al darme los buenos días, me está infundiendo confianza en mí mismo y en lo que me rodea.

Por fin, liberado, el avión comienza a moverse. Acciono mis pies en una forma ya casi automatizada por la costumbre y el aparato me obedece fielmente, como si formara parte de mí mismo, lo cual de por sí ya me produce una gran alegría.

Miro el cielo: es un hermoso día para volar y me parece mentira que después de haber esperado tantos minutos, tantas horas en la sala de Pilotos, aguardando para ser planillado, mordiendo cada vez que mi avión quedaba fuera de orden de vuelo, me encuentre ahora aquí, sentado en mi aparato, con absoluta responsabilidad sobre todo este conjunto tan hermoso de tornillos, remaches, acero y aluminio y sobre mi propia vida.

No puedo evitarlo, mi mano derecha se escapa y golpea incrédula el asiento del copiloto. Es bello y atroz a la vez saber que mi avión y yo dependemos tan solo de todo lo que hagan mis propias manos.

Ya voy llegando a cabecera de pista... pongo el avión en posición de decolaje y lo estaciono tratando de colocarlo en la posición más correcta posible. Pruebo movimiento de controles y aumento las revoluciones del motor para comprobar su funcionamiento y como en una unión máquina-hombre siento que aumentan mis latidos, y me pongo tenso al verificar los instrumentos del motor y al comprobar el buen funcionamiento del corazón mismo del aparato: "los magnetos".

Todo se encuentra funcionando perfectamente... y cuando vuelvo las revoluciones del motor a su régimen normal puedo al fin respirar aliviado.

Comienzo la verificación de todos los instrumentos y controles tratando de ser lo más minucioso posible; de ellos depende el éxito de mi decolaje.

Ya todo ha sido chequeado. Miro una vez más el panel de instrumentos. Se acerca el momento esperado. Obligo a mi mente y a mi cuerpo a adoptar una actitud de "no tensión" y tomo con mi mano derecha el micrófono de la radio para comunicarme con Torre de Control.

Una vez más mi voz vuelve a sonar fría y lejana, como si mis palabras las pronunciara otra persona: "604 PRONTO".

La voz del torrero se hace audible sobre mi cabeza dándome las indicaciones para el despegue. Confirmo el recibo del mensaje y libero al avión del freno de estacionamiento. Ya estoy pronto para decolar.

Me encuentro entre el momento más deseado y decisivo de este vuelo. Voy a separarme del asfalto: voy a volar.

Pienso todo lo que voy a hacer: es como si deseara penetrar en el tiempo, el instante en que el impulso decisivo con mi mano derecha sobre la manecilla de control del acelerador para que el avión venza la inercia y comience a rodar por la pista, en un principio con algo de pesadez y de lentitud.

Pienso mil cosas en ese momento... "la pista, debo controlar alineación, velocidad, debo hacerlo; bien, vamos..." ¡Ahí va!

Poco a poco siento que me pego al asiento, el retardo de reacción del aparato me permite mirar por un segundo los instrumentos del motor, todo está bien. Mi mente por un momento queda en blanco... vuelvo a pesar.

"Ahí va... eso es... 60 millas... tiro de los comandos... debo tirar." Mis manos hacen su parte automáticamente al igual que mis pies. El avión, en majestuoso gesto levanta su nariz.

¡Sí! Me estoy separando del duro asfalto de la pista.

¡Oh Dios! ¡Estoy volando!

Cadete Walter Rossano  
Alumno Piloto



# Vuelo solo

1  
Entre todos los Cadetes  
que esperan para volar  
hay uno que está nervioso  
estudiando su manual.

2  
Pronto vendrá la inspección  
y quiere estar preparado  
para poder demostrar  
que es un alumno avezado.

3  
En ese hermoso momento  
no piensa más que en volar  
y se olvida del bautismo  
que es bastante original.

4  
Se va corriendo la voz  
entre los demás Cadetes  
que se miran y sonríen  
porque el asunto promete.

5  
Dispuestos para el trabajo  
como rara vez ocurre  
van a buscar los que faltan  
para que éstos les ayuden.

6  
Unos cavan en la tierra.  
otros consiguen la lona;  
se trae un poco de aceite  
para completar la broma.

7  
Porque esto es una broma,  
no confundan su carácter  
aunque le den como en bolsa  
y lo bañen y lo engrasen.

8  
Mientras el feliz mortal  
está pasando la prueba  
haciendo maniobras raras  
a la izquierda y a la derecha.

9  
Se observa el avión que vuelve  
y que se enfrenta a la pista;  
el planeo será justo,  
pues lo bochan si desliza.

10  
Pero entra sin apremios,  
todos lo miran atentos,  
está por aterrizar:  
¡Aterrizaje perfecto!

11  
Llega el avión a la línea  
y se baja el instructor,  
el alumno parte solo  
a realizar su ilusión.

12  
Decola con suavidad  
y lo lleva muy sereno,  
va a dar la vuelta de pista  
clásica en el primer vuelo.

13  
Mientras él está volando  
en el campo hay alboroto:  
van a hacerle inolvidable  
el día al nuevo piloto.

14  
Comienza la última parte  
y viene el aterrizaje,  
un "tres puntos" magistral  
sin que salte ni que aplaste.

15  
Ya, vuelto a la realidad  
cerca de la línea "muerta"  
el que fue Rey del espacio  
recuerda lo que le espera.

16  
Pone el avión en su sitio  
y con toda precaución  
finaliza el primer vuelo  
apagando su motor.

17  
Desciende del aeroplano,  
se presenta al instructor  
que sonriente lo saluda  
lleno de satisfacción.

18  
Se retira respetuoso  
y no alcanza a ir muy lejos:  
sus compañeros lo toman  
a pesar de sus esfuerzos.

19  
Como son muy cuidadosos  
empiezan a sacar ropas  
y lo dejan como Adán  
de acuerdo con la moda actual.

20  
Una lluvia de puñetazos  
que parten de todos lados  
se concentran en un punto  
y lo dejan colorado.

21  
Un trecho va por el aire,  
otro trecho por el suelo;  
lo ponen sobre una manta  
y otra vez remonta vuelo.

22  
Se eleva a bastante altura  
dando vueltas muy curiosas,  
aterriza como puede  
sobre la tirante lona.

23  
Rebota como pelota  
y al aire parte otra vez,  
entra en pérdida y de nuevo  
desciende con rapidez.

24  
Los Cadetes se consultan.  
Ya voló bastante tiempo,  
el vuelo consume mucho  
y debe estar sin aliento.

25  
¡Un baño no vendrá mal!  
Todos aprueban la idea  
y en dirección al lugar  
con la víctima acarrear.

26  
El baño se lo darán  
en un confortable pozo  
lleno de agua fangosa  
con aspecto pantanoso.

27  
Lo zambullen con descuido  
y lo tienen un buen rato  
gozando de la frescura  
y aplicaciones de barro.

28  
Lo sacan para rociarlo  
con aceite quemado  
unos cuantos litros bastan  
y ya queda perfumado.

29  
Lo sueltan y se dispersa  
toda la bromista masa.  
Parece el Cadete un ser  
de desconocida raza.

30  
Apenas si puede andar  
despacito y dolorido  
y se confunde su rostro  
al de un hombre arrepentido.

31  
¿Arrepentido? ¡Jamás!  
Se ve que está con orgullo:  
alza la vista y contempla  
el espacio azul, profundo.

32  
Pero piensa, sin embargo,  
y no con poca alegría,  
que el bautismo se realiza  
sólo una vez en la vida.

33  
Ya es un nuevo piloto,  
¡qué importa encontrarse así,  
con aceite, barro y golpes,  
él se siente muy feliz!

34  
Menos mal, ya lo pasó;  
pero ¿qué está haciendo así?  
Ofrece un grato espectáculo  
que a todos hace reír.



# Renacer la industria aeronáutica

## Un pajarraco en plena calle

**U**NA tarde de 1912, ahí nomás, en Constituyente y Defensa, se abre la puerta de un barracón y aparece de adentro un sujeto armado con un serrucho. Con energía se pone a serruchar la madera del mismísimo portón de entrada, ensanchándolo. El vecindario sigue con asombro la operación, a pesar de que ya está habituado a las "chifladuras" del serruchador. Y al rato nomás con la ayuda de cuatro amigos, aquél extrae del fondo del corralón un estrafalario pajarraco con dos alas extendidas, tan anchas que no hubieran podido trasponer la puerta si no fuera por la serruchada. El enorme y desgarrado bicharraco queda depositado en la vereda, entre la mirada estupefacta de los cien testigos que se habían agolpado esperando, sí, algo insólito por provenir de aquel hombre extravagante; pero jamás la aparición de semejante estructura de alas tendidas y una retorcida hélice en la nariz. Quedaba develado el misterio de tantos meses de oír el vecindario golpeteos misteriosos y ruidos de motor inexplicables. El gestor de aquel aparato iba y venía, pulsando un alambre acá, golpeando una chapa allá, perfectamente ajeno a los cuchicheos de los mirones. Imperturbable, extrajo un modesto inflador de bicicleta —ni más ni menos—, y con él le dio aire a los dos neumáticos de moto que, según después se supo, un amigo le había prestado. Verificó la tirantería de los tensores que él mismo fabricó con el alambre más resistente que pudo comprar en la ferretería de la esquina. Controló el aceite del motor Anzani, de 35 caballos de fuerza, y cuando comprobó que todo estaba en orden, echó mano a un tarro y un pincel. Mientras aguardaba el carro de caballos que había contratado para remolcar a su artefacto hasta la Barra de Santa Lucía, Francisco Bonilla se puso a pintar en el fuse-

laje de su avioneta casera el nombre con que la había bautizado, pomposamente: "Uruguay I". Es que aquel pionero tenía clara conciencia de que iba a consumir un acontecimiento que se inscribiría en la historia técnica y deportiva de nuestro país (con tal de que las cosas le salieran como había previsto).

Llega el carro esperado, amarran a él al Uruguay I, y allá parte el cortejo, despedido por las aclamaciones burlonas de todo el vecindario.

Era un hermoso domingo de abril. Después de quién sabe cuantas horas de trotar aquel carro, Bonilla llega con su avioneta a los campos de Sanguinetti, en la Barra de Santa Lucía. Dos amigos lo acompañaban, dispuestos a auxiliarlo. Colocan en posición la avioneta, los dos amigos le sueltan las alas, Bonilla —emocionado y anhelante— da hélice, y el motor, contrariando todos los escepticismos, se puso a rugir. El pionero apurado, se calzó el gorro, se colocó ante sus ojos un par de antiparras y se envolvió el cuello con una bufanda blanca: así era el equipo de aeronavegar. Ocupó su sitio, tuvo tiempo de esbozar un saludo a sus amigos, apretó el acelerador y Oh milagro! el monoplaneo casero se puso en marcha, ante el asombro de los dos testigos que jamás habían creído en la viabilidad de semejante intento.

Corre el avioncito unos trescientos metros, y cuando ya parece que va a cumplir su destino de pájaro, se inclina peligrosamente hacia un costado, la hélice tropieza contra un peñasco, se hace añicos, y el "Uruguay I" se clava de punta contra el suelo. El aparatito, fruto de tantos meses de desvelos, quedó destrozado en un segundo.

Bonilla, callado la boca se volvió a su barracón de Constituyente y Defensa, y después de reparar el portal serruchado,

se encerró otros seis meses dispuesto a fabricar el "Uruguay II". Y triunfó, el 13 de enero de 1913 a las 13 horas, convirtiéndose en el prócer de su barrio trascendiendo luego fronteras al punto que el gobierno argentino le otorga el título de "Precursor de la Aviación Argentina". — Extractado de Boulevard Sarandí).

Aquí podía haber sido también el inicio de la Industria Aeronáutica en nuestro país, pero no sucedió así, por carencia de medios, por no existir un nivel técnico adecuado con los adelantos mundiales y tal vez debido a que su espíritu investigador y pionero no contagió a un pueblo que en su comienzo se burlaba de él. Los años se sucedieron con una vertiginosa rapidez pasando por ello hombres que al igual que Bonilla supieron paladear el sabor de pilotear un aparato construido por sus propias manos, dejando tras de sí hermosos recuerdos pero no una Industria Aeronáutica. Ahora estamos en el umbral del siglo XXI y nuevas inquietudes surcan el espacio oriental, paracaidismo en sus más variadas formas y acrobacias, planeadores deslizándose por las cálidas corrientes de aire hasta posarse en un suave ademán sobre la verde hierba, aerodeltismo, muy nuevo e incipiente deporte en el cual a manera de cometa el arriesgado piloto desciende desde las dumas hasta la mismísima orilla de alguno de nuestros balnearios; cohertería, con lanzamientos cada vez más perfectos. Hay una inquietud, un deseo de sentir el vuelo en todas sus formas y los que sentimos el espíritu de Bonilla rodando nuestra alma soñamos con una Industria Aeronáutica Uruguaya para poder con satisfacción decir: "Este avión que vuelo lo construimos nosotros".

Nuestro sueño será realidad, hacia esa meta se encaminan nuestros esfuerzos.

**Cabo Hijo. Diego Alves  
Alumno-Piloto**



**BANCO CENTRAL**

ADHESION



**H**AY detrás de cada hombre una incommensurable escala de valores que sostienen su afán y su lucha. Cada uno de estos valores está arraigado en la persona que la ha hecho surgir con vida propia en el alma de ese ser que es pájaro en el cielo y comparte con él sus ansias. Y en cada vuelo cubren su espalda las alas invisibles de quien vive por él, siente en su vida y respira su aliento, que es su origen y en cada vuelo, en cada maniobra cirsosa de su avión, estampa un rezo con giros de poema, pues es su madre quien ruega de esta forma:

### "VUELO"

Enero 1952.

—Se desliza sutil  
majestuoso levanta el vuelo!  
el rumor de sus alas,  
estremece mi alma!  
Oh, Señor! Calma mi anhelo.  
—Va ascendiendo con gallardía y gracia  
se levanta cuán bello!  
Mas lleva en alas ligeras...  
mi sangre, mi vida...  
Oh, Señor! Calma mi anhelo.

Nestar C. de García.



# Mientras vuelan...

**L**A faz de apoyo fundamental se encuentra en el medio ambiente que se empequeñece en la vista desde la altura: la Tierra.

Es allí donde, entregando lo mejor de su persona, cada uno de los Alumnos del Cuerpo Terrestre crea en su interior un espíritu que, conjuntamente con el de sus compañeros del aire, forma el crisol ideal donde se funden el amor a la paz hecho Patria, la superación hecha tecnología y estudio, para concretarse en la conjunción de la tierra y el aire, formando así la totalidad de un solo nombre y un solo servicio mancomunado:

**FUERZA**

**AEREA**

**URUGUAYA**

*Cabo Honorario Luis Cotelo.*

*Curso de Administración.*





**L**A electrónica, en el estado actual de la tecnología, desempeña un rol fundamental en todos los órdenes de la vida. Y precisamente constituye uno de los pilares de la aeronáutica moderna. Por ello la Fuerza Aérea Uruguaya como institución profesional, requiere personal altamente capacitado en el mantenimiento de los equipos de comunicaciones y ayudas en la navegación aérea, pertenecientes a la infraestructura aeronáutica nacional.

La responsabilidad de formar al personal militar en la especialidad de Comunicaciones y Electrónica, recae en la Escuela Militar de Aeronáutica.

En sus aulas se capacitan actualmente doce Cadetes, los que egresarán en 1978 como Oficiales de Comunicaciones y Electrónica.

Los cursos que se dictan en la Escuela Militar de Aeronáutica son frutos de la experiencia recabada en el período 1974-1975 en el Departamento de Electrónica de la DIGAN (Dirección General de Aeropuertos Nacionales), donde fueron dictados cursos de Electrónica de Aviación, por parte de Ingenieros y técnicos espaciales de la OACI (Organización de Aviación Civil Internacional), como parte de un programa de ayuda técnica a nuestro país.

En dicha oportunidad se beneficiaron de este curso Oficiales de la Fuerza Aé-

rea y funcionarios civiles de la DIGAN.

Y hoy, son estas personas las que cumplen funciones como instructores en la Escuela Militar de Aeronáutica, luego de haber realizado sendos cursos de capacitación y perfeccionamiento en el extranjero.

Los cursos dictados, cuya duración es de dos años, comprenden materiales tales como: Semiconductores y Lógica Digital; Válvulas y circuitos Electrónicos; Corriente Alterna; Matemática Aplicada; Modulación de Amplitud; Instrumentos de Medición; Líneas de transmisión, Antenas y Diagramas de Irradiación; Circuitos de Tiempo; Banda Lateral Única, Ayudas Visuales a la Navegación Aérea; Sistemas de Radio-Ayuda a la Navegación Aérea; Comunicaciones y Laboratorio.

Además esta enseñanza se complementa con clases prácticas en el Departamento de Electrónica de la DIGAN y visitas a los equipos de V.O.R. (Zona Omnidireccional de Frecuencia muy Alta), I. L.S. (Sistema de Aterrizaje por Instrumentos), D.M.E. (Equipo Medidor de Distancia), existentes en el predio del Aeropuerto Nacional de Carrasco.

Una vez egresados, los integrantes del Curso de Electrónica supervisarán todo el mantenimiento de los equipos de comunicaciones terrestres de la Fuerza Aérea, para lo cual realizarán cursos de perfeccionamiento en nuestro país y en el extranjero.



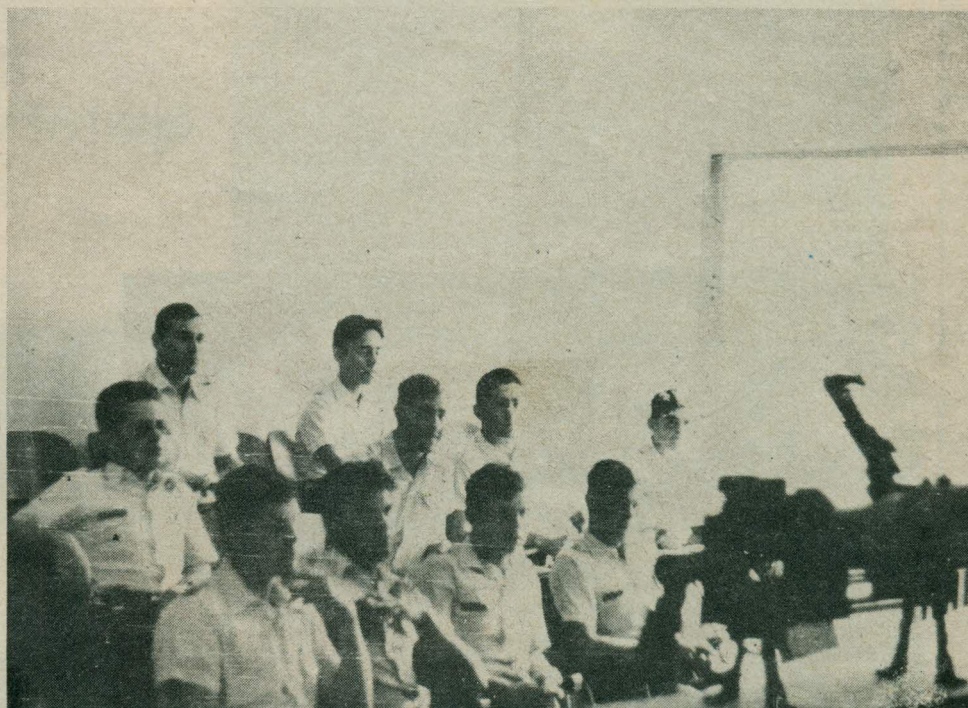




# POLICIA MILITAR

**L**A Fuerza Aérea dentro de las diversas ramas del Cuerpo Terrestre, tiene como elemento constitutivo la especialidad: Policía Militar. Quizás su nombre no refleje la magnitud e importancia de la misma.

Constituida por integrantes capacitados y cimentada en sólidas bases morales, brinda la seguridad necesaria tanto en el orden interno como externo a los aeródromos y bases, y toda instalación perteneciente a la Fuerza Aérea. En su pasaje por la Escuela Militar de Aeronáutica los alumnos de este curso, en los dos últimos años dedicados exclusivamente a la especialidad, se les imparten conocimientos sobre: Tiro, Guerra irregular y convencional, Entrenamiento físico-militar, el cual se ve complementado con conocimientos de primeros auxilios y quinesiología, las cuales serán aplicadas posteriormente para preparar físicamente al personal subalterno y mantenerlo entrenado para posibles enfrentamientos en defensa de la Nación.



Estas asignaturas de carácter técnico son llevados a la práctica en un ejercicio que se realiza al finalizar los cursos en el interior de la República que es complementado con las maniobras de fin de año. Esta parte de la especialidad es ampliada luego que el Oficial se recibe con becas a Río de Janeiro en la Escuela de Educación Física del Ejército de Brasil, durante nueve meses.

La parte teórica de esta especialidad es dictada en Segundo Año de Cadetes y la parte práctica en Tercer Año y contribuye a ello en la docencia como colaboradores en el Departamento de Educación Física del Instituto. Otra fase de la especialidad se dedica al aprendizaje de materias técnicas tales como peritaje balístico, dactiloscópico, estupefacientes, etc.

Esta prevé el futuro desarrollo en grandes dimensiones de las Unidades y con ese motivo se imparten conocimientos acerca de Ingeniería de tránsito, con nociones de Señalización vial, estacionamiento de vehículos y movimientos de los mismos, así como la determinación y canalización del tráfico ágil y seguro dentro de cada Unidad.

Como futuros Instructores del personal subalterno se comienza a tener nociones de dicho trato a través de la asignatura Servicios Especiales que no sólo estudia la vida del Soldado dentro de la Unidad sino fuera de ella y se ve complementada por la asignatura Pedagogía y Arte de mando.

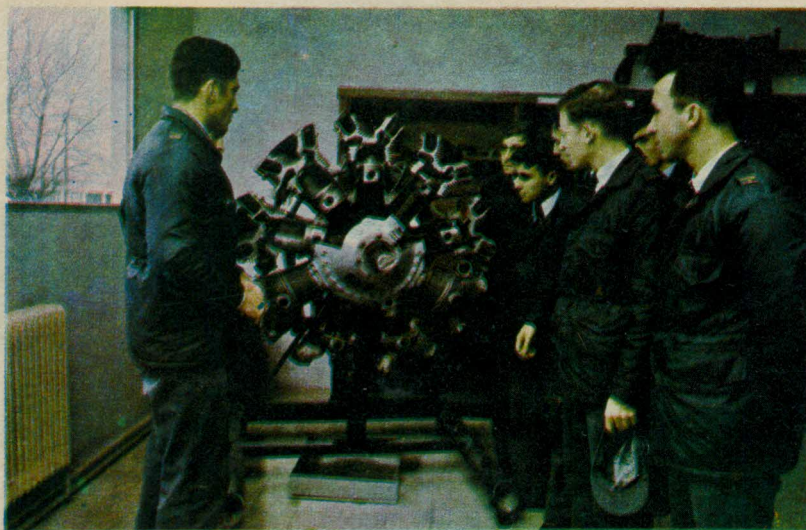
El Oficial de Policía Militar perteneciente al Cuerpo de Comando de la Fuerza Aérea tiene como función primaria apoyar las Operaciones de Combate mediante el mantenimiento de la disciplina por medio del cumplimiento de la ley, las órdenes y reglamentaciones de la Fuerza Aérea.

En el presente año esta especialidad se ve integrada por once cadetes de Segundo Año, quienes egresarán en el año 1978 de este Instituto, pasando a integrar los Cuadros de Oficiales de las distintas Unidades de la Fuerza Aérea.

**Cad. Oscar Baladán**  
2º Año Policía Militar







**S**iempre en orden de vuelo"  
...es más que una simple frase: significa los desvelos de un grupo de personas cuya misión es encargarse de que el avión esté siempre en condiciones de poder volar.

Perisemos en un simple hecho tal como un grupo de elementos, inertes por separado, que puestos en conjunto mediante el ingenio humano funcionan armónicamente cobrando vida y posibilitando la conquista del espacio.

La Escuela Militar de Aeronáutica tiene entre otros cometidos, formar especialistas en Mantenimiento, los cuales a su paso por las aulas y talleres, se familiarizan con el funcionamiento orgánico de las diferentes secciones que forman parte de los Grupos de Mantenimiento de las diferentes unidades.

En esta especialidad del Cuerpo Terrestre se vienen formando año a año, oficiales capacitados para llevar a cabo los distintos requerimientos que el material de vuelo exige sean cumplidos.

El plan de estudio comprende materias específicamente técnicas referidas a los distintos elementos que componen una aeronave. También se incluyen materias destinadas a preparar al futuro oficial en los aspectos de dirección, admi-

nistración, control y organización del mantenimiento en las distintas unidades de la Fuerza Aérea.

Los planes de estudio exigen dedicación y empeño tanto en el personal docente como en el alumnado, debido al continuo y progresivo avance en el aspecto aeronáutico a nivel mundial.

Día a día las necesidades de la Fuerza Aérea en cuanto al material de vuelo han ido in crescendo, como respuesta al servicio que brinda en el ámbito civil poniendo sus aeronaves al servicio de la población, realizando vuelos de carácter sanitario, transporte de pasajeros y maniobras de búsqueda y rescate.

Son funciones también inherentes al especialista en Mantenimiento, prepararse con vistas a la administración efectiva de las diferentes secciones automotores, las cuales cumplen misiones tales como: Transporte, Sanitarios y apoyo a las diferentes subunidades.

El espíritu general que anima al personal técnico y a los señores Oficiales especialistas, es lograr el grado óptimo de capacitación tendiente a brindar el máximo de seguridad a los compañeros que día a día, surcan el cielo confiados en la dedicación de Mantenimiento.

**Cabo Honorario Walter Calabria**  
Mantenimiento





7.f.

**E**N el correr del año 1976, la Dirección de Aeronáutica Civil, donó a la Escuela Militar de Aeronáutica un avión de la Fábrica Stinson modelo 19 con el fin de que se le diera intervención a los cursos de Mantenimiento que se realizan en este Instituto.

Las características de este avión son las siguientes:

Su estructura es de viga armada, también llamado entramado de tubos, es completamente entelado, tiene convencional y un motor Continental C-90 de 4 pistones con 90 caballos de fuerza. Su matrícula es CX - ABP.

Los trabajos de reparación, mantenimiento e inspección, serán llevados a cabo por los cadetes de Segundo y Tercer año de Mantenimiento.

La dirección general de dichos trabajos estará a cargo del Señor Profesor de Prácticas de Taller y Equipos de Apoyo Terrestre, quien realizará las coordinaciones necesarias con el resto del plantel de Profesores en cada área de especialidad.

Se utilizará al máximo el horario de clases prácticas para llevar a cabo dichos trabajos, procurando que dentro de cada área de especialidad se dedique el tiempo necesario para la operación.

A los efectos del desarrollo de la labor, se cuenta con los siguientes apoyos:

Regimiento de Mantenimiento, emplazado en la Brigada Aérea I, quien realizará la revisión del motor y accesorios con intervención de los alumnos, en sus propios talleres.

Grupo de Mantenimiento de Escuela Militar de Aeronáutica, que fiscalizará los trabajos en cada etapa con intervención de sus elementos orgánicos. Asimismo brindará apoyo en las necesidades de Abastecimiento.

Cadete Gabriel García  
Curso de Mantenimiento

**CX-ABP**





**P**ARA hablar de Abastecimiento, primero es necesario definir Logística; que es el conjunto de todas aquellas tareas tendientes a proveer de todos los medios a la Organización Armada, para que cumpla con su misión.

Abastecimiento es una función, entonces, de la Logística, que en la Fuerza Aérea Uruguaya atiende las necesidades de Abastecimiento de Base, equipos, combustibles y lubricantes, material bélico y existencias. Este complejo sistema consta de las Divisiones de "Procedimiento y Dirección", "Abastecimiento de Base", "Equipo de Base", "Contabilidad", "Facilidad de material" y "Combustibles y Lubricantes".

Atendiendo a la complejidad de este sistema, que tiene por finalidad lograr un máximo de control de los materiales usados y una mayor economía en el empleo de los mismos, es que se ha creado en nuestra Escuela Militar de Aero-

náutica, el curso de capacitación profesional de Abastecimiento, para formar en esta especialidad a los futuros oficiales, que tendrán bajo su responsabilidad la parte de dirección de la misma.

Este curso se desarrolla en los dos últimos años de cadete y es de carácter teórico-práctico, instruyendo sobre materias tales como: "Sistemas de Publicaciones", "Sistema de Abastecimiento", "Prácticas de Abastecimiento", "Adiestramiento en el trabajo", "Técnicas modernas de Gestión de Stock y Compra", "Organización y Dirección", que brindan al cadete los conocimientos necesarios para desempeñarse luego como oficial en esta rama de la Logística.

Las materias prácticas se desarrollan en el Regimiento de Abastecimiento, con asiento en el Aeródromo Capitán Boiso Lanza, y consisten en llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, realizando tareas de Contabilidad, Recepción, Ensayo y Análisis del

Material, trabajo con microfichas, Publicaciones y Registros de existencias.

Luego de su egreso de la Escuela, los noveles oficiales pasan a prestar servicios en el Regimiento de Abastecimiento, en la División apoyo de Mantenimiento con asiento en la Brigada Aérea I (Carrasco) o en los Bancos de Existencias distribuidos en la Escuela Militar de Aeronáutica y Brigada Aérea II (Durazno), para el apoyo a las actividades de Mantenimiento de dichas Unidades.

Es allí donde van a desempeñar sus funciones, pero también a desarrollar sus conocimientos adquiridos y continuar perfeccionándose en su especialidad, pues al decir de Rodó: "quien se detiene, retrocede"... y la Fuerza Aérea Uruguaya es una organización dinámica que avanza con la tecnología, en pos del mejor servicio a la Patria.

**Cabo Honorario  
Washington Morales.**



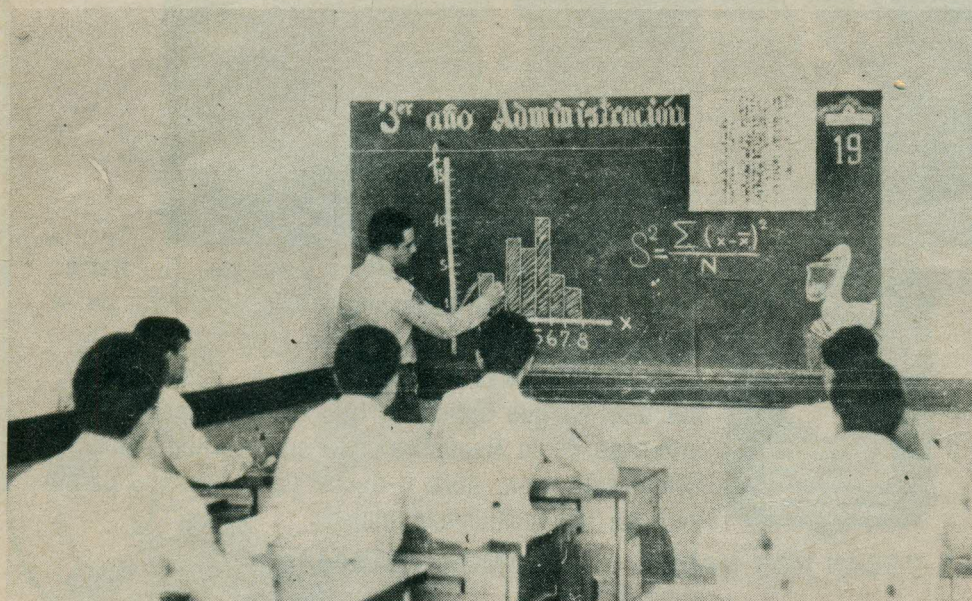
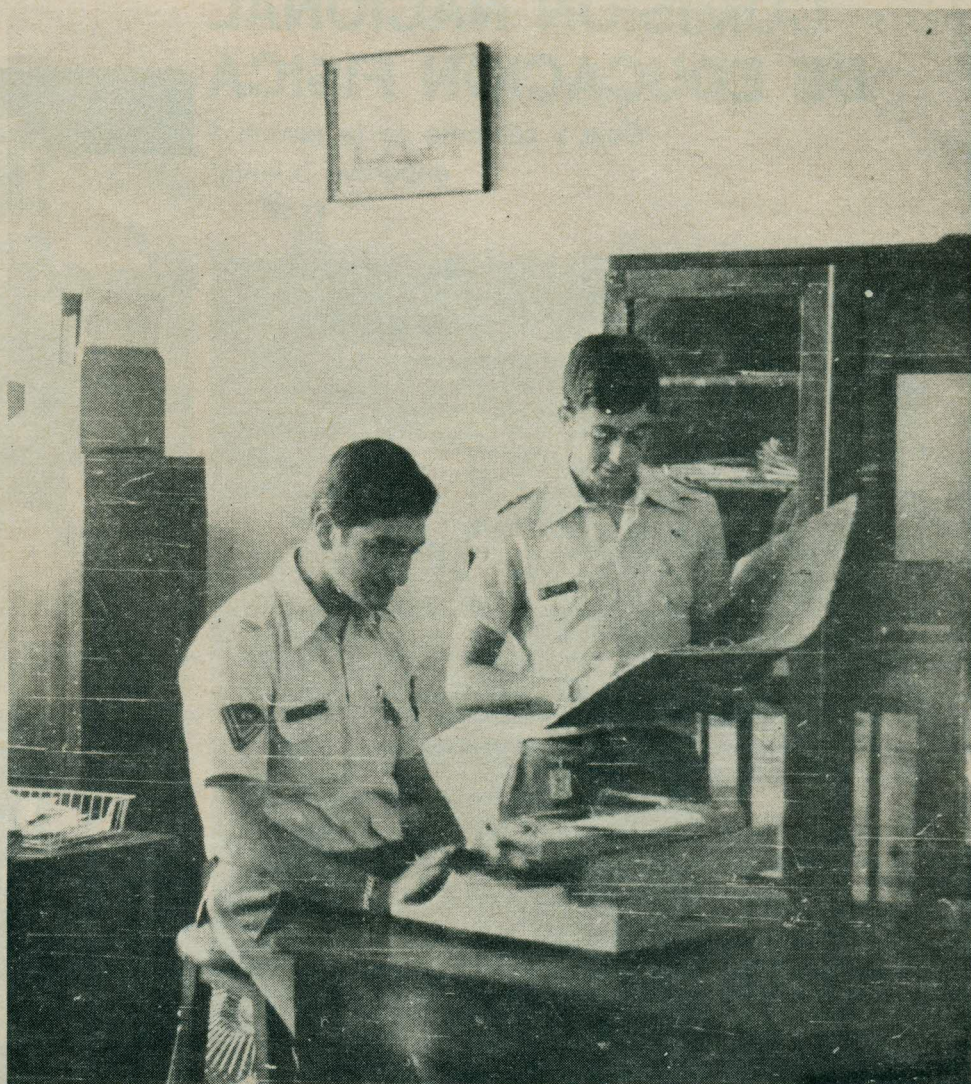
"Hacer las cosas a través de la gente": tal es la definición empírica de Administración. Pero existe detrás de esta simple frase, una serie de disciplinas que en su conjunto representan la infraestructura funcional de toda organización.

La Fuerza Aérea, joven y dinámica, no podría sustraerse a la imperante necesidad de poseer individuos capacitados para lograr la planificación y coordinación, tanto en el aspecto económico como organizativo, para el cumplimiento de su misión.

Por esta razón, la Escuela Militar de Aeronáutica cumple con la preparación de los futuros oficiales técnicos especialistas en Administración, los cuales en tarea conjunta con el personal, llevan adelante el sostén dinámico de las posibilidades de desarrollo de la Organización.

A través de las materias que los alumnos del Curso de Administración reciben, se abarcan todas y cada una de las actividades y tareas que el Oficial deberá cumplir o supervisar.

La preparación de aquellos que nos desempeñaremos en la faz ejecución y supervisión de organización administrativa, abarca una amplia gama de puntos a tratar, que en su unión crean la estructuración general del sistema que dinamiza la Fuerza Aérea.



Estos puntos, tales como Técnicas Presupuestales, Racionalización Administrativa, Auditoría y Análisis de los Estados Contables, Teneduría de Libros, Organización y Métodos, Contabilidad Pública, Derecho Administrativo, Mecanización; se brindan a través de los dos años lectivos que abarca el curso de preparación, en forma de clases teóricas.

Las clases son dictadas por profesores especializados en labores de administración en Unidades Militares, ya que al tratarse de actividades a desempeñarse en organismos de estructuración diferente a los convencionales, el grado de proficiencia deberá concretarse a dichos cánones.

El curso se completa con materias de índole militar, que enriquecen el acervo cultural en su práctica en Unidades reglamentadas.

En el Curso de Administración se capacitan hombres que desde tierra, contribuyen al engrandecimiento en el cielo, de nuestra Fuerza Aérea.

**Cabo Honorario Luis Cotelo**  
Curso de Administración



# COMISION NACIONAL DE EDUCACION FISICA

Guía y custodia de la juventud  
deportiva oriental



Durante todo el año los niños y jóvenes Orientales están en actividad permanente bajo el control de la Comisión Nacional de Educación Física, ello asegura que todas las actividades se desarrollen sin otro fin que satisfacer uno de los superiores intereses de la República: que su juventud sea físicamente apta, libre y dueña de su destino para vivir en una comunidad mejor.

**NOS QUEDAN MUCHAS COSAS POR HACER... ESTAMOS TRABAJANDO**



# Conjunto musical moderno

**N**UESTRO diario vivir en este segundo hogar, se encuentra sumergido en un mar de actividades diversas, completas y complejas. Cada tic-tac de nuestro reloj se ve destinado a tal o cual tarea: que las clases teóricas, que el vuelo, que las clases prácticas.

Apenas despierta el sol sobre el horizonte, un poco más allá de la cabecera 36, se da comienzo a la constante marcha de nuestra máquina, que sólo detiene sus engranajes cuando dejamos caer nuestros cuerpos cansados en el más generoso reposo y nuestras mentes vuelan en alas de los sueños de almas jóvenes que luchan por el mañana. Pero como todos los hombres, nosotros también rompemos nuestra rutina, y desde alguna parte del Casino de Alumnos surge aquello tan poco militar y tan poco reglamentario, pero tan humano y necesario para establecer un equilibrio emocional que nos incentiva, nos une y nos estimula: la Música...

Pero es esa música nuestra, producto de nosotros o de aquellos que nos representan, producto de nuestro Conjunto Musical.

Ese que nadie lo impuso pero sin embargo surgió; ese por el cual nadie pidió pero para el cual todos dieron; ese del que nadie fue precursor pero sin embargo está allí, renovándose a cada instante, a cada año.

Nació porque sí, porque el Hombre cualquiera sea su hábitat y su forma de vivir, posee una esencia en común, una necesidad natural de compensar las actividades diarias con determinadas actividades que desocupen su mente, lo descansen y lo renueven.

Actualmente este equipo está constituido por 7 de nosotros: dos guitarristas, un bajista, un baterista, dos voces y el inseparable y necesario "técnico electrónico".

Somos de todos los años: unos han ingresado hace poco y otros ya están por recibirse, pero nuestro gusto por hacer música es común. Los temas que preferimos, abarcan desde aquellos que surgieron con los cuatro gigantes de Liverpool, aunque a veces nos escapamos con algún añejo folk puramente americano.

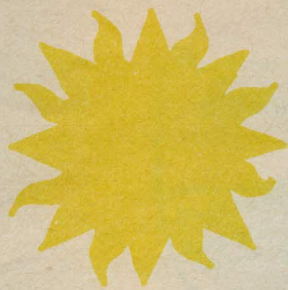
Nuestra música despliega sus pequeños tentáculos hacia la moderna de la Argentina, americana o inglesa, aunque más de una vez hemos esgrimido con osadía algún tema propio, con la inmensa satisfacción de haber sido totalmente aceptado por el más estricto y exigente espectador: nuestros compañeros.

La actividad de este año, que ya finaliza, se limitó a escapar de nuestros jardines en una sola oportunidad para hacernos conocer en el Club de la Fuerza Aérea.

Así surgió y así es; no importa quiénes lo integran, porque somos TODOS sus integrantes. Pero sí sabemos que está ahí, impersonal, con muchas ganas de ganarle al tiempo y a las generaciones que pasan incesantemente por nuestra Escuela Militar de Aeronáutica.

Cadete 2º Año Roberto Lagomarsino  
Alumno Piloto





¡¡Gracias Uruguay!!



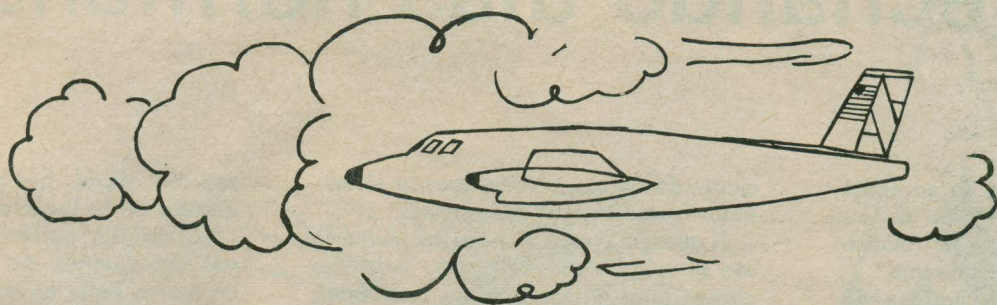
**D**OS años hace que empezamos una vida nueva. Sí, una vida nueva con nuevas personas, costumbres diferentes a las nuestras. Para nosotros que ya teníamos encaminadas nuestras vidas en nuestros países de origen, Guatemala y Panamá nos hubiese resultado un cambio brusco. Pero la estrella de la buena suerte nos sonrió ampliamente al guiarnos hacia la Patria del Padre Artigas, país único en América, que como los orientales bien dicen: "Como el Uruguay no hay".

Y lo pudimos comprobar desde el instante en que pisamos tierra oriental y nos recibió una comitiva que desde ese momento nos hizo sentir como en casa. Durante este tiempo hemos departido en las distintas fases que incluye la vida de un Cadete dentro de la Fuerza Aérea como tal, así como fuera de ella siempre y en todo momento ayudándonos a cumplir la sagrada misión que pesa sobre nuestros hombres y que nos fuera encomendada por los gobiernos de nuestros países.

El agradecimiento que nuestro corazón guarda es el más noble y sincero que se le puede guardar a nuestra Patria adoptiva, por formarnos profesionalmente para que en un futuro no muy lejano integremos los cuadros de oficiales de la Fuerza Aérea de nuestros países y siempre estaremos obligados a desenvolvernos en la mejor forma, para poner siempre muy en alto el nombre de URUGUAY, la PATRIA ORIENTAL.

Cadete Adalberto de la Peña  
República de Guatemala  
Cadete Rubén Argüelles  
República de Panamá





Felices aquellos que,  
aunque solo sea una vez, han volado  
para ver, desde lo alto, la pequeñez  
del mundo y la inmensidad del espacio.-

Sentir que se es todo, ...  
y sentir que se es nada ... y que,  
en esa purificación espiritual, se está  
un poco más lejos de la maldad de  
los hombres ... y un  
poco más cerca de la bondad  
de Dios.-

a.s.



# Estrechando alas hermanas

**E**l cartel luminoso se encendió, mostrando a través de sus ojos de Neón el clásico: "Ajustarse los cinturones"... Ha comenzado a hacerse realidad un sueño intensamente acariciado por todos y cada uno de nosotros... volábamos rumbo a la Escuela de Aviación Militar de la República Argentina, en la ciudad de Córdoba.

Nos parece que aún estamos viviendo algo que escapa a la realidad. Ha sucedido todo en forma tan vertiginosa que todavía no nos hemos repuesto de la sorpresa, la algarabía que reina habla a las claras de un estado de ánimo común.

Hace dos meses comenzó un rumor, cuya credibilidad era difícil, por lo hermoso que éste encerraba... se hablaba de que los cadetes de Tercer Año concurrirían en un crucero de Instrucción a la Escuela de Aviación Militar Argentina.

La confirmación oficial llegó de improviso, cuando se habían desvanecido ya todas las esperanzas; una reunión en la sala de la Biblioteca ordenada por el Señor Jefe del Curso Profesional, las palabras de éste dándonos los primeros detalles de lo que sería el viaje y luego el silencio, ese silencio en el que maduraban mil emociones y que estalló en una gritería incoherente plétórica de sorpresa y felicidad.

Todo ha sucedido tan rápido...

El vuelo se está desarrollando en forma normal y placentera, pues a pesar de que al decolar, el día se presentaba gris y el color plomizo del cielo no presagiaba nada bueno, avanzando en nuestro derrotero nos hemos encontrado con un sol fulgurante que parecía querer iluminar nuestro viaje con muy buenos augurios. Nos han servido café y, acompañando ese rasgo de cortesía, podemos presenciar ininterrumpidamente un film que parece extraído de alguna novela de ciencia ficción. A través de las ventanillas, donde la geometría irregular de la tierra en la altura nos hace pensar en una enorme manta bordada en retazos de esmeralda por la

mano de Dios..., todo parece demasiado hermoso para ser verdad.

El silencio, poco a poco ha cubierto con su velo invisible el grupo, cada uno parece estar a solas con sus emociones, parece querer vivir intensamente cada minuto, cada segundo; es esa soledad voluntaria que busca el hombre para llorar sus penas o saborear el dulce gusto de la alegría.

De pronto, una noticia que nos llega de la cabina de nuestro avión actúa como un rayo que galvaniza todos los ánimos: en veinte minutos estaremos tocando la pista de la Escuela de Aviación Militar. Otra vez la vorágine de conjeturas, de chistes, de preguntas, de conclusiones sobre hipótesis..., todo ello en el marco de la camaradería y la unión de hombres que han volcado sus vidas al servicio de una carrera, con mucho de sacrificio y de amor a la Patria.

Comenzamos a sentir la pérdida de altura y escuchamos claramente el caer de la potencia de los motores: hemos comenzado el descenso.

Un maremagnum de dedos y brazos comienza a señalar en un sentido ¡Allí está!... ¡Es Córdoba!

Al realizar un viraje vemos claramente la ciudad.

De pronto, como surgido de la nada, luego de otra maniobra, aparecen las instalaciones de la Escuela de Aviación Militar; sí, allí está nuestra meta...

Sobre la cinta de plata de la planchada de estacionamiento una línea oscura marca claramente una formación, coronada en su punto central por la tenue marcación blanca de las gorras que usan los cadetes de la Fuerza Aérea Argentina.

Otra vez la frialdad luminosa que indica que debemos proceder a ajustar nuestros cinturones de seguridad, pues pronto estaremos tocando el suelo argentino, base real del cielo que durante más de dos horas surcamos.

El aparato se ha posado suavemente, rodamos en pos de un vehículo que nos conduce por la "calle de rodaje" hacia el punto donde se producirá el desembarco y comenzará la ceremonia de re-

cepción oficial, por parte de las autoridades de la Escuela del país hermano.

La simetría perfecta de las formaciones del Cuerpo de Cadetes conforma un marco bello en su sobriedad, donde la disciplina y el dominio de sí mismo son pilares fundamentales en su estructura. El avión que nos ha conducido estaciona en la margen izquierda de la planchada y se nos da la orden de descender. Verifica cada uno de nosotros la corrección de su uniforme y uno a uno desembarcamos.

Es difícil expresar con el imperfecto símbolo de las palabras, lo que se siente al pisar tierra extraña y sentir que todos aquellos que allí se encuentran están dispuestos a alejar nuestros temores extranjeros y nos harán sentir como integrantes naturales de ese país.

Frente al edificio del Grupo Aéreo, donde el Cóndor Tutelar que representa a San Martín es figura señera en la misión de la Escuela, están dispuestos los lugares para el comienzo de la ceremonia de recepción que se nos dispensará.

Nos ubicamos a la derecha de las autoridades, encontrándose a la izquierda los cadetes argentinos de último año que serían nuestros recepcionistas.

Una vez producidos los saludos de rigor entre nuestro Señor Director y el Sub Director de la Escuela de Aviación Militar, vivimos momentos de una emoción incomparable al recibir la afectuosa bienvenida por parte de este último y escuchar conmovidos las estrofas introductoras al Himno Nacional Uruguayo; que si representa la sensación de Patria y libertad oírlo y entonarlo en nuestra querida tierra natal, estas se ven sublimadas en el tiempo al sentirlo en tierra extranjera.

Y se produjo la ruptura del hielo protocolar...

Una vez revistado el Cuerpo formado por parte de las autoridades se realizó el encuentro con nuestros hermanos argentinos.

Al principio, la duda, el temor, y lue-





go ese abrazo enorme en el que se confunden, ya no dos grupos profesionales, sino una familia circunstancialmente separada por fronteras de lugar y que se eleva en conjunto para alcanzar ideales comunes, donde la fe, la luz de la verdad y el estoicismo se plasman en alas de amor a los sueños de Icaro, en el cumplimiento de la sagrada misión de la carrera de las armas.

La ceremonia dejó lugar a la cálida fraternidad que, expresada en la algarabía que nos corona, nos hace sentir en nuestra casa.

No somos ya extranjeros...

Nos dirigimos a los ómnibus que nos transportarán a nuestros alojamientos.

A medida que recorremos el área de los edificios de la Escuela, comenzamos a recibir las primeras impresiones que se irán multiplicando a medida que transcurran los días.

Las construcciones, en su mayor parte, son de cuño antiguo, prevaleciendo las arcadas y techos a dos aguas de teja; el color blanco caracteriza a todos los edificios y su aspecto de pulcritud y pureza contribuye a crear la sensación de comodidad y confort que debe rodear a un grupo dedicado a una profunda preparación profesional.

Al entrar en lo que sería nuestro alojamiento, estaban dispuestas habitaciones con todas las comodidades, muestra clara de la hospitalidad de que seríamos objeto.

Nos encontramos ya en pleno almuerzo; la camaradería que reina entre am-

bos grupos se afirma y extiende minuto a minuto, como queriendo sellar con su poder mágico de unión en la eternidad, la amistad que ha comenzado a surgir.

Una vez finalizado éste, nos retiramos hacia la sala de conferencias "Teodoro Fels", nombre que une ambos países así como lo hizo aquel conscripto que atravesando el Plata se inscribió en la Historia. Presenciamos allí una somera reseña de la organización y actividades de la Escuela y es en ese momento cuando podemos palpar que no sólo los cadetes argentinos irradian aquella sencillez criolla que une almas, dejando protocolo de lado, sino que sus Oficiales, maestros fieles a su misión, también nos consideraron hijos en su vocación, y su cordialidad y sentir hospitalario se plasmaron claramente en el decir del Jefe del Cuerpo de Cadetes al expresar: "Bien muchachos, han visto nuestra misión y nuestro Instituto; ahora Córdoba es de ustedes..." Aquel calor, aquella sensación de familia, aún hoy perdura en nuestro corazón.

Tomando como nuestras aquellas palabras de hospitalidad y ofrecimiento, una vez terminada la conferencia y uniformados de paseo, subimos a los ómnibus que nos conducirán a la ciudad de Córdoba.

Bastó que el grupo llegara a la Plaza San Martín, donde se eleva queriendo tocar el cielo la figura señera del Libertador, para que nos rodeara a todos el abrazo de una provincia que es el sentir de un país.

Qué hermoso todo aquello...

Sentimos en cada palabra, que se nos brinda una bienvenida como tan sólo se le da al hermano que llega a casa de la cual estuvo alejado mucho tiempo.

A nuestro paso por las coloniales calles cordobesas, el saludo simple, la sonrisa franca, la sombra añeja de la Catedral que conoció el trote cansino de los carruajes de principio de siglo y hoy observa como una abuela a sus nietos, el paso veloz de una juventud universitaria que se extiende en aras del progreso..., y el abrazo de aquella humilde anciana y sus palabras... "Yo estuve en Uruguay y recuerdo lo bien que me trató tu país, hijo..., bienvenido..."

Tantas emociones, tanta alegría que no puede exteriorizarse en palabras y se reúne explosiva en este nudo en mi garganta y este brillo húmedo de mis ojos...

Terminado aquel paseo volvemos a la Escuela, donde nos espera una cena criolla, que transcurre en el ambiente simple de un "quincho" y que finalizó en una algarabía triste al llegar la hora de retirarnos a nuestros alojamientos...

Hace apenas doce horas que llegamos y deseamos la eternidad del tiempo. El día amaneció con fulgores de oro y el aire es una caricia tibia que nos impulsa a vivir plenamente.

Son las siete horas, nos encontramos dispuestos para partir hacia la Plaza San Martín donde se depositará una ofrenda floral en el monumento del Prócer que surgió en la Historia como el redentor de tantos pueblos.

La ceremonia se realizó en el marco sobrio de las formaciones militares y el silencio respetuoso de un pueblo que ama a sus héroes.

Culminada ésta, nos dirigimos a la sede de la Gobernación Provincial donde un grupo de diez cadetes tuvimos el alto honor de saludar al Señor Gobernador. Sus palabras aún marcan hoy el camino de la emoción en mi alma... "Que hermoso es para mí, un viejo militar, estrechar la mano de jóvenes que, como ustedes, han dejado el nido de halcones para entregar su vida a la Patria", y aquel apretón de manos cálido y sincero donde se conjugaba el gesto adusto del militar veterano y la risueña y





orgullosa mirada de un padre a sus hijos.

¡¡Qué orgullo que sentimos al nombrar en la presentación a nuestra querida Escuela Militar de Aeronáutica, que tan lejos estaba!!

Luego de pasar el día en el Area de Material, donde se nos brindó una demostración de las posibilidades del Avión Pucará en vuelo y un amable almuerzo de camaradería, nos dirigimos hacia la ciudad turística de Carlos Paz.

En ese lugar, lo bello del paisaje y lo sublime de un incomparable cielo azul, se abrazan sobre lagos y sierras como uniendo para siempre el Hombre y su Naturaleza.

El regreso, por caminos serpenteantes entre las sierras, nos permitió admirar extasiados la puesta del sol entre las escarpadas pendientes y senderos montañoses, viviendo un paraíso cuyo fondo natural era la esmeralda de las praderas y el espejo de las aguas del lago San Roque. Una vez instalados en nuestras habitaciones, somos informados de que a las veinte y treinta comenzará la cena y baile que el Cuerpo de Cadetes nos brindaba como despedida.

Ya debemos pensar en un alejamiento...

A las veintiuna horas aproximadamente, comienza la reunión con una cena en la cual tenemos oportunidad de departir amablemente con chicas que constituyen el bello círculo que acompaña a los cadetes argentinos en todas sus manifestaciones a nivel social.

A medida que se desarrollaba el baile, sentimos el paso intangible de una

pena que, si bien no lograba nublar nuestra alegría, la empañaba con el fantasma de la proximidad de la partida.

Como finalizando un cuento de fantasía, la música se apagó, se oscureció el salón y el silencio, dueño omnipotente del lugar, se ve interrumpido tan sólo por los murmullos de los grupos que se alejan hacia la noche.

Una vez superada la despedida de nuestras bellas compañeras, entramos a nuestro alojamiento en medio de risas y comentarios: son las cinco de la mañana.

Pero esa alegría pronto se trunca en asombro y desconsuelo: llamada tocará a las seis y cuarenta y cinco minutos... nos queda una hora y cuarenta y cinco minutos de sueño.

Son las ocho horas, hemos concurrido a depositar una ofrenda floral al pie del monumento de nuestro General José Artigas, que se encuentra ubicado en un lugar que domina a la ciudad como lo hizo con sus huestes. Acto de gran emoción para todos.

A las nueve y treinta nos encontramos ya formados para la ceremonia militar de despedida. La velocidad de los sucesos nos ha superado y todos sentimos

la necesidad de despedirnos de nuestros hermanos como aún no hemos podido hacerlo: con un enorme abrazo.

Culminado el acto, nos dirigimos en formación hacia el ómnibus que nos llevará a la aeronave, que se encuentra lista para partir.

Pero nos falta algo...

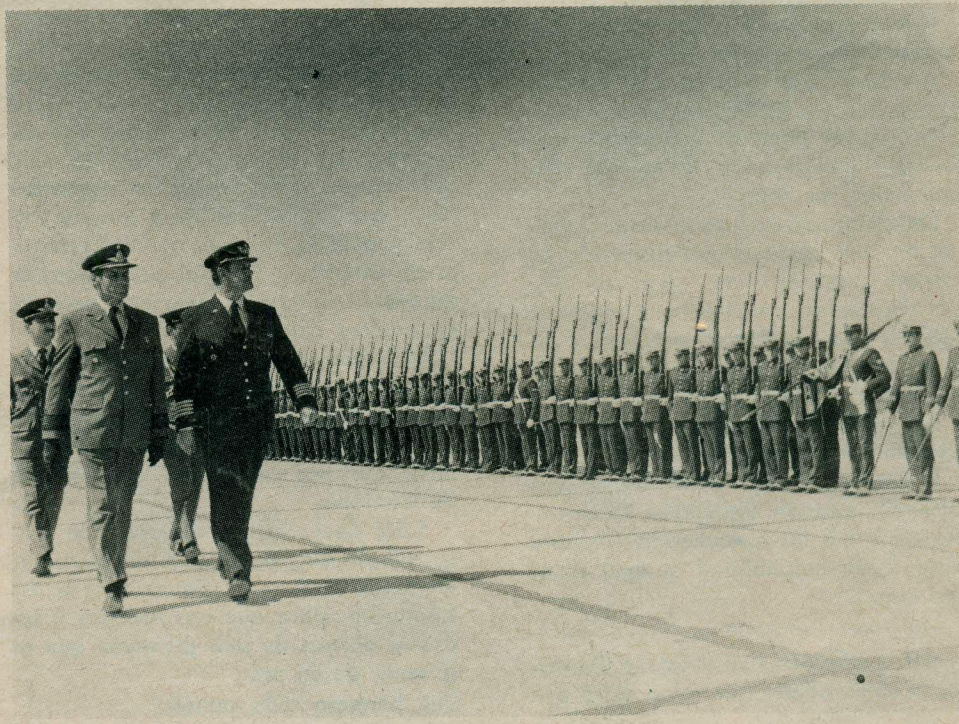
Una vez instalados en los vehículos, nos rodea un silencio triste; de pronto... la tan ansiada autorización para descender y entonces... Abrazos, promesas de escribir, frases de saludo; llegamos como cadetes uruguayos, nos despedimos como hermanos del aire. Mis ojos están húmedos.

Ya estamos en el aire, va quedando atrás todo aquello que ya es parte integrante de nuestras vidas, como una realidad maravillosa que se escribe con letras de fuego en nuestras almas.

Un compañero me alcanza una tarjeta que le dedicó un Cadete argentino: "De un pichón de halcón argentino, para un águila uruguaya que ya se eleva en los cielos".

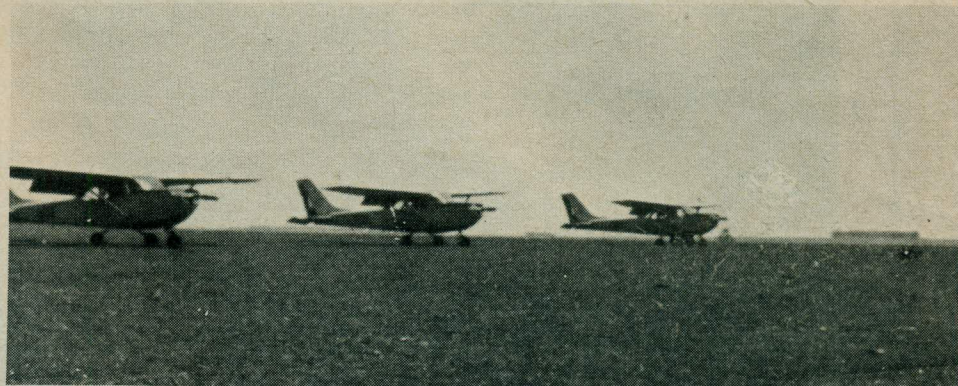
Las últimas palabras las leo a través de una difusa cortina de cristal...

Cabo Honorario Luis Cotelo  
Especialista en Administración.





# Maniobras



"El entrenamiento debe ser tal, que al combate parezca un entrenamiento".

Es de fundamental importancia que la instrucción académica recibida por los alumnos de las escuelas de formación de Oficiales, sea la conjugación perfecta de todas y cada una de las circunstancias, posibles a las cuales podrá enfrentarse en su vida profesional.

Por esa causa, debe ser previsto y llevado a cabo en forma práctica, cada una de las actividades estudiadas en forma teórica con anterioridad; surgen así los ejercicios de "orden abierto" (realizados en el Instituto y sus alrededores) y las maniobras anuales con una duración de siete días.

El lugar físico donde se realizarán las diversas actividades, deberá reunir todos los accidentes naturales del terreno, capa-

ces de someter al alumno a la rigurosidad del enfrentamiento con una naturaleza hostil.

Las costas de la Laguna Negra han sido seleccionadas a los efectos, ya que ese sitio reúne las condiciones requeridas para que puedan actuar diversos elementos aéreos y terrestres.

El desarrollo general abarca diversos tópicos, entre los cuales son de destacar: tiro con armas cortas (pistola calibre 45), con carabina M-2, con sub-ametralladora del tipo M-3 y con ametralladoras de pie del tipo Punto 30 y Punto 50; caminatas, simulacros de combate con participación activa de los grupos de Caza y Búsqueda y Rescate; ejercicios de ataque y defensa de aeródromos; ejercicios de búsqueda; orientación con los diversos métodos, tanto diurna como nocturna y camoufflage.

Se destaca también la realización de actividades joviales, tales como fogones nocturnos donde se hacen "sketch", se cuentan anécdotas y chistes, se interpretan canciones y recitados, los cuales tienen como motivo lograr un momento de esparcimiento, así como también una mayor unión entre los alumnos.

Participan activamente en la realización de los ejercicios antes mencionados el Grupo 2 de Caza (realizando tiro aéreo y lanzamiento de rockets y bombas). El Grupo 5 de Búsqueda y Rescate en ejercicio de defensa de aeródromo. Y el Grupo 3 de Transporte con la finalidad de trasladar al Cuerpo de Alumnos hasta el lugar de maniobras, dándole el grado de realismo necesario para que el alumno se familiarice con estos elementos en el teatro de operaciones.

La actividad de trabajos a realizarse en el campamento son efectuados por los cadetes, completando de esa forma las experiencias necesarias para una formación completa que les permitirá actuar en la vida de campaña ordenada y eficazmente.

**Cabo Honorario Walter Calabria**  
Especialista en Mantenimiento







# ASIGNACIONES FAMILIARES

**SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LOS TRABAJADORES DE LA ACTIVIDAD PRIVADA**

**Atiende** el riesgo en el aumento de la carga económica en la familia.  
**Cubre** las distintas etapas durante el embarazo, en el nacimiento, en la asistencia preventiva infantil, en la educación y en la recreación.  
**Ofrece** beneficios económicos y facultativos.  
**Redistribuye** entre sus atributarios el 90 % de lo que recauda.



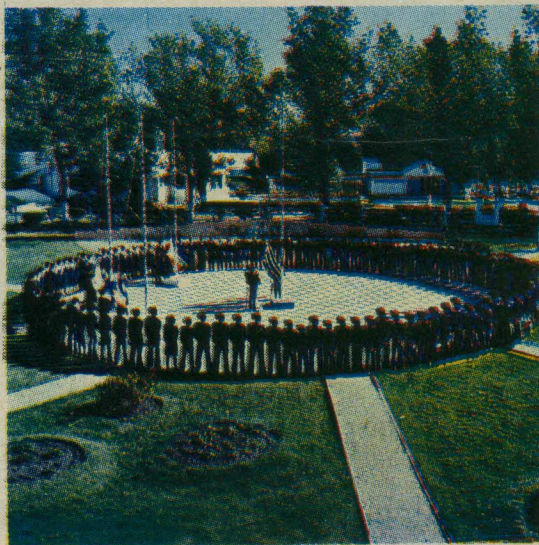
**Centro materno-infantil N° 2.**

*Prestaciones económicas a todos los trabajadores de la actividad privada.*



**Ind. de la construcción. Tramo de Av. Italia.**

*Asistencia materno infantil gratuita en todo el país.*



**Centro Educativo Raigón. San José.**

*Clases de gimnasia, educación física intensificada, disciplina, formación moral, educacional, convivencia y explotación hortícola.*

**COMISION INTERVENTORA**  
**Prensa y Relaciones Públicas**

## ASIGNACIONES FAMILIARES

**Sistema de Seguridad Social para los trabajadores de Actividad Privada.**  
**ATIENDE** el Riesgo en el aumento de la Carga Económica de la Familia.  
**CUBRE** las distintas etapas durante el embarazo, el nacimiento, la atención preventiva infantil, la educación y la recreación.  
**REDISTRIBUYE** entre sus atributarios el 90% de lo que recauda mediante prestaciones en dinero (Asignaciones Familiares) y en Servicios (Asistencia Materno Infantil, Colonia de Vacaciones y Centro Educativo).

**COMISION INTERVENTORA**



# Himno de los cadetes



*Hurra Cadetes del aire  
Caballeros del azul  
a escalar con nuestras alas  
los peldaños de la luz.*

*En ritmo de espacio libre  
con entusiasmo veloz,  
los aviadores de Artigas  
viven más cerca del sol.*

*Hurra Cadetes del aire  
Caballeros del azul  
a escalar con nuestras alas  
los peldaños de la luz.*

*El es gloria y heroísmo  
y es altura y claridad  
siempre en el cielo se agranda  
nuestro pequeño Uruguay.*

*Mente clara y pulso firme  
ardiente pecho y motor  
a vencer ala con ala  
corazón más corazón.*

*Vamos Cadetes del aire  
centinelas del azul  
a salvar de nuestro cielo  
los peldaños de la luz.*



**Colaboraron en la redacción del presente Anuario:**

Cbo. Hrio. Luis Cotelo  
" " Mario Gauto

Cbo. Hrio. Diego Alves  
" " Walter Calabria

Cbo. Hrio. José Martí  
Cad. 2º Gabriel García

**Escuela Militar de Aeronáutica**

Aeródromo Militar General Artigas - Pando - Uruguay

DICIEMBRE 1977

















"Paloma" Martí

"8"



"GaGa" García



"Gallego" Gtelo



"Nazo" Alvez



"K-Ki" Gauto



"O<sub>2</sub>" Calabria





# Sala de Redacción Revista "ALAS"

28 de octubre de 1977



**Walter  
Calabria**

**Mario  
Gauto**

**José  
Martí**

**Luis  
Cotelo**

**Diego  
Alves**

**Gabriel  
García**